

Принято на Педагогическом совете
МКДОУ «ЦРР- детский сад №22»
Протокол № 3 от 26.01. 2021г.

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
«ЦРР- детский сад №22»
М.Ф.Швоева
Пр. № 37-од от 26.01.2021 г



Положение по работе с одаренными детьми в МКДОУ «ЦРР- детский сад №22» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

(ст. 50), Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» .

1.2. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации, направления деятельности по работе с одаренными детьми на базе МКДОУ «ЦРР - детский сад №22» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее ДОУ)

1.3. Работа с одаренными детьми является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста .

2. Основные цели и задачи ДОУ по работе с одаренными детьми

2.1. **Основной целью** деятельности ДОУ является создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей дошкольного возраста.

2. Основными задачами являются:

- Всестороннее развитие детей на основе их интересов и способностей ;
- Обеспечение условий способствующих развитию личности одаренного ребенка через творческую деятельность ;
- Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества ;
- Внедрение в практику обучения модели индивидуализированного развития детей в единстве с их диагностированием через индивидуальные и подгрупповые занятия ;
- Обеспечение взаимодействия по работе с одаренными детьми между ДОУ и другими организациями с .Левокумское ;

-Подготовка и распространение учебно-методической литературы по данной проблематике ;

-Повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми ;

3. Организация деятельности

3.1. Работу с одаренными детьми осуществляют заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог.

3.2. Непосредственное руководство работой с одаренными детьми осуществляется педагогом - психологом ДООУ.

4. Делопроизводство

4.1. Для фиксирования работы с одаренными детьми вводится следующая документация:

- Программа ДООУ по работе с одаренными детьми ;
- перспективный план ДООУ для работы с одаренными детьми;
- карта индивидуального маршрута развития ребенка;
- банк данных по работе с одаренными детьми ;
- портфолио одаренных детей;
- анализ работы за полугодие и год.

4.2 Ведение документации выделяется в отдельное делопроизводство.

5. Образовательный процесс

5.1. Содержание образовательного процесса определяется Программой, набором дополнительных образовательных и индивидуально-ориентированных программ, разрабатываемых и реализуемых в ДООУ.

5.2. Образовательный процесс включает педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка .

5.3. Работа с детьми проводится в форме индивидуальных и подгрупповых занятий, конкурсов, выставок, фестивалей, участия в утренниках развлечениях, самостоятельного создания продуктов детского творчества (альбомов детских рисунков, авторских выставок детских работ и пр.) и др.

5.4. Основными формами работы с родителями (законными представителями) являются консультации, тренинги, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей (законных представителей), организация заочного консультирования по письменному обращению, телефонному звонку, через организацию работы сайта образовательного учреждения и т.д.

6. Участники образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники ДООУ и их родители (законные представители), педагогические работники, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог .