

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 22 »  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Анализ  
Программы развития  
МКДОУ «ЦРР-детский сад №22»  
Левокумского муниципального округа  
Ставропольского края  
за 2023 год.

с. Левокумское  
2023г.

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 22 Левокумского муниципального округа Ставропольского края - это стратегический документ, разработанный с учетом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДООУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа развития разработана на период 2021-2026 гг., принята на Педагогическом совете №3 от 26.01.2021 г., согласована начальником отдела образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

**Цель Программы:** обеспечение государственной гарантии доступности качественного дошкольного образования детям в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающим в Левокумском округе Ставропольского края.

**Задачи программы:**

1. Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования в Левокумском муниципальном округе Ставропольского края.
2. Обновление инфраструктуры МКДОУ «ЦРР - детский сад №22» Левокумского муниципального округа Ставропольского края.
3. Создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным, сбалансированным питанием.
4. Создание эффективной системы сохраняющей, укрепляющей и развивающей психическое, физическое и умственное здоровье детей и коллектива посредством эффективного применения здоровьесберегающих технологий.
5. Создание эффективной образовательной системы направленной на формирование социально-адаптированной, здоровой, культурной личности, усвоившей определенную сумму знаний, умений и навыков по возрастам, готовой к дальнейшему успешному обучению в школе.
6. Формирование эффективной системы поддержки детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание ранней помощи, консультативной помощи.

Достижения значений индикаторов Программы «Развитие МКДОУ «ЦРР-детский сад № 22», включала в себя 6 целевых показателей, которые в 2023 году выполнены:

1. Уровень удовлетворенности населения Левокумского муниципального округа качеством дошкольного образования в МКДОУ «ЦРР-детский сад №22» составил 92%.
- 2) Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования составил 63%.
- 3) Среднемесячная номинальная заработная плата работников МКДОУ «ЦРР-детский сад № 22» составило 26680 рублей.
- 4) Анализ подпрограммы «Организация питания воспитанников и обучающихся образовательных организаций» показал, что выполнение норм питания в 2023 году составил 83%, что на 4% выше чем 2022 году. Дети получали полноценное, сбалансированное питание, что обеспечивало правильное, гармоничное развитие детей. Дети - инвалиды (1 человек) получает бесплатное питание.
- 5) Все педагогические работники ДООУ получают меры социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения в виде ежемесячной денежной компенсации коммунальных услуг - 100% .
- 6) В 2023 году все родители (законные представители) МКДОУ «ЦРР -детский сад № 22» получали материальную поддержку в виде компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДООУ.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП ДО, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 1 марта 2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

На 31.12.2023 год дошкольное учреждение посещают 187 воспитанников, из них поступили в 2023 году - 62 ребенка.

Группу комбинированной направленности посещают 15 воспитанников: 1-ребенок-инвалид; 5 детей с ТНР. Для детей с ОВЗ разработана АООП ДО на основе ФООП ДО. С 01.09.2023 года на базе дошкольной организации функционирует стажерская площадка «Организация инновационной деятельности педагогов с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами для получения дошкольного образования и творческого развития».

#### **Создание системы управления качеством образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО**

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программ в 2023 году в ДОУ проводился мониторинг уровня развития детей по образовательным областям (по контролю) и интегративных качеств, которые закреплены Федеральными государственными требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования. По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития ребенка и выполнение образовательной программы по образовательным областям.

Раздел программы	уровень	2022	2023
Образовательная область «Физическая культура»	Высокий	67,2%	69,1%
	Средний	32,3%	29,3%
	Низкий	1,5%	1,6%
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий	68,1%	68,9%
	Средний	26,6%	27,7%
	Низкий	5,3% %	3,4%
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий	60,2%	59,4%
	Средний	32,1%	32,7%
	Низкий	7,7%	7,9%
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Высокий	68,7%	67,9%
	Средний	29,1%	30,3%
	Низкий	2,2%	1,8%
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Высокий	67,4%	68,9%
	Средний	31,2%	29,9%
	Низкий	1,4%	1,2%

Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной организации,

анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Таким образом, система диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Данные диагностики позволяют сделать вывод о необходимости активизации организации образовательной деятельности по освоению образовательной области «Речевое развитие».

Успешная совместная работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в 2023 году позволила педагогам и воспитанникам принимать участие в конкурсах различного уровня и получать призовые места:

<b>Муниципального уровня</b>			
1	МКДОУ «ЦРР-детский сад №22», по итогам мотивирующего мониторинга деятельности образовательных организаций за 2023 учебный год	Швоева М.Ф.	1 место
2.	Районный смотр- конкурс «Зеленый огонек 2023», в номинации «Лучшая детская агитбригада»	Раскладкина Т.В.	1 место
2	Районная спортивно- патриотическая квест-игра «Зарничка» среди детей старшего дошкольного возраста	Боброва М.В.	2 место
3	Конкурс «Детский сад года-2022» в номинации «Лучший воспитатель- профессионал образовательной организации «Верность профессии»	Черкасова О.А.	2 место
<b>В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:</b>			
<b>Федерального уровня</b>			
1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «В мире правил дорожного движения»(16.10.2023г)	Здоровцова Алина	2 место
2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «В мире правил дорожного движения»(16.10.2023г)	Токарчук Маргарита	1 место
3	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «В мире правил дорожного движения»(16.10.2023г)	Смирнова Кира	1 место

4	Всероссийская викторина «Время знаний», ноябрь 2023г.	Фомина Мария	1 место
5	Всероссийская викторина «Время знаний», ноябрь 2023г.	Белослудцев Гордей	1 место
6	Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя родина- Россия» ноябрь 2023г.	Тухфатшин Андрей	1 место
7	Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков», ноябрь 2023г.	Шевченко Николай	1 место
<b>Муниципального уровня</b>			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Токарчук Маргарита	3 место
2.	Районный конкурс детского творчества «Мы ищем таланты»	Мордвинцева Мария	1 место

Можно отметить хороший творческий потенциал воспитанников детского сада. Педагоги ДОО помогают воспитанникам в развитии этого потенциала, организуя участие дошкольников в конкурсных мероприятиях разного уровня. Ежегодно в ДОО ведется целенаправленная работа по выявлению, поддержки и развитию одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. В соответствии с Программой и планом работы в ДОО скорректирован банк данных способностей воспитанников, их одаренности на основе психолого- педагогической диагностики. Банк одаренных и талантливых детей систематизирован по возрастам и направлениям одаренности: общая интеллектуальная (академическая) одаренность, художественная, музыкальная, спортивная одаренность.

Воспитанники дошкольной организации охвачены дополнительным образованием:

Всего		Художественно-эстетическое		Физкультурно - оздоровительные		Эколого-биологическое		Естественно-научное		Социально-педагогическое	
кружок и	дети	Всего		Всего		Всего		Всего		Всего	
		кружок и	дети 0-4 лет/ 5-7лет	кружки	дети 0-4 лет/ 5-7лет	кружок и	дети 0-4 лет/ 5-7лет	кружок и	дети 0-4 лет/ 5-7лет	кружки	дети 0-4 лет/ 5-7лет
12	105	3	32/11	1	0/7	1	0/9	4	0/27	3	0/22

В связи с внедрением ФОП ДО все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»; приняли участие в вебинарах:

Дата	Название вебинара	Ответственный
12.09.23 г.	Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в группах с полиэтническим составом в ДОО	Портнова Е.Ф.
17.10.23 г.	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с микро- и макросоциумом по сопровождению одаренных детей	Кобзева А.М.
06.10. 23 г.	Нарушение слоговой структуры слова и способы ее коррекции»	Портнова Е.Ф.
18 .10. 23 г.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ»	Кобзева А.М.
31.10.23г.	«Ребенок не говорит - комплексный подход к проблеме»-семинар Ставрополь	Портнова Е.Ф.
30.10.23г.	Роль семьи в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников	Рубанова О.В. Филоненко О.А.
31.10.23 г.	«Организация внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации» (далее – вебинар).	Швоева М.Ф. Фоменко Т.А.
30.11.23г.	Оценка качества дошкольного образования в ДОО на основе процедур и инструментария МКДО РФ	Швоева М.Ф. Фоменко Т.А.
01.11-03.11.23г.	Форум «Достояние России.Искусство и Культура – детям»	Цындрина Н.А.; Бибаева Е.И.
16.11.23г.	Онлайн-семинар «Реализуем ФОП дошкольного образования: проектирование воспитательного компонента».	Швоева М.Ф. Фоменко Т.А.
11.23г.	Онлайн-семинар «Работа по ФОГП ДО в 2023-2024 учебном году: основные юридические вопросы, обязательства и ответственность педагога»	Щербакова О.В. Корниенко Е.П. Кучеренко Т.Г.
06.12.23г.	«Подсказки для заботливых родителей»	Токарчук И.А.

Серьезное внимание уделялось созданию условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению и организации работы по методическому сопровождению и оказанию им практической помощи. Чередникова А.А. была Наставником для Магомедовой С.П. («Воспитатель года» в 2023 году в номинации «Педагогический дебют» 2 место) и Нестеровой Л.А. (Конкурс «Наставник+наставляемый = команда», 2 место). В связи с этим в 2024 году необходимо продолжать работу по оказанию помощи начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах методики организации воспитательно-образовательного процесса, продолжать работу наставничества как с молодыми педагогами, так и с малоопытными, формировать у молодых педагогов потребность в непрерывном самообразовании.

Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик можно сказать, что в ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.

В ДОУ внедрен комплекс закаливающих мероприятий с воспитанниками с 1-8 лет:

Из мониторинга физического развития воспитанников видно, что во всех возрастных группах воспитанники развиваются и имеют показатели физического развития.

Раздел программы	уровень	2022	2023
Образовательная область «Физическая культура»	Высокий	67,2%	69,1%
	Средний	32,3%	29,3%
	Низкий	1,5%	1,6%

В ДОУ организовано рациональное 3-х разовое питание:

- используется разнообразный ассортимент продуктов, обеспечивающих достаточное содержание необходимых витаминов и минеральных веществ;
- проводится витаминизация 3 - его блюда;
- расчет продуктов производится для дошкольного возраста (воспитанники 3-7 лет) и ясельного возраста
- дополнительно в рацион питания детей вводятся свежие фрукты, соки, на период эпидемии гриппа, простудных заболеваний свежий лук, чеснок.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для физического и психологического здоровья воспитанников, качественно и рационально организовано питание детей дошкольного возраста.

Но параллельно с положительными результатами выявлены проблемы.

*Проблемы:*

- проблема сохранения здоровья воспитанников остается актуальной, так как увеличилось количество детей с заболеваниями дыхательных путей до 16 человек;
- по-прежнему остаётся низкий показатель индекса здоровья – 22,55%;
- высокий показатель количества дней, пропущенных по болезни в расчете на одного воспитанника за год – 12 д/дней.

*Пути решения:*

- продолжать внедрять авторские методики и технологии с воспитанниками дошкольного возраста: точечный массаж по системе Уманской А.А.; дыхательную гимнастику по методике Стрельниковой А.Н.; контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского;
- повысить профессиональный уровень воспитателей по сохранению и укреплению здоровья детей через курсы повышения квалификации, цикл внутренних семинаров.

Таким образом, из проведенного анализа видно, что реализация Программы развития еще не завершена. Планируемые мероприятия реализуются согласно плану. Анализ работы показал, что поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены. Итоги мониторинга 2023 года демонстрируют позитивную динамику по сравнению с результатами 2022 учебного года.

Учитывая проблемы, обозначенные в анализе, обозначились основные направления деятельности в 2024 году:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения дошкольного образования.
2. Активизация деятельности по внедрению ФОП ДО.
3. Осуществление систематического повышения профессионализма педагогов через различные формы методической работы.