

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 22 »
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Анализ
Программы развития за 2022-2023 учебный год.

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 22 Левокумского муниципального округа Ставропольского края - это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДООУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа развития разработана на период 2021-2026 гг., принята на педагогическом совете протокол №3 от 26.01.2021 г., согласована начальником образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Цель Программы. Обеспечение государственной гарантии доступности качественного дошкольного образования детям в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающим в Левокумском округе Ставропольского края.

Задачи программы.

1. Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования в Левокумском муниципальном округе Ставропольского края;
2. Обновление инфраструктуры МКДОУ «ЦРР - детский сад №22» Левокумского муниципального округа Ставропольского края;
3. Создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным, сбалансированным питанием;
4. Создание эффективной системы сохраняющей, укрепляющей и развивающей психическое, физическое и умственное здоровье детей и коллектива посредством эффективного применения здоровьесберегающих технологий;
5. Создание эффективной образовательной системы направленной на формирование социально-адаптированной, здоровой, культурной личности, усвоившей определенную сумму знаний, умений и навыков по возрастам, готовой к дальнейшему успешному обучению в школе;
6. Формирование эффективной системы поддержки детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание ранней помощи, консультативной помощи.

Достижения значений индикаторов Программы «Развитие МКДОУ «ЦРР-детский сад № 22 », которая включала в себя 6 целевых показателей, из них по одному показателю отсутствуют плановые цифры на 2023год. Это показатель «Отремонтированная в установленные сроки кровля МКДОУ «ЦРР-детский сад № 22» Остальные планируемые показатели в 2022-2023 учебном году выполнены .

- 1) Уровень удовлетворенности населения Левокумского муниципального округа качеством дошкольного образования составил 92%
- 2) Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования составил 73%.
- 3) Среднемесячная номинальная заработная плата работников МКДОУ «ЦРР-детский сад № 22 » составило 278300 рублей.
- 4) Анализ подпрограммы «Организация питания воспитанников и обучающихся образовательных организаций» показал , что выполнение норм питания в 2022-2023 учебном году составил 84%, что на 4% выше чем 2021-2022 учебном году. Дети получали полноценное, сбалансированное питание, что обеспечивало правильное,

гармоничное развитие детей. Дети инвалиды (3человека) получают бесплатное питание, что составляет 1,4 %

2) Все педагогические работники ДООУ получают меры социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения в виде ежемесячной денежной компенсации коммунальных услуг - 100% .

3) В 2022-2023 учебном году все родители (законные представители) МКДООУ «ЦРР - детский сад № 22» получают материальную поддержку в виде компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДООУ .

7)Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик можно сказать, что в ДООУ созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.

В ДООУ внедрён комплекс закаливающих мероприятий после дневного сна с воспитанниками 1-8 лет:

- точечный массаж по системе Уманской А.А.;
- дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой А.Н.;
- контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского.

Из мониторинга физического развития воспитанников видно, что во всех возрастных группах воспитанники развиваются и имеют показатели физического развития.

Раздел программы	уровень	2021-2022	2022-2023
Образовательная область «Физическая культура»	Высокий	67,2%	69,1%
	Средний	32,3%	29,3%
	Низкий	1,5%	1,6%

Итоги мониторинга 2022-2023 учебного года демонстрируют позитивную динамику по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года.

В образовательную организацию на 1 сентября 2022 года было принято 35 детей в возрасте 1,5 до 3 лет, которые проходили процесс адаптации к условиям детского сада. Можно отметить, что все воспитанники прошли процесс адаптации в лёгкой степени.

В ДООУ организовано рациональное 3-х разовое питание:

- используется разнообразный ассортимент продуктов, обеспечивающих достаточное содержание необходимых витаминов и минеральных веществ;
- проводится витаминизация 3 - его блюда;
- расчет продуктов производится для дошкольного возраста (воспитанники 3-7 лет) и ясельного возраста
- дополнительно в рацион питания детей вводятся свежие фрукты, соки, на период эпидемии гриппа, простудных заболеваний свежий лук, чеснок.

Таким образом, в ДООУ созданы условия для физического и психологического здоровья воспитанников, качественно и рационально организовано питание детей дошкольного возраста.

Но параллельно с положительными результатами выявлены проблемы.

Проблемы:

- проблема сохранения здоровья воспитанников остаётся актуальной, так как увеличилось количество детей с заболеваниями дыхательных путей до 14 человек;
- по-прежнему остаётся низкий показатель индекса здоровья – 23,55%;

- высокий показатель количества дней, пропущенных по болезни в расчёте на одного воспитанника за год – 15 д/дней.

Пути решения:

- продолжать внедрять авторские методики и технологии с воспитанниками дошкольного возраста: точечный массаж по системе Уманской А.А.; дыхательную гимнастику по методике Стрельниковой А.Н.; контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского;

- повысить профессиональный уровень воспитателей по сохранению и укреплению здоровья детей через курсы повышения квалификации, цикл внутренних семинаров.

Создание системы управления качеством образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программ в 2022 - 2023 учебном году в МКДОУ проводился мониторинг уровня развития детей по образовательным областям (по контролю) и интегративных качеств, которые закреплены Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития ребенка и выполнение образовательной программы по образовательным областям.

Раздел программы	уровень	2021 -2022	2022-2023
Образовательная область «Физическая культура»	Высокий	67,2%	69,1%
	Средний	32,3%	29,3%
	Низкий	1,5%	1,6%
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий	68,1%	68,9%
	Средний	26,6%	27,7%
	Низкий	5,3% %	3,4%
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий	60,2%	59,4%
	Средний	32,1%	32,7%
	Низкий	7,7%	7,9%
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Высокий	68,7%	67,9%
	Средний	29,1%	30,3%
	Низкий	2,2%	1,8%
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Высокий	67,4%	68,9%
	Средний	31,2%	29,9%
	Низкий	1,4%	1,2%

Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной организации, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Таким образом, система диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Данные ранжирования позволяют сделать вывод о необходимости активизации организации образовательной деятельности по освоению образовательной области «Речевое развитие».

Таким образом, по результатам педагогического мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы ДОУ видна, положительная динамика в развитии у детей предпосылок учебной деятельности: высокий уровень 34(59,1%) – дошкольников, средний – 22 (38,3%), низкий уровень -1 (2,6%) .

Проблема:

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования указывают на:

- уменьшился показатель высокого уровня речевого развития

Пути решения:

- внедрить дополнительный учебно-методический комплекс «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» автора Н.В. Ницовой, направленный на речевое развитие воспитанников 5-7лет;

- продолжать внедрять инновационный проект духовно - нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем», как средство речевого развития дошкольников;

- пополнить учебно-методическую базу речевыми интерактивными играми.

Успешная совместная работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году позволила педагогам и воспитанникам принимать участие конкурсах различного уровня и получать призовые места:

№ п/п	Конкурсные мероприятия	Ф.И.О. педагога	результат
Регионального уровня			
1.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку « Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	Кобзева А.М.	сертификат
2.	IV Краевой конкурс «Лучшая научно- методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»(проект)	Корошева Л.Д.	2 место
3.	Краевой конкурс рисунков и поделок «Роботы будущего» в рамкахIX регионального открытого фестиваля робототехники и биокибирнетики «КИБЕРФЕСТ- 2022»,	Самарина С.Ф.	сертификат
4.	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка» и	Щербакова О.В.,	сертификат

	«Покормите птиц»	Толстова Е.В.	
5.	«Лучший воспитатель- профессиональной организации «Инклюзивное образование» краевого конкурса «Детский сад года- 2022»;	Самарина Е. Ф.	Диплом II степени
6.	V региональный открытый конкурс хореографического, вокального и театрального творчества; Ансамбль «Искорки»	Жерноклеева О.В	Диплом лауреата II степени
	Раскладкина Т.В. V региональный открытый конкурс хореографического, вокального и театрального творчества; ансамбль «Звездочка»	Раскладкина Т.В.	Диплом лауреата II степени
Муниципального уровня			
1	«Воспитатель года России – 2022». Номинация «Педагогический дебют»	Магомедова С.П.	3 место
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Вкусная картина» программы «Разговор о правильном питании».	Черкасова О.А.	1 место
3	Конкурс «Детский сад года-2022» в номинации «Лучший воспитатель- профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	Самарина Е. Ф.	1 место
4.	Смотр-конкурс «Зеленый огонек- 2022» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей	Бурьянова В.А.	2 место
В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:			
Федерального уровня			

1.	V всероссийский конкурс рисунков по ПДД» Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Гаджиева Камила	3 место
2	111 всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства»	Магомедов Абдулла	Диплом 111 степени
3.	Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвящённый Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!» - 2022г	Смородина Алиса	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвящённый Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!» - 2022г.	Фомина София	Диплом 1 степени
Муниципального уровня			
1.	Детская олимпиада «Знай-ка – 2023»		
4	«Дары природы» сентябрь 2022года	Мордвинцева Мария	Диплом победителя
5.	«Парад осенних шляп	Панарина Мирослава	Диплом победителя

Можно отметить хороший творческий потенциал воспитанников детского сада. Педагоги ДОУ помогают воспитанникам в развитии этого потенциала, организуя участие дошкольников в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Таким образом, из проведенного анализа видно, что Программа развития МКДОУ «ЦРР- детский сад № 22» на 2022-2023 гг. учебном году реализована частично. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

Из всего выше сказанного можно сделать заключение, что образовательная организация становится конкурентноспособной.

Развитие образовательной организации не стоит на месте, а идёт активное развитие по всем направлениям деятельности. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем заявленным направлениям, образовательная деятельность осуществляется на основе лично-ориентированной модели и учитывает индивидуальность подходов.

