

Принято на Педагогическом совете
МКДОУ «ЦРР- детский сад №22»
Протокол № 3 от 26.01.2021 г.



Пр. № 37-од от 26.01.2021 г.

Положение
о преемственности дошкольного и начального общего образования
в МКДОУ «ЦРР- детский сад №22»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о преемственности дошкольного и начального общего образования в МКДОУ «ЦРР- детский сад №22» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее - ДОУ) разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Устава ДОУ.

1.2. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ общеобразовательные программы дошкольного и начального общего образования должны быть преемственными.

1.3. Осуществление взаимодействия между общеобразовательными учреждениями на основе заключаемых договоров о сотрудничестве по различным направлениям их образовательной деятельности.

1.4. Преемственность имеет сложную, многоканальную структуру – в содержании, формах и методах учебно-воспитательной работы, а также педагогических требованиях и условиях воспитания детей.

1.5. Педагогический процесс направлен на всестороннее развитие личности ребенка, с учетом индивидуальных особенностей.

1.6. Основой преемственности является связь программ, определяющих содержание учебно-воспитательной работы ДОО и школы.

1.7. Программы должны отвечать личностно-ориентированному подходу к детям.

2. Цели и задачи.

2.1. Подготовить детей к успешному обучению в школе.

2.2. Способствовать сближению условий воспитания и обучения старших дошкольников и младших школьников.

2.3. Профилактика адаптации детей к школе.

2.4. Развитие любознательности у дошкольников как основы познавательной активности будущего ученика.

2.5. Развитие способностей ребенка как способов самостоятельного решения творческих (умственных, художественных) и других задач как средств, позволяющих быть успешным в разных видах деятельности, в том числе учебной.

2.6. Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка.

2.7. Развитие коммуникативности (умение общаться со взрослыми и сверстниками) как необходимого условия успешности учебной деятельности.

3. Функции и организация

3.1. Согласование программ.

3.2. Диагностико-консультативная работа, направленная на выявление уровня и особенностей развития ребенка.

3.3. Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для развития и подготовки ребенка к школе.

3.4. Целенаправленное и систематическое использование содержания, методов и форм воспитательного и обучающего воздействия.

3.5. Выполнение плана мероприятий по осуществлению преемственности.

3.6. Систематический контроль состояния здоровья будущих первоклассников.

4. Права сторон

4.1. Защита и представление прав ребенка .

4.2. Получение информации о бывших воспитанниках детского сада.

4.3. Взаимопосещения уроков, занятий педагогами школы и ДООУ.

5. Обязанности

5.1. Работать в тесном контакте с администрацией, специалистами, педагогами школы.

5. 2. Подготовить детей к поступлению в школу, заботиться о нравственно-волевой готовности ребенка.

5.3. Сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и коррекционного обучения.

5.4. Уважать личность ребенка, изучать его индивидуальные особенности, знать его склонности, помогать ему в становлении и развитии личности.

5.5. Вести работу в соответствии заключенного договора о сотрудничестве.

6. Управление деятельностью

6.1. План работы по преемственности дошкольного и начального общего образования утверждается заведующим ДООУ и директором школы.

6.2. Совместные совещания, мероприятия, семинары в соответствии с разработанным планом.

6.3. Оказание квалифицированной помощи родителям в воспитании и развитии его ребенка.

6.4. Предоставление каждому ребенку дополнительных образовательных услуг.

6.5. Активизация работы ДООУ и начальной школы в поиске новых подходов по решению проблемы преемственности.

6.6. Выявление положительного опыта работы ДООУ и школы по основным направлениям обеспечения преемственности.

6.7. Изучение состояния работы по сотрудничеству и взаимодействию ДОУ и школы по решению проблем преемственности.

7. Документация

7.1. План работы по преемственности на год.