

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 22 »
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Анализ
Программы развития
за 2021-2022 учебный год.

с. Левокумское, 2022

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №22» Левокумского муниципального округа Ставропольского края - это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДООУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа развития разработана на период 2021-2026 гг., принята на педагогическом совете протокол №3 от 26.01.2021 г., согласована начальником образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Цель Программы. Обеспечение государственной гарантии доступности качественного дошкольного образования детям в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающим в Левокумском округе Ставропольского края.

Задачи программы.

1. Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования в Левокумском муниципальном округе Ставропольского края;
2. Обновление инфраструктуры МКДОУ «ЦРР - детский сад №22» Левокумского муниципального округа Ставропольского края;
3. Создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным, сбалансированным питанием;
4. Создание эффективной системы сохраняющей, укрепляющей и развивающей психическое, физическое и умственное здоровье детей и коллектива посредством эффективного применения здоровьесберегающих технологий;
5. Создание эффективной образовательной системы направленной на формирование социально-адаптированной, здоровой, культурной личности, усвоившей определенную сумму знаний, умений и навыков по возрастам, готовой к дальнейшему успешному обучению в школе;

6.Формирование эффективной системы поддержки детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание ранней помощи, консультативной помощи.

Достижения значений индикаторов Программы «Развитие МКДОУ «ЦРР-детский сад № 22 » в 2021-2022 учебном году выполнены:

- 1) Уровень удовлетворенности населения Левокумского муниципального округа качеством дошкольного образования составил 93%
- 2) Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования составил 83%
- 3) Среднемесячная номинальная заработная плата педагогов МКДОУ «ЦРР-детский сад № 22» составило 27585.06 рублей.
- 2) Анализ подпрограммы «Организация питания воспитанников и обучающихся образовательных организаций» показал , что выполнение норм питания в 2021-2022 учебном году составил 83%, что на 4% выше чем 2020-2021 учебном году. Дети получали полноценное, сбалансированное питание, что обеспечивало правильное, гармоничное развитие детей. Дети инвалиды (2 человека) получают бесплатное питание, что составляет 0.8 %
- 3) Все педагогические работники ДОУ получают меры социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения в виде ежемесячной денежной компенсации коммунальных услуг - 100%
- 4) В 2021-2022 учебном году все родители (законные представители) МКДОУ «ЦРР-детский сад № 22» получают материальную поддержку в виде компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ .
- 7) Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик можно сказать, что в ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.

В ДОУ внедрён комплекс закаливающих мероприятий после дневного сна с воспитанниками с1-8 лет:

- точечный массаж по системе Уманской А.А.;
- дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой А.Н.;
- контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского.

Из мониторинга физического развития воспитанников видно, что во всех возрастных группах воспитанники развиваются и имеют показатели физического развития.

Раздел программы	уровень	2020 -2021	2021-2022
Образовательная область «Физическая культура»	Высокий	67,2%	69,1%
	Средний	32,3%	29,3%
	Низкий	1,5%	1,6%

Итоги мониторинга 2021 – 2022 учебного года демонстрируют позитивную динамику по сравнению с результатами 2020 -2021 учебного года.

В образовательную организацию на 1 сентября 2021 года было принято 30 детей в возрасте 1,5 до 3 лет, которые проходили процесс адаптации к условиям детского сада. Можно отметить, что все воспитанники прошли процесс адаптации в лёгкой степени.

В ДОУ организовано рациональное 3-х разовое питание:

- используется разнообразный ассортимент продуктов, обеспечивающих достаточное содержание необходимых витаминов и минеральных веществ;
- проводится витаминизация 3 - его блюда;
- расчет продуктов производится для дошкольного возраста (воспитанники 3-7 лет) и ясельного возраста
- дополнительно в рацион питания детей вводятся свежие фрукты, соки, на период эпидемии гриппа, простудных заболеваний свежий лук, чеснок.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для физического и психологического здоровья воспитанников, качественно и рационально организовано питание детей дошкольного возраста.

Но параллельно с положительными результатами выявлены проблемы.

Проблемы:

- проблема сохранения здоровья воспитанников остаётся актуальной, так как увеличилось количество детей с заболеваниями дыхательных путей до 16 человек;
- по-прежнему остаётся низкий показатель индекса здоровья – 20,4%;
- высокий показатель количества дней, пропущенных по болезни в расчёте на одного воспитанника за год - 12д/дней.

Пути решения:

- продолжать внедрять авторские методики и технологии с воспитанниками дошкольного возраста: точечный массаж по системе Уманской А.А.; дыхательную гимнастику по методике Стрельниковой А.Н.; контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского;
- повысить профессиональный уровень воспитателей по сохранению и укреплению здоровья детей через курсы повышения квалификации, цикл внутренних семинаров.

Создание системы управления качеством образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программ в 2021 -2022 учебном году в МКДОУ проводился мониторинг уровня развития детей по образовательным областям (по контролю) и интегративных качеств, которые закреплены Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития ребенка и выполнение образовательной программы по образовательным областям.

Раздел программы	уровень	2020 -2021	2021-2022
Образовательная область «Физическая культура»	Высокий	67,2%	69,1%
	Средний	32,3%	29,3%
	Низкий	1,5%	1,6%
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий	68,1%	68,9%
	Средний	26,6%	27,7%
	Низкий	5,3%%	3,4%
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий	60,2%	60,4%
	Средний	32,1%	33,1%
	Низкий	7,7%	6,5%
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Высокий	68.7%	67,9%
	Средний	29,1%	30,3%
	Низкий	2,2%	1,8%
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Высокий	67,4%	68,9%
	Средний	31.2%	29,9%
	Низкий	1,4%	1,2%

Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной организации, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Таким образом, система диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Данные ранжирования позволяют сделать вывод о необходимости активизации организации образовательной деятельности по освоению образовательной области «Речевое развитие».

Таким образом, по результатам педагогического мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы ДООУ видна, положительная динамика в развитии у детей предпосылок учебной деятельности: высокий уровень – 42 (70%) дошкольников, средний – 17 (28,4), низкий уровень -1 (1,6%) .

Проблема:

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования указывают на:

- уменьшился показатель высокого уровня речевого развития

Пути решения:

- внедрить дополнительный учебно-методический комплекс «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» автора Н.В. Нищевой, направленный на речевое развитие воспитанников 5-7 лет;

- внедрить инновационный проект духовно - нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем», как средство речевого развития дошкольников;

- пополнить учебно-методическую базу речевыми интерактивными играми

Успешная совместная работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году позволила педагогам и воспитанникам принимать участие конкурсах различного уровня и получать призовые места:

№ п/п	Конкурсные мероприятия	Ф.И.О. педагога	результат
1.	«Новый дорожный знак глазами детей»,	Черкасова О.А. (Лизин Илья)	1 место
2.	С «Супер - мамой» мы уже изучаем ПДД	Черкасова О.А. (Лизин Илья)	2 место
3.	«Роботы будущего» «КИБЕРФЕСТ-2022»	Павлова Вика	сертификат
4	«Роботы будущего» «КИБЕРФЕСТ-2022»	Умхаев Артем	сертификат
5	«Роботы будущего» «КИБЕРФЕСТ-2022»	Ахмедова Зайнаб	сертификат

6.	«Радуга- здоровья»	Самарина С.Ф.(Остапенко Влад)	1 место
7.	« Вкусная картина»	Черкасова О.А. (Малюкова Аня)	1 место
8.	«Разукрасим мир стихами»	Раскладкина Т.В. (Смородина Алиса)	1 место
9.	Из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Филоненко О.А.	2 место
10.	« Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Корошева Л.Д.	сертификат

Можно отметить хороший творческий потенциал воспитанников детского сада. Педагоги ДОО помогают воспитанникам в развитии этого потенциала, организуя участие дошкольников в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Таким образом, из проведенного анализа видно, что Программа развития МКДОУ «ЦРР- детский сад № 22» на 2021-2022 гг. учебном году реализована частично. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты.

Из всего выше сказанного можно сделать заключение, что конкурентноспособность образовательной организации становится выше с каждым годом.

Развитие образовательной организации не стоит на месте, а идёт активное развитие по всем направлениям деятельности. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем заявленным направлениям, образовательная деятельность осуществляется на основе личностно-ориентированной модели и учитывает индивидуальность подходов.

