

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД №22»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принят на педагогическом
совете

Протокол № 1
От 30.08.2023

Утверждаю
заведующий МКДОУ
«ЦРР- детский сад № 22»
М.Ф.Швиева



02-07

ГОДОВОЙ ПЛАН

***МКДОУ «ЦРР – детский сад №22»
на 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД***

с. Левокумское
2023 год.

Содержание.

Информационная справка о ДООУ.

Цель и задачи ДООУ

Приоритетные направления работы ДООУ

Используемые программы обучения и воспитания.

Юридический адрес учреждения

Краткая характеристика контингента воспитанников

Кадровый состав ДООУ (образовательный ценз, квалификационная категория, стаж работы).

Целевые ориентиры ДООУ (из программы развития ДООУ).

Проблемно-ориентированный анализ работы ДООУ за отчетный период.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.

Результаты выполнения образовательной программы МКДООУ «ЦРР- детский сад №22» по образовательным областям.

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Анализ оценки уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.

Итоги административно – хозяйственной работы/

3 Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год и мероприятия по их реализации (цель, задачи).

4.План работы:

Раздел 1 Организационно-административные мероприятия:

совещания при заведующим ДООУ,

информационно – аналитическая деятельность администрации,

управленческая деятельность по сохранению образовательного пространства.

Координация ведомств и организаций связанных с детьми.

педагогические советы.

Раздел 2 Методическая работа: методический совет, семинары, методические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.

Методическое обеспечение внедрения ФГОС дошкольного образования.

Раздел 3 Система контроля за реализацией образовательной программ в ДООУ и годового плана (виды контроля).

Раздел 4.Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи.

Раздел 5. План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год.

Раздел 6 План мероприятий по работе с одаренными детьми.

Раздел 7 Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Раздел 8 Работа с родителями.

Раздел 9

Приложение:

Циклограмма деятельности по месяцам,

Расписание непосредственно-образовательной деятельности
из образовательной программы

Учебный план образовательной программы.

Расписание работы кружков

Циклограмма управления

План летней оздоровительной работы

1. Информационная справка о ДООУ.

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Основными задачами учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетные направления работы ДООУ

Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДООУ мониторинга результативности воспитания и обучения .

Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).

Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.

Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта

Используемая программа обучения и воспитания: образовательная программа МКДОУ «ЦРР- детский сад №22» разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) с изменениями от 08.11.2022г. (Приказ № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) и дополнительными программами: «Мир логики», «Развивайка» (автор Л.Г. Петерсон, Е.Е., Кочемасова «Игралочка»);

«Юный эколог» (автор С.Н.Николаева), «Я в этом удивительном мире (автор Л.Л. Редько«Социальные отношения и эмоциональный мир ребенка»); «От звука к букве» (автор Н.В. Нищева); «Школа гнома эконома»(автор Г.П. Поварницина, Ю.А.Киселева «Финансовая грамотность дошкольника); «Искорки» (автор Т.Ф.Коренева «В мире музыкальной драматургии»; «Школа веселого рисования», «Волшебная кисточка» (автор Лыкова И.А. «Цветные ладошки») «Юный патриот»(автор Р.Ю. Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина«С чистым сердцем»); «Безопасность»(автор Л.Я. Тимофеева. «Формирование культуры безопасности»); «Я двигаюсь»(автор Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник»).

через кружковую работу и другие программы рекомендованные и разрешенные министерством образования Российской Федерации и Ставропольского края.

Юридический адрес учреждения

357960 Российская Федерация, Ставропольский край, село Левокумское, Микрорайон 1, дом 7.

Информационный сайт ДОУ:www.skazka22.ucoz.net

Адрес электронной почты:marinashvoeva@yandex.ru

Краткая характеристика контингента воспитанников

В детском саду работают одиннадцать групп, которые посещают 226 детей в возрасте от 3 мес. до 8 лет.

Кадровый состав ДОУ:

Педагогический коллектив состоит из 25 педагогов, среди них:

Воспитатели – 20.1человек.

Специалисты:

- инструкторы по физической культуре-2;
- музыкальные руководители – 2
- педагог-психолог – 1.
- учитель – логопед-1.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Высшую квалификационную категорию имеют 16человек, первую -2 человек.

Педагоги имеют образование:

- высшее профессиональное - 9 человек;
- среднее профессиональное - 14 человек.

Целевые ориентиры ДОУ

Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников в условиях введения ФГОС

Использование здоровьесберегающих технологий

Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

Построение дифференцированной модели повышения профессиональной компетенции педагогов.

Введение дополнительных образовательных услуг

Укрепление материально – технической базы МКДОУ

Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за отчетный период.

Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за отчетный период.

Содержание.

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.
2. Результаты выполнения образовательной программы МКДОУ «ЦРР- детский сад №22» по образовательным областям.
3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.
4. Анализ оценки уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.
5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников. Сетевое взаимодействие с применением дистанционных технологий
6. Итоги административно – хозяйственной работ.

1. В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья., возможности освоения ребёнком основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

По итогам выполнения годового плана работы ДОУ были получены следующие результаты:

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В течение всего учебного года работала творческая группа «Здоровье». По итогам медико - педагогического контроля, тематического контроля были запланированы мероприятия с воспитанниками, воспитателями и родителями по физическому воспитанию, в групповых комнатах пополнены пособиями физкультурные уголки, реализован проект «В здоровом теле - здоровый дух!» (Боброва М.В., Хариба Н.С., творческая группа).

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный за ДОО медицинский персонал ГБУ здравоохранения ЛЦРБ (медсестра Шагрова Анна Николаевна).

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежегодная диспансеризация. Так же ежеквартально ведется анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

В период летней оздоровительной кампании в ДОО разработан план мероприятий, утвержден график режимных моментов в теплый период.

Медсестра провела антропометрические измерения детей в начале и на конец учебного года.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

2. Продолжать работу над повышением роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОО планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

2. Результаты выполнения образовательной программы МКДОО «ЦРР- детский сад № 22» по образовательным областям

Согласно годового плана работы в ДОО проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности и кружковой работы. Поставленные цели достигнуты на 96,5% в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в ДОО позволяют успешно реализовать основную образовательную программу ДОО при опоре на примерные образовательные программы:

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» инновационная программа дошкольного образования./под ред. Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, Издание 5-е, (инновационное) исправленное и дополненное-, М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.;

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В.Нищевой. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019. - 240 с

и дополнительными программами: «Юный эколог» (автор С.Н.Николаева), «Социальные отношения и эмоциональный мир ребенка» (автор Л.Л. Редько), «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» (автор Г.Н.Давыдова); парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е.,

Кочемасова; Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ Н.В. Нищева; парциальные программы Г.П. Поварницина, Ю.А.Киселева «Финансовая грамотность дошкольника; Т.Ф.Коренева «В мире музыкальной драматургии»; Лыкова И.А. «Цветные ладошки»

через кружковую работу и другие программы рекомендованные и разрешенные министерством образования Российской Федерации и Ставропольского края.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы педагогов по всем возрастным группам.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- день здоровья
- осенние утренники
- день матери
- дни открытых дверей
- новогодние праздники
- мероприятия, посвященные 78-годовщине Великой Отечественной войне
- праздники ко Дню защитников Отечества
- утренники к 8 марта
- праздники, посвященные Дню космонавтики
- физкультурные досуги
- тематическая неделя:
 - Безопасность детей
 - Неделя театра
 - Неделя детской книги

месячник по безопасности дорожного движения.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программ в 2022 -2023 учебном году в МКДОУ проводился мониторинг уровня развития детей по образовательным областям (по контролю) и интегративных качеств, которые закреплены Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития ребенка и выполнение образовательной программы по образовательным областям.

Раздел программы	уровень	2021 -2022	2022-2023
Образовательная область «Физическая культура»	Высокий	67,2%	69,1%
	Средний	32,3%	29,3%
	Низкий	1,5%	1,6%
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий	68,1%	68,9%
	Средний	26,6%	27,7%
	Низкий	5,3%	3,4%
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий	60,2%	59,4%
	Средний	32,1%	32,7%
	Низкий	7,7%	7,9%
Образовательная область	Высокий	68.7%	67,9%

«Художественно – эстетическое развитие»	Средний	29,1%	30,3%
	Низкий	2,2%	1,8%
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Высокий	67,4%	68,9%
	Средний	31,2%	29,9%
	Низкий	1,4%	1,2%

Итоги мониторинга 2022 – 2023 учебного года демонстрируют позитивную динамику по сравнению с результатами 2021 -2022 учебного года. По полученным данным имеют высокий уровень- 67,4 % детей , 29,7 % детей со средним уровнем развития, 2,9% составляют дети с низким уровнем по усвоению образовательных областей

Наиболее развитыми оказались такие интегративные качества как «эмоционально отзывчивый» 73,3% %,«имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» -70 %, «физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками» - 69,1.%,

Наибольший процент 6,5% отставания выявлен по интегративным качествам «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» и 2,6% «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».

№ п/п	Интегративные качества	2021 - 2022г.%			2022 - 2023г.%		
		Норма тивный уровен ь	Норма тивный уровен ь	Норма тивный уровен ь	Нормат ивный уровен ь	Средн ий уровен ь	Низк ий урове нь
	физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыкам	69,1%	29,3%	1,6%	69,1	29,3	1,6
	любопытный, активный	65,8%	34,2%	0%	64,8%	35,2%	0%
	эмоционально отзывчивый	72,3%	27,7%	0%	73,3%	26,7%	0%
	овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	65,7%	33,3%	0%	60,4	33,1	6,5%
	способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	63,5%	36,5%	0%	62,3%	37,7%	0%
	способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	62,9%	37,1%	0%	61,9%	38,1%	0%
	имеющий первичные	69%	31%	0%	70%	30%	0%

	представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе						
	овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	60,1%	38,3%	1,6%	59,1%	38,3%	2,6%
	овладевший необходимыми умениями и навыками	64,7%	35,3%	0%	63,9%	36,1%	0%

Вывод: в целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, это связано с индивидуальными особенностями. Детей с низким уровнем развития – практически нет. Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание непосредственно образовательной деятельности кружковой работы составлена с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки.

Работа учителя – логопеда Портновой Елены Федоровны в 2022 – 2023 уч. году была направлена на создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Проведение диагностических обследований детей, имеющих недоразвитие речи различной тяжести с целью выявления отклонений в речевом развитии и оказания дальнейшей логопедической помощи.
2. Составление рабочей программы учителя логопеда с последующим осуществлением ряда коррекционных мероприятий (индивидуальные и групповые занятия).
3. Проведение консультативной работы с родителями по проведению занятий с детьми в домашних условиях.
4. Проведение профилактической работы в ДООУ по предупреждению нарушений речи у детей.
5. Повышение профессионального уровня.
6. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Анализ деятельности по направлениям:

I. Диагностическое:

Проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

Составлены индивидуальные планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения. Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада. Проведено логопедическое обследование детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми).

II. Коррекционно – развивающее:

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико - грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю, исключение составили дети с ТНР, с ними проводилось по 4 занятия. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико - грамматического строя речи и т.д.) осуществлялась с использованием специальных программ.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно - логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Диагноз	Количество детей	Эффективность коррекционной работы	
		Улучшено	Без улучшения
ТНР, ОНР (старшая группа)	9	9	-
ТНР, ОНР (подготовительная группа)	6	6	-

Сводная таблица развития речи

Сторона речи	Сентябрь 2022 г. (нарушено)	Май 2023 г. (улучшено)
Грамматический строй	93,3 %	93,3 %
Словарь	80 %	100 %
Связная речь	93,3 %	93,3 %
Фонематический слух	100 %	86,6 %

III. Консультативное направление:

1. Работа с педагогическим коллективом.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

Так же в течение учебного года:

- Распространялись знания среди педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель) по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.
- Посещались групповые занятия и праздники с детьми.

- Предоставлялись отчеты о результатах обследования устной речи детей и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение учебного года.
- Оказывалась помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи;
- Участие в ПМПк ДООУ, районном ПМПК.

2. Работа с родителями и другими представителями детей заключается в подготовке консультаций и методических рекомендаций.

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели).

Размещалась информация в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем. Смена информации осуществлялась 1 раз в месяц.

IV. Методическая работа:

1. Проведение работы по повышению квалификации:

- изучение новинок методической литературы,
- ознакомление с инновационными технологиями,
- ведение работы по индивидуальному образовательному маршруту,
- участие в работе ПМП консилиумах ДООУ, района.

4. Создание предметно - развивающей среды в логопедическом кабинете.

- Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с нарушением речи для фронтальных и индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи и фразовой речи.
- Оформлена картотека физминуток по лексическим темам.
- Пополнена картотека методических рекомендаций для родителей.

5. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий в помощь воспитателям, родителям и детям.

V. Документация:

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия.
- Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка;
- Годовой план коррекционно-развивающей работы на 2022-2023 уч.год;
- Календарно - тематическое планирование коррекционной работы;
- Журнал посещаемости детей.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.
- Повышение своего профессионального уровня.
- Пополнение кабинета играми и пособиями.

Вывод:

Работу логопедической службы в МКДОУ «ЦРР – детский сад № 22» за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми

нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

Предметно – развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и требованиям ФГОС. В группах раннего возраста подбор игрового дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей – основы познания окружающей действительности, формирование навыков речи. Педагогическую среду педагоги создают с учётом возрастных возможностей детей, чтобы ребёнок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществлять необходимую работу для позитивного продвижения каждого ребёнка. Развивающая среда ежемесячно меняется и пополняется. В целом окружающая ребёнка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.

3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Количество выпускников в мае 2022 года составило 57 детей.

В конце учебного года проведены тесты по готовности детей к школе. По тестовой беседе С.А. Банкова проведена оценка степени (готовности) психологической зрелости детей:

Школьно - зрелые – 41 детей (71,9 %);

Средне – зрелые - 16 детей (28,1%);

Незрелые- нет

Поступление в школу знаменует собой смену социальной позиции ребенка – дошкольника, трансформации всей социальной ситуации его развития. Современная школа требует от поступающего в первый класс ребенка наличия определенного уровня развития произвольного поведения, ориентировки в окружающем, мышления и речи, мелких движений кистей рук; сформированного желания идти в школу, определенной мотивации учения, определенного «типа школьной зрелости», достаточного уровня предпосылок учебной деятельности. Поэтому, необходимо выявить степень соответствия возможностей каждого ребенка требованиям школьного обучения.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению

В 2022-2023 учебном году в МКДОУ «ЦРР – детский сад № 22» функционирует 2 подготовительные группы, в которые на 01 сентября 2022 г. посещало 57 детей. Педагогом – психологом Кобзевой А.М. проведено комплексное обследование детей старшего дошкольного возраста на предмет «Школьной готовности».

I этап диагностики проводился с 12. 09 по 23. 09. 2022 г.

Целью данного этапа являлось: определение школьной зрелости детей, оценка развития произвольности психических процессов, памяти, внимания, умения работать по правилам, действовать по предложенной взрослым инструкции без опоры на наглядность.

Использовались методики:

1. Тест Керна и Йирасека «Школьная зрелость» (сенсомоторное развитие);
2. Методика Р.С. Немова «Расставь знаки» (развитие внимания);
3. Методика Т.Д. Марцинковской "Нарисуй что -нибудь" (развитие воображения).
4. Методика Забрамной С. Д. «Запоминание картинок» (развитие памяти);
5. Методика Р.С. Немова «Нарисуй недостающие фигуры» (развитие мыслительных операций).

Процедура диагностики заключалась в следующем:

- в первой и во второй половине дня проводились групповые формы обследования по методикам.

Проведение данных методик осуществлялось в несколько этапов, поскольку дошкольникам, даже подготовительной группы, еще сложно выполнить сразу несколько методик одновременно. Поэтому с детьми в группе проводились 2 методики, действие с которыми не превышало по времени 30 минут. Таким образом, групповое обследование проводилось 2 раза. Причем, те ребята, которые по определенным причинам, не присутствовали в этот момент в группе, выполняли задание по методикам в другие дни (по 2-3 ребенка).

Итоговая таблица на начало года в подготовительной группе «А»

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол. человек	%	Кол. человек	%	Кол. человек	%
4	14,2	16	57,1	8	28,7

Итоговая таблица на начало года в подготовительной группе «Б»

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол. человек	%	Кол. человек	%	Кол. человек	%
5	17,2	18	62	6	20,8

В группу риска входят:

- часто болеющие дети (большое количество пропусков)
- дети, посещающие дополнительные занятия и кружки (спортивные секции, соответственно пропускают основные занятия в д/с)
- дошкольники с низкой мотивацией на обучение

Коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительных группах:

Развивающие психологические игры на развитие психических познавательных процессов и эмоциональной сферы – 1 раз в неделю. Здесь дошкольники не только выполняют различные задания на развитие внимания, памяти и мыслительных операций, но и с помощью игровых приемов учатся слушать друг друга, делятся опытом.

Подгрупповая работа с детьми – 1 раз в неделю (в малых подгруппах в кабинете педагога-психолога) с теми дошкольниками, которые во время обследования показали низкие результаты, по определенным методикам. В работе с детьми используются игровые задания и упражнения, развивающие познавательную деятельность дошкольников, а также развивают личность ребенка, повышая его самооценку.

II этап диагностики проводился с 17. 04 по 28. 04. 2023г.

Педагогом – психологом Кобзевой А.М. было проведено комплексное обследование детей подготовительных групп на готовность к школьному обучению.

Целью данного этапа стало: определение школьной зрелости детей, оценка развития произвольности психических процессов, памяти, внимания, мелкой моторики, умения работать по правилам, действовать по предложенной взрослым инструкции.

Использовалась методика:

1. Тест Керна и Йирасека «Школьная зрелость» (сенсомоторное развитие);

Итоговая таблица в подготовительной группе «А» на конец года

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол. человек	%	Кол. человек	%	Кол. человек	%
16	57,2	10	35,7	2	7,1

Итоговая таблица в подготовительной группе «Б» на конец года.

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол. человек	%	Кол. человек	%	Кол. человек	%
20	68,9	9	31,1	0	0

Следует отметить к концу года видна положительная динамика в развитии у детей предпосылок учебной деятельности: высокий уровень – 36 (63,2%) дошкольников, средний – 19 (33,3), низкий уровень -2 (3,5%) .

Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, готовности ребенка к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

Результаты мониторинга по готовности 57 выпускников
МКДОУ «ЦРР - детский сад №22» к школе (на основании целевых ориентиров)
за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		Высокий уровень	уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	40%	44%	11%	5%	0%
	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	43.4%	34.5%	22.1 %	0%	0%
	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации,	35%	18.3%	41.7 %	5%	0%

	умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;					
	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	34.3%	26.5%	34.2 %	5%	0%
	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	48%	40,8%	11,2 %	0%	0%
	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	46,4%	39%	14.7 %	0%	0%
	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	41%	34%	25%	0%	0%
	Средний процент	41,1%	33,8%	22,8%	2,1%	0%

По полученным данным имеют высокий уровень 41,1% детей, на уровень «выше среднего», 33,8% детей; средний уровень - 22,8% дошкольников, чьи качества личности ребёнка и степень их сформированности «ниже среднего» - 2,1 %; 0% составляют дети с низким уровнем. Наиболее развитыми оказались такие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, как «У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими»; «Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены».

