

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 22»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Отчет работы наставника – воспитателя
за первый квартал 2022-2023 учебного года

Составлен воспитателем:
Чередниковой А.А

с. Левокумское
2022 – 2023 учебный год

Отчет работы наставника – воспитателя за первый квартал 2022-2023 учебного года

Для оказания помощи малоопытным специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником малоопытных педагогов – Магомедовой Сапият Пахрутдиновны и Самариной Евдокии Федоровны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодыми специалистами я поставила перед собой следующую цель: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи малоопытным специалистам в:
- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми группы старшего дошкольного возраста;
- организации НОД, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- создание условий для развития у малоопытного специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с малоопытными педагогами, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группы, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы каждого малоопытного специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодыми специалистами стало изучение нормативно – правовой базы, методически

грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

В октябре после проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодых специалистов, мною были проведены консультации по вопросам планирования работы над темами самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистами в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета). Евдокия Федоровна работает по теме: «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности». Сапият Магомедовна изучает тему: «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста»

Также, в октябре мы присутствовали на районном слете молодых педагогов. Я, в качестве ответственного за проведение, а мои наставляемые, в качестве участников квест-игры: «Развитие профессиональной компетентности педагога или, как добиться успеха», где проявили свои знания и смекалку.

Были проведены беседы с каждым педагогом на тему: «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения», мы обсудили конкретные примеры, нашли компромиссы и пути выхода из различных ситуаций между детьми.

В ноябре под руководством старшего воспитателя Фоменко Т.А. я провела деловую игру для молодых педагогов: «Педагогическое сопровождение по социализации личности»,

Я посетила контрольно-проверочное занятие по развитию речи Сапият Магомедовны на тему: «Осень золотая», все поставленные задачи которой, в соответствии с возрастными особенностями, решены. Дети увлечённо занимались разной деятельностью: познавательная деятельность, двигательная деятельность, коммуникативная деятельность, исследовательская деятельность.

Считаю, что выбранная форма организации непосредственной образовательной деятельности была достаточно эффективной, что позволило видеть конечный результат в конкретной деятельности. Эффективности непосредственной образовательной деятельности способствовала и предварительная работа (дети использовали имеющиеся знания и умения), проводимая в группе. Думаю, что воспитателю удалось достичь цели непосредственно образовательной деятельности, через реализацию всех поставленных задач.

Сапият Магомедовна и Евдокия Федоровна осуществляли просмотр режимных моментов в моей группе, непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП «В гости к фее Считалочке».

После этого провели мастер-класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО»

ВЫВОД:

Молодым педагогам оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодыми малоопытными специалистами мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Сапият Магомедовне и Евдокии Федоровне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.