

Принята на Педагогическом совете №3
от 26.01.2023 года

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
«ЦРР-детский сад №22»
М.Ф.Швоева
Приказ № 49 -од от 01.02.2023г.



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МКДОУ «ЦРР-детский сад №22» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) в МКДОУ «ЦРР-детский сад №22» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее - ДОУ) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Порядок является обязательным для ДОУ, реализующего дополнительные общеобразовательные программы организации.

1.3. Порядок разработан на основании частей 1 и 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Организация дополнительного образования в ДОУ

3.1 ДОУ реализует дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2 Численность воспитанников в группе определяется педагогом, но не менее 7 воспитанников.

Возраст воспитанников- от 4 лет до 8 лет.

.Срок обучения по дополнительной общеобразовательной программе -1 год.

3.3 В ДОУ организовывается образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например кружки) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.4 Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.5 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.6 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.7 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.8.Дополнительные общеобразовательные программы реализуются ДОУ, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.9.При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

3.10.При реализации дополнительных общеобразовательных программ ДОУ, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.11.Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается .

3.12. ДОО обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.13. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом [№ 273-ФЗ](#) и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.14. Потребность в дополнительном образовании по определенному направлению определяется:

- запросом родителей на образовательную услугу по определенному направлению;
- проблемой, выявленной в процессе образовательно-воспитательной работы педагогами ДОО;
- наличием специалистов, педагогов ДОО творчески и углубленно работающих по данному направлению .

3.15. Основанием для зачисления воспитанников в объединение является:

- согласие родителей;
- желание ребёнка.

3.16. Работа по дополнительному образованию воспитанников проводится 1 раз в неделю, в свободное от основной работы время (с воспитанниками своей или другой возрастной группы).

3.17. Продолжительность работы по дополнительному образованию составляет (на основании СанПиН):

- с детьми 4-го года жизни — не более 15 минут;
- с детьми 5-го года жизни - не более 20 минут ;
- с детьми 6-го года жизни - не более 25 минут;
- с детьми 7-го-8-го года жизни - не более 30 минут .

3.18. Занятия недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

3.19. В середине занятий обязательно проводятся физкультминутки.

3.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ДОО, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.21. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам .

3.22. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4. Дополнительное образование воспитанников с ОВЗ

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ДОО организует образовательный процесс по дополнительным адаптированным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2 ДОУ создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

4.3 Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья .

4.4 Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывает особые образовательные потребности обучающихся и направлена на решение следующих задач:

оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.5 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.6 Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

4.7.В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивают создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

адаптация содержания теоретического материала в текстовом/аудио-/видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникативные программы и так далее;

стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора));

расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии.

4.8 Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

4.9 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Права и обязанности педагогов, осуществляющих работу по дополнительному образованию.

5.1 Педагог обязан:

- определять формы работы объединения;
- выбирать методики и программы;
- разрабатывать план работы, который согласовывает с заведующим ДООУ;
- проводить работу с родителями;
- выбирать состав детей ;
- обобщать и систематизировать материалы по дополнительному образованию;
- анализировать предложения и выносить их на педсовет;
- проводить занятия (в зависимости от условий и возможностей ДООУ, педагога) по согласованному графику с заведующим ДООУ.

5.2 Педагог, осуществляющие работу по дополнительному образованию

имеет право:

- вносить предложения по организации дополнительного образования;
- разрабатывать свой план работы, который согласовывает с заведующим ДООУ;
- участвовать в мероприятиях ДООУ и района по детскому творчеству.

6. Порядок формирования документов.

6.1 Педагогу необходимо иметь:

- утвержденный план работы дополнительного образования;
- списочный состав детей;
- табель учета посещения детьми;
- аналитическую справку о результативности работы (1 раз в год — май);
- папку по организации работы по дополнительному образованию за предыдущие годы (архив);

7. Ответственность педагогов, осуществляющих работу по дополнительному образованию.

Педагоги, осуществляющие работу по дополнительному образованию, несут ответственность за:

7.1 Выполнение учебного плана работы.

7.2 За качественную организацию учебно-воспитательной деятельности.

7.3 За безопасные условия проведения занятий и мероприятий.

7.4 За ведение соответствующей документации, предоставление необходимой отчетности по итогам учебного года.

8.Итоги работы по дополнительному образованию

Педагог дополнительного образования знакомит родителей и педагогов с результатами работы (выставки, концерты, ярмарки, фотоотчёты и т.д. в течении года и на итоговом отчете).

9. Контроль.

9.1 Осуществляется администрацией ДОУ.

Заведующий ДОУ, старший воспитатель имеют право:

- посещать занятия по дополнительному образованию , заблаговременно сообщив об этом педагогу;

- - изменить расписание занятий по дополнительному образованию в связи с производственной необходимостью.

9.2. Анализ деятельности по дополнительному образованию осуществляется на педсоветах.

9.3 Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующим ДОУ.

- изменить расписание занятий по дополнительному образованию в связи с производственной необходимостью.

10. Анализ деятельности по дополнительному образованию осуществляется на педсоветах.

11. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующим ДОУ.

12. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по необходимости и подлежат утверждению заведующим ДОУ.