Принято: на общем собрании работников МКДОУ

«ЦРР- детский сад №22» Протокол №2 от 29.01.2021г.

Согласовано: Председатель ПК МКДОУ «ЦРР-детский сад № 22» С.Ф.Самарина

Утверждаю: Заведующий МКДОУ «ЦРР- детский сад №22»



# Положение о Публичном докладе МКДОУ «ЦРР- детский сад №22» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о Публичном докладе (далее Положение) разработано для МКДОУ «ЦРР- детский сад №22» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее ДОУ).
- 1.2. Публичный доклад аналитический публичный документ в форме периодического отчета ДОУ перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития ДОУ.
- 1.3. Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанников, сотрудникам, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.
- 1.4. Основными целями Публичного доклада являются:
- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования ДОУ;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.
- 1.5. Особенности Публичного доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления Публичного доклада (раз в год).
- 1.6. В подготовке Публичного доклада принимают участие педагогические работники, Педагогический совет, родительская общественность.
- 1.7. Публичный доклад является документом постоянного хранения, администрация ДОУ обеспечивает хранение и доступность докладов.

### 2. Основные требования к Публичному докладу

- 2.1. Решение о подготовке Публичного доклада принимается заведующим ДОУ.
- 2.2. Дата опубликования (размещения на сайтах) Публичного доклада август текущего года.
- 2.3. Основными информационными каналами для публикации Публичного доклада являются:
- сайт ДОУ;
- отдельное (печатное или электронное) издание;
- средства массовой информации.
- 2.4. Требованиями к качеству информации, включаемой в Публичный доклад, являются:
- актуальность информация должна соответствовать интересам и информационным потребностям целевых групп, способствовать принятию решений в сфере образования;
- достоверность информация должна быть точной и обоснованной. Сведения, содержащиеся в докладе, подкрепляются ссылками на источники первичной информации. Источники информации должны отвечать критерию надежности;
- необходимость и достаточность приводимые данные и факты должны служить исключительно целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений публичного доклада.
- доступность изложения соответствие характера предоставления информации (язык, стиль, оформление и др.) возможностям восприятия потенциальных

читателей.

Дополнительная информация может быть приведена в приложении. Решение о том, является ли та или иная информация актуальной, основывается на консультациях с потребителями образовательных услуг и выборе вопросов, представляющих общественный интерес.

2.5. Публичный доклад включает аналитическую информацию, основанную на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития ДОУ. Основными источниками информации для Публичного доклада являются государственная статистическая отчетность сферы образования и смежных областей, официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, репрезентативные социологические и психологические исследования, данные внутреннего мониторинга ДОУ

# 3. Структура и содержание Публичного доклада

- 3.1. Публичный доклад включает в себя два основных блока: обязательную часть и вариативную часть
- 3.2. Обязательная часть включает в себя следующие основные разделы:
- 1. Вводная часть.
- 2. Основная часть:
- 1.Общие характеристики ДОУ;
  - 2. Особенности образовательного процесса ДОУ;
  - 3. Условия осуществления образовательного процесса.
  - 4. Результаты деятельности ДОУ
  - 5. Кадровый потенциал
  - 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
  - 7. Решения
  - 8. Заключения. Перспективы и планы развития.
- 3.3. Содержание вариативной части диктуется спецификой ДОУ.
- 3.4. В содержании вводной части кратко формулируются цели, задачи, миссия и приоритетные направления деятельности ДОУ.

3.5. Содержание основной части Публичного доклада отражает состояние образовательного процесса за отчетный период, пути и средства решения поставленных задач, показатели деятельности, достигнутые ДОУ в отчетный период. В Публичном докладе отражаются не только абсолютные (натуральные) показатели, но и стоимостные (доля, процент, соотношения и т.д.). Для качественной оценки деятельности ДОУ необходимо проводить анализ динамики основных показателей за 3 года в соотношении с показателями муниципального дошкольного образовательного учреждения, муниципальными, региональными и федеральными аналогичными показателями.

### 3.6. Раздел «Общие характеристики ДОУ» включает информацию:

- о полном наименовании ДОУ в соответствии с Уставом;
- о дате создания ДОУ;
- о режиме работы;
- о социокультурной среде (особенностях микрорайона его нахождения, в том числе экономических, социальных, транспортных и др.);
- о структуре ДОУ (структуре и количестве групп, количестве мест, наполняемости; наличии структурных подразделений, центров, групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей и т.д.);
- об органах самоуправления ДОУ;
- о наличии лицензии с указанием перечня лицензированных видов деятельности.

### 3.7. Раздел «Особенности образовательного процесса ДОУ» отражает:

- содержание образовательной деятельности, педагогические программы;
- охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьес берегающих технологий и среды ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ);
- организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, логопедов);
- дополнительные образование и иные услуги;

- программы предшкольного образования;
- преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования;
- совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта;
- основные формы работы с родителями (законными представителями).
- 3.8. Раздел «Условия осуществления образовательного процесса» включает информацию:
- образовательной организация предметной среды дошкольных образовательных учреждениях материальное (наличие оснащение помещений, оборудованных специальных определенных ДЛЯ видов (музыкальной, образовательной работы физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т. д.
- условия для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории;
- медицинское обслуживание;
- материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и ¦специализированных кабинетах);
- характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, экологоразвивающего комплекса (уголка леса, сада, поля, цветника и т.д.);
- качество и организация питания.
- 3.9. Раздел « Результаты деятельности ДОУ » включает:
- результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом;
- достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в районных и региональных мероприятиях.

-мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

# 3.10. Раздел «Кадровый потенциал» включает:

- развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, участие в профессиональных конкурсах);

### 3.11. Раздел «Финансовые ресурсы ДОУ и их использование» включает:

- бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета ДОУ по источникам их получения.
- структура расходов ДОУ.
- внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.
- льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

#### 3.12. Раздел «Решения»:

- План развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в ДОУ.

# 4. Подготовка Публичного доклада

- 4.1. Подготовка Отчета является организованным процессом и включает в себя следующие этапы:
- осуществляется сбор необходимых для Отчета данных (в том числе посредством опросов, анкетирования, иных социологических методов, мониторинга);
- написание всех отдельных разделов отчета, его аннотации;
- представление Отчета на заседание Попечительского совета;
- утверждение Отчета и размещение его на сайте ДОУ.

# 4. Публикация Публичного доклада

4.1. Подготовленный утвержденный Отчет публикуется и доводится до общественности.