



Утверждаю
заведующий МКДОУ
«ЦРР – детский сад №22»

М.Ф.Швоева

**План работы педагога - психолога с детьми раннего дошкольного возраста
на 2023-2024 учебный год.**

Направление работы	Программное содержание	Игры и упражнения
7.09.2023	формировать умение ребенка устанавливать сходство предмета с его изображением. Расширять активный словарь.	«Где ляля (собачка, корова, лошадка)?» . «Поручение».
14.09.2023	уточнить понимание слов, обозначающих части тела (руки, ноги, голова), части лица (рот, глаза, уши); бытовое и игровое действие (умываться).	«Найди другую». «Делай, как я».
21.09.2023	формировать у ребенка находить картинки, имеющие одно и то же словесное обозначение, но отличающиеся по внешним свойствам.	«Кто что ест?».
28.09.2023	формировать умение узнавать на картинке действие, обозначенное словом; обозначать это действие словом, жестом, фразой, учитывая речевые возможности ребенка.	«Куда что положить?».

5.10.2023	Формировать зрительно-слуховое восприятие ребенка в процессе игровых действий.	«Ух, какие шарики!».
12.10.2023	Формировать умение строить башню из трех разных по размеру кубиков, накладывая один на другой; выполнять речевые инструкции.	"Башня".
19.10.2023	Формировать умение вкладывать меньший предмет в больший.	«Занимательная коробка».
26.10.2023	Формировать понятия о величине: большой, маленький.	«Большой - маленький».
2.11.2023	Развивать умение действовать кончиками пальцев.	«Открой-закрой. Выложи-вложи»
9.11.2023	Закреплять умение брать кольцо кончиками пальцев, обхватывая его сбоку.	Игры с ленточками, шнурками, шариками, разнообразными подвесками.
16.11.2023	Закрепить знания о овощах.	« Что в тарелочке лежит?».
23.11.2023	Формировать умение выстраивать в ряд одинаковые кирпичики.	«Дорожка».
30.11.2023	Развитие мелкой моторики у детей; развитие внимания,	«В гостях у Ёжика»

	памяти, речи.	
7.12.2023	Формировать положительный эмоциональный настрой.	«Сорока».
14.12.2023	Формирование умения играть одной игрушкой.	«Испечем оладушки».
21.12.2023	Развивать умение сосредотачивать внимание.	«Кто спрятался?».
28.12.2023	Формировать умение узнавать себя в зеркале.	«Кто это?».
11.01.2024	Формировать соответствующие действия по форме .	«Бабушкин клубочек».
18.01.2024	формировать привычку мыть руки по мере загрязнения.	«Давай умоемся».
25.01.2024	Формировать умение выражать свои эмоции, самовыражаться.	«Покажи свои чувства».
1.02.2023	Создание доброжелательной атмосферы.	" В гостях у ежика".
8.02.2023	Развивать зрительное восприятие (цвет, форма, величина предмета), внимание, речь.	"У нас гости- (Божья Коровка, кукла)".
15.02.2023	Развивать умение скатывать маленькие комочки из пластилина.	" Домашняя птица: курочка, петушок".

22.02.2024	Развитие координации движения, моторики рук.	«Волшебные отпечатки на песке».
29.02.2024	Создать положительную эмоциональную обстановку.	«Кошка в гостях у ребят»
7.03.2024	<p>Познакомить с русской народной сказкой – «Колобок», приучать слушать и смотреть сказку внимательно.</p>	"Катится колобок по дорожке".
14.03.2024	Обучить детей различать на картинках одежду (шапка, шарф ...).	"Одежда".
21.03.2024	Развивать мелкую моторику и согласованность речи с движениями рук и ног.	«Мои ручки». «Маленькие ножки бежали по дорожке».
28.03.2024	Познакомить малышей с новыми словами (катать, падать вниз, большой, маленький, мой, твой)...	"Играем в мяч".

4.04.2024	Формировать навык катания мяча в паре с взрослым.	«Заболел наш петушок».
11.04.2024	Развивать образное восприятие. Обучать правильно держать кисточку, рисовать замкнутые линии похожие на круги .	«Мыльные пузыри».
18.04.2024	Стимулировать детей к поддержанию короткого диалога со взрослым при обсуждении темы «Весна».	"Что мы видим весной?"
25.04.2024	Расширять знания детей о весне.	«Встречаем теплое солнышко».
16.05.2024	Упражнять в рисовании коротких и длинных линий.	«Дождик, дождик. Кап, да кап».
23.05.2024	Развивать речеслуховую память детей.	"Зайка выбирает еду".
30.05.2024	Обучать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла...»	"Овощи. Фрукты".
25.05.2024	Содействовать формированию у детей раннего возраста необходимых представлений о насекомых- жуках.	«Здравствуй, добрый жук».