

Принято на Педагогическом совете
МКДОУ «ЦРР- детский сад №22»
Протокол № 3 от 26.01.2021 г.



Пр. № 37-од от 26.01.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе педагога- психолога МКДОУ «ЦРР – детский сад №22» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет основу деятельности педагога- психолога МКДОУ «ЦРР- детский сад №22» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее –ДОУ).

1.1. Деятельность педагога - психолога - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности ДОУ, осуществляющий свою деятельность в тесном контакте с заведующим ДОУ, педагогами коллектива и родителями воспитанников.

1.4. Деятельность педагога-психолога ДОУ ориентирована как на воспитанников, так и на педагогических работников и родителей детей, их психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

1.5. Основной целью деятельности педагога - психолога является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей в процессе обучения и воспитания и подготовке их к школе, а также обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.6. Педагог-психолог руководствуется запросом родителей, администрации, педагогов и документами. (Настоящим Положением, Кодексом психолога, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ).

2. Основные направления, виды деятельности педагога-психолога.

К основным направлениям деятельности педагога- психолога относятся:

2.1 Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явления дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работником, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

2.2. Психологическое просвещение - формирование у всех участников педагогического процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

2.3. Психологическое изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а так же выявления причин механизмов нарушения в обучении, развитии социальной адаптации.

2.4. Психолого-педагогический консилиум, углубленная специализированная помощь участникам образовательного процесса, детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

2.5. Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности психолога, логопеда, других специалистов ДОО (разработка рекомендаций , контроль за его выполнением).

2.6. Консультативная деятельность - оказания помощи родителям (законным представителям) , педагогическим работникам и сотрудникам ДОО по их запросу, в области развития, воспитания и обучения детей.

2.7. Психологическая поддержка деятельности ДОО.

- При подготовке к аттестации ДОО - проведении экспертизы коммуникативной компетентности педагогов и специалистов.
- Анкетирование родителей, для изучения запросов на образовательную деятельность.
- Изучение личности и профессионального потенциала сотрудников.
- При необходимости кадровой перестановки (причиной может быть психонесовместимость).
- Разрешение конфликтов.

- Оказание помощи в построении системы управления данным коллективом.

3. Ответственность педагога-психолога :

- Обоснованность выдаваемых рекомендаций.

- За сохранность протоколов и других документов ,обеспечивает их конфиденциальность.

4. Обязанности и права педагога- психолога.

4.1.1. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед заведующим ДОУ.

4.1.2. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

4.1.3. В решении всех вопросов исходить из интересов ребёнка.

4.1.4. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями воспитанников.

4.1.5. Хранить в тайне сведения, полученные в результате консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

4.2. Педагог-психолог имеет право:

4.2.1.Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях и т.д.

4.2.2. Посещать занятия, мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью детей.

4.2.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.

4.2.4. Выступать с обобщением опыта своей работы.

4.2.5. Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний, путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.

4.2.6. Определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