Работа по преемственности ДОУ и МК ОУ СОШ № 2 проводилась по плану, который составлен и утверждён в начале года администрациями детского сада и школы. В ноябре проведен семинар «Преемственность между дошкольным и начальным образованием в рамках реализации ФГОС ОО» В апреле были проведены родительские собрания в подготовительных группах с присутствием учителей школ:

«Ребёнок на пороге школы», НОД для учителей. Однако, не всегда воспитатели посещали уроки в школе, а учителя непосредственно образовательную деятельность в детском саду в силу своей загруженности и организации пропускного режима. План по преемственности о работе детского сада и школы выполнен на 100%

4. Анализ оценки уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами района. Методическая работа ведется в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по 4 основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Работу с педагогическими кадрами иллюстрируют результаты аттестации педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 17 человек, первую - 2 человека. В течение 2022-2023 учебного года курсовую переподготовку при СКИРО ПК и ПРО по ФГОС прошли 7 педагогов.

Самарина Е. Ф. награждена диплом II степени в номинации «Лучший воспитатель - профессиональной организации «Инклюзивное образование» краевого конкурса «Детский сад года- 2022»;

Корошева Л.Д. - 2 место в IV краевой конкурс «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма» (проект);

Жерноклеева О.В. - диплом лауреата II степени, ансамбль «Искорки», V региональный открытый конкурс хореографического, вокального и театрального творчества;

Самарина Е. Ф. - 1 место в районном конкурсе «Детский сад года-2022» в номинации «Лучший воспитатель - профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»;

Кобзенва А.М. - Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» - сертификат

Бурьянова Вера Анатольевна - 2 место в районном смотре-конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2022» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»;

Абдуллаева А.Ш. – районный конкурс «Моя мама лучше всех», участие.

В течение года педагоги и специалисты принимали участие в интернет конкурсах и занимали почетные места.

С целью выявления соответствия содержания плана мониторингу развития детей и качеству обучения и воспитания в детском саду проведен тематический контроль по темам:

- Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей.
- Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

- Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ.

На педагогических советах зачитаны аналитические справки о результатах контроля, дана оценка уровня развития детей в разных возрастных группах, уровень профессионализма воспитателей, оценка организации предметно – развивающей среды, планирования воспитательно – образовательной деятельности, работы с родителями. Педагогический коллектив принял к сведению замечания и предложения по результатам контроля.

Методическая работа в МКДОУ осуществляется через Методический совет, который координировал работу службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Для решения годовых задач, на заседаниях методического совета рассматривались вопросы по выполнению плана работы с одаренными детьми, планы работы творческих групп, разрабатывались планы тематических недель, система воспитательно – образовательной работы в детском саду, проведен анализ выполнения проектов по Программе развития, анализ выполнения основной образовательной программы.

В МКДОУ «ЦРР- детский сад №22» созданы условия для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

За 2022-2023 учебный год передо мной была поставлена задача – выбрать одаренных детей. С этой целью было проведено анкетирование детей, родителей, воспитателей и специалистов ДОУ. Была создана программа для работы с одаренными детьми, составлен план работы с детьми творческой, художественной, интеллектуальной и психомоторной одаренности. Тестирования проводила в средних, старших и подготовительных группах. Было выявлено 13 одаренных детей.

Работа с одаренными детьми в детском саду осуществляется по нескольким направлениям. Одно из них – кружковая работа, направленная на развитие творческих и индивидуальных способностей у детей дошкольного возраста.

С целью выявления и поддержки творческих способностей и инициатив талантливых детей, развитие оптимальной и образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации личности, с сентября 2022 года, в детском саду ведется работа по следующим кружкам:

- кружок «Развивай-ка». - подготовительная группа «Б» (руководитель – воспитатель Черкасова О.А.)

- кружок «Искорки» - руководитель –Жерноклеева О.В.

Кружок «Юный патриот» - подготовительная группа «А» (руководитель-воспитатель БурьяноваВ.А.)

- кружок «Школа веселого рисования» - средняя группа «А» (руководитель-воспитатель Чередникова А.А.)

- кружок «Школа Гнома Эконома» - старшая группа «А» (руководитель – воспитатель Филоненко О.А.).

- кружок «Я двигаюсь» - руководитель-инструктор по физической культуре Харыба Н.С.).

- кружок «Волшебная кисточка» - средняя "Б" группа (руководитель-воспитатель Гурова С.В.)

Кружок «Я в этом удивительном мире» - старшая «А» группа (руководитель-воспитатель Савина Д.Р.)

- Кружок «Юный эколог» - старшая «Б» группа (руководитель-воспитатель Корниенко Е.П.)

Для каждого одаренного ребенка был разработан индивидуальных маршрут, собрано портфолио.

Согласно индивидуальному маршруту с детьми проводятся творческие задания. Такие как: игры «теплый, холодный», «Два коврика» , «Несуществующее животное». «Нарисуй музыку» и т.д.

В каждой группе проводятся развлечения, в которых одаренные дети с удовольствием участвуют в утренниках - исполняют главные роли, спортивных соревнованиях, а также в всероссийских конкурсах, их работы занимают первые места.

Дети с художественной одаренностью: Гнедышева Мария, Шевченко Николай, Кабартова Алина, Малюкова Анна, Самарина Феодосия, Гаджиева Камила, Абдуллаева Фатима. Рисование помогает им сочинять, воображать, рассказывать, самореализовываться в творчестве, повысить самооценку, уверенность в себе. Воспитатели этих детей создают условия для развития художественно-творческих способностей:

- наполнение группы художественными материалами ,
- организации оформление индивидуальных выставок.

Большое внимание уделяют родители развитию своих детей. Они поддерживают интересы ребёнка, поощряют. Создают дома индивидуальные условия для творчества.

Дети с интеллектуальной одаренностью (Мордвинцева Мария, Ковяшников Никита, Тухватшин Андрей, Стрельников Илья, Панарина Мирослава). Разработан совместно с семьёй план психолого-педагогического сопровождения для возможных перспектив в развитии способностей . Эти дети обладают высокой пластичностью, они легко переключаются с одного вида деятельности на другой.

Наблюдаются задатки и способности рассуждать, отстаивать свою точку зрения. Транслирует способности к сочинительству, при этом прослеживается логическое мышление.

Смородина Алиса - творческая одаренность.

Проводилось исследование психических процессов, изучались индивидуальные особенности и интересы детей. Отслеживалось эмоциональное настроение ребенка на НОД. Совершенствовалась и расширялась система дополнительного образования. Вовлекали детей в конкурсы на различном уровне. Создана насыщенная предметно-развивающая музыкальная среда. Дети играют главные роли на утренниках. Исполняют индивидуальные песни и танцы.

Также в детском саду проводятся развлечения: «Здравствуй, гостья, Зима» в старших группах; «Новогодний карнавал» в подготовительных группах; «Здравствуй елочка» в средних группах.

Неоднократно наши дети участвовали в конкурсах и занимали призовые места:

Панарина Мирослава – всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!", диплом за 1 место. В районном конкурсе детского творчества «Парад осенних шляп», грамота.

Всероссийский конкурс «Портфолио дошкольника» диплом за 1 место.

Смородина Алиса – Во всероссийском конкурсе "Развитие математических способностей детей", диплом за 1 место.

Во всероссийском конкурсе "Что? Зачем? Почему?", диплом за 1 место.

Во всероссийском конкурсе "Милая мама", диплом за 1 место.

Кабартова Алина - В I Всероссийском конкурсе "Гордость страны, диплом за 2 место и во всероссийском конкурсе "Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов", диплом за 1 место. В VII Всероссийском конкурсе "Будущее страны", диплом за 1 место.

Малюкова Анна - В I Всероссийском конкурсе "Гордость страны», диплом за 1 место и VII Всероссийской конкурсе "Будущее страны", диплом за 2 место.

Самарина Феодосия - В I Всероссийском конкурсе "Гордость страны", диплом за 1 место и в VII Всероссийском конкурсе "Будущее страны", диплом за 3 место.

Тухватшин Андрей - первое место в всероссийском конкурсе "Библиотека русских народных сказок". Первое место за участие в всероссийской викторине "Время знаний".

Шевченко Николай - первое место за участие во всероссийском конкурсе "Путешествие по сказкам К. И. Чуковского. Первое место за участие в всероссийской викторине "Время знаний".

Мордвинцева Маша - Во всероссийском конкурсе "Рисунок", диплом за 1 место. В детском творческом конкурсе "Дары природы"- диплом за участие. В всероссийском конкурсе "Декоративно - прикладное творчество: Аппликация", диплом за 1 место.

Ковяшников Артем – Во всероссийском конкурсе "Новогоднее украшение", диплом за 1 место. Во всероссийском конкурсе "Подарок любимой маме", диплом за 1 место.

Гаджиева Камила - во всероссийском конкурсе "По тропинки знаний", диплом за 1 место, во всероссийском конкурсе "Детский сад", диплом за 1 место.

Стрельников Илья – диплом за 1 место в международной викторине по ПДД, участие во всероссийском конкурсе "Космонавтика", диплом за 1 место.

Гнедышева Мария - во всероссийском конкурсе "Осеннее творчество", диплом за 1 место и во всероссийском конкурсе "Милая мама" диплом за 1 место.

Абдуллаева Фатима - в международной викторине по ПДД, диплом за 1 место. Приняла участие во всероссийском конкурсе "Мир во всем мире!", диплом за 1 место.

Проведено консультирование родителей по интересующим темам: «Игры и упражнения, направленные на развитие интеллектуальных способностей дошкольников», «Как развивать уверенность», «Игры и упражнения, направленные на развитие творческих способностей», «Художественный материал для нетрадиционного рисования», «Создание условий для социально - коммуникативного развития дошкольников».

Таким образом, с одаренными детьми работа ведется по индивидуальным маршрутам, по плану и оказалась успешной по всем видам одаренности.

5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- ☐ Создание презентационного имиджа ДОУ.
- ☐ Обновление банка данных о семьях.
- ☐ Изучение нормативных документов.

работа с родителями постоянно обновлялась и размещалась в группах социальной сети «Whats App», а так же на аккаунте образовательной организации в сети Telegram и на сайте ДОУ www.skazka22.ucoz.net

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников принимали активное участие по реализации плана мероприятий по подготовке и празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне «Мы память бережно храним». (Акция «Спасибо деду за Победу», «Окна Победы!», «Я ответственный гражданин»)

Результаты анкетирования показали, что 92% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого

ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Итоги административно-хозяйственной работы.

Наше учреждение является казенным, финансируется из муниципального бюджета.

В ДОУ созданы условия для 3 разового питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ проводится медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы (имеется договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников).

Сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинские осмотры(1 раз в год). Случаи травматизма среди обучающихся отсутствуют.

В ДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе :

- наличие автоматической пожарной сигнализации,
- наличие средств пожаротушения,
- наличие тревожной кнопки,
- наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией,
- наличие акта о состоянии пожарной безопасности,
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- приобретали моющие и дезинфицирующие средства.

В ДОУ проведен косметический ремонт.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Работу в МКДОУ планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

4. Методическая работа в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2 Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО
5. Осуществление необходимой коррекции речевого развития детей с ТНР.

Совещания при заведующим.

№п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	1. Состояние документации в ДОУ. 2.Посещаемость детей. 3.Проведение инструктажей с детьми. 4.Результаты августовских совещаний педагогических работников 5 О работе консультативного пункта для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи.	Сентябрь	М.Ф.Швоева
2.	1.Закаливающие мероприятия в ДОУ 2.Организация безопасных условий нахождения участников образовательного процесса в учреждении.	Сентябрь	М.Ф.Швоева
3.	1 Итоги проверки групповой документации. 2.Орезультатах проведения недели «Внимание! Дети!» 3. Об оплате за детский сад.	Октябрь	М.Ф.Швоева
4.	1. О проведении смотра – конкурса «Смотр - конкурс «Говорящие стены» 2. О подготовке к тематической проверке: «Организация работы по речевому развитию дошкольников». 3. Об аттестации педагогов	Октябрь	М.Ф.Швоева
5.	1.О посещаемости детей.	Ноябрь	М.Ф.Швоева

	2. О проведении «Неделя семьи» 3.О проведении контрольно - проверочных занятий 4.О проведении Дня здоровья 5.О проведении дня открытых дверей.		
6.	1.О результатах взаимопроверки: «Формирование культурно-гигиенических навыков» 2.О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей 3.О обобщении опытов работы педагогов.	Ноябрь	М.Ф.Швоева
7.	1.Создание творческой группы для участия в смотре–конкурсе «Воспитатель года-2024» 2. Утверждение графиков утренников.	Декабрь	М.Ф.Швоева
8.	1.О результатах контрольно- проверочных занятий 2.Анализ заболеваемости за первое полугодие 3.О подготовке к педсовету: Развитие речевой активности детей	Декабрь	М.Ф.Швоева
9.	1.Об оплате за детский сад. 2.О посещаемости детьми детского сада. 3. О проведении смотра-конкурса «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» 4 О проведении тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	М.Ф.Швоева
10.	1.Подведение итогов конкурса «Воспитатель--года 2024» 2.Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей 3. О результатах взаимопроверки: «Организация работы по формированию правил поведения за столом»	Январь	М.Ф.Швоева Шагрова А.Н.
11.	1.Состояние документации по группам. 2.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование. 3.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Февраль	М.Ф.Швоева
12.	1.О подготовке ко Дню защитников Отечества	Февраль	М.Ф.Швоева

	2.Обсуждение новинок педагогической литературы. 3 О проведении тематической проверки: «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»		
13.	1.О проведении Дня открытых дверей. 2.О подготовке к районному интеллектуального конкурса «Знай-ка»	Март	М.Ф.Швоева
14.	1.О проведении прогулок. 2.О посещаемости детьми ДОУ. 3.Организация безопасных условий нахождения участников образовательного процесса в учреждении.	Март	М.Ф.Швоева
15.	1.О проведении ремонтных работ на территории . 2.Об оплате за детский сад. 3 Об участии в детской спартакиаде	Апрель	Инструкторы по физической культуре
16.	1.О результатах проведения «Неделя здоровья » 2.О подготовке к весенним утренникам	Апрель	М.Ф.Швоева
17.	1.О подготовке к летним оздоровительным мероприятиям 2.Итоги учебно – воспитательной работы. 3.Обеспечение безопасности в окружающей действительности.	Май	М.Ф.Швоева Фоменко Т.А.
18.	1.О подготовке к выпускному балу. 2.О подготовке ко Дню защиты детей.	Май	Инструктора по физической культуре Фоменко Т.А.
19.	1.Об организации оздоровительных мероприятий. 2.Об организации прогулок. 3. О переводе детей на летний режим работы.	Июнь	Фоменко Т.А.
20.	1.О создании условий для игр соревнований. 2.О посещаемости детей.	Июнь	Фоменко Т.А.
21.	1.О проведении спортивного праздника 2.О состоянии развивающей среды на участках.	Июль	Боброва М.В. Фоменко Т.А.
22.	Об организации игровой деятельности на прогулке.	Июль	Кобзева А.М. Фоменко Т.А.

	Составление годового плана на следующий учебный год. Составление перспективных планов.		М.Ф.Швоева
23.	Косметический ремонт в ДОУ Выполнение плана летних оздоровительных мероприятий.	Август	М.Ф.Швоева.
24.	О подготовке пакета документов к новому учебному году. О проведении организационно-педагогического совета	Август	М.Ф.Швоева

Информационно-аналитическая деятельность администрации

№	Наименование	Дата	Ответственн ые
1	Утверждение перспективных планов по дополнительному образованию, изодеятельности, познавательному развитию, грамоте, по развитию элементарных математических представлений, развитию речи,	Сентябрь	М.Ф.Швоева
2	физической культуре, музыке.		
3	Диагностирование знаний и умений детей на начало, середину и конец учебного года.	Сентябрь	Педагог-психолог
	Заключение договоров о сотрудничестве с родителями. Анкетирование родителей о педагогических потребностях.	Май	Воспитатели
4	Проверка групповой документации	Сентябрь	Воспитатели
5	Анализ заболеваемости детей.	Ежемесячно	
	Анализ успеваемости выпускников детского сада за первое полугодие, за год.	Сентябрь	М.Ф.Швоева
6		Май	Фоменко Т.А.
	Итоги контрольно-аналитической деятельности учебно- воспитательного процесса.	1 раз в квартал	Шагрова А.Н.
7	Анализ состояния финансовой и хозяйственной деятельности за год.	Май	М.Ф.Швоева
8			Фоменко Т.А.
	Проверка ведения финансовой и медицинской документации.	1 раз в квартал	Фоменко Т.А.
9	Утверждение графика отпусков.	Декабрь	М.Ф.Швоева Остапенко

10	Утверждение плана летне-оздоровительных мероприятий.	Декабрь	В.Н. М.Ф.Швоева
11	Анализ питания и заболеваемости.	Май	М.Ф.Швоева
12	Утверждение плана ремонтных работ на лето.	1 раз в квартал Май	Шагрова А.Н. М.Ф.Швоева

Управленческая деятельность по сохранению образовательного пространства. Координация ведомств и организаций связанных с детьми.

Наименование учреждения	Задачи решаемые в совместной работе	Сроки	Ответствен.
Отдел образования	Утвердить штатное расписание и тарификационные списки. -Решать вопросы финансирования. -Участвовать в работе совещаний и методических объединений. -Решать вопросы питания, ремонта, приобретений, укрепление материально-технической базы учреждения.	Сентябрь Ноябрь В течение года	М.Ф.Швоева
ТМО	-Организация медицинских осмотров. -Углубленный осмотр детей врачами. -Профилактические прививки. -Консультации с врачами по поводу заболеваний детей. -Привлечение медицинских работников к участию в родительских собраниях	1 раз в квартал по графику по необход 2 раза в год	Швоева М.В. Шагрова А. Н.
Роспотребнадзор	-Сдача санминимума. -Лабораторные исследования на возбудителей дизентерии и сальмонеллеза. -Согласование десятидневного меню.	По графику	Шагрова А.Н.

Музей	-Организация экскурсий с детьми старших групп -Встреча с работниками музея . -Организация выставок детских рисунков в музее.	Октябрь Декабрь Май	Фоменко Т.А.
Детская музыкальная школа	-Экскурсия с целью ознакомления с музыкальными инструментами. -Посещение концертов в музыкальной школе. -Организация встреч с воспитанниками детской музыкальной школы.	Сентябрь Январь Апрель	Раскладкина Т.В. Жерноклеева О.В.
Библиотека	-Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями. -Экскурсии в библиотеку с детьми подготовительных и старших групп. -Посещение мероприятий организуемых работниками библиотеки.	В течение года Март По приглашению	Воспитатели
Дом культуры	-Посещение концертов, театральных и цирковых представлений. -Экскурсия в костюмерную.	По приглашению Май	Воспитатели

Общие собрания трудового коллектива

Задача: создать условия для коллегиального решения вопросов управления ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с нормативными документами на 2023 – 2024 учебный год. Задачи и мероприятия на новый учебный год. Правила внутреннего трудового распорядка. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. План работы по подготовке МКДОУ к осенне-зимнему периоду.	сентябрь	заведующий
2.	Итоги работы МКДОУ за учебный год. Итоги производственного контроля за год. План работы на летний оздоровительный	май	заведующий

	период. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.		
--	---	--	--

Педагогические советы.

№	Тема	Сроки	Ответст.
1	Организационно - педагогический совет: 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета 2. Утверждение образовательной программы ДОУ. 3. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год. 4.Утверждение рабочих программ дополнительного образования детей. (М.Ф.Швоева) 5.Утверждение учебно- методического комплекса на 2023 -2024 год. 5.Утверждение графика контроля (Швоева М.Ф.) 6.Утверждение плана о стажерской площадке «Организация инновационной деятельности педагогов с детьми ОВЗ и детьми- инвалидами для получения дошкольного образования и творческого развития» в МКДОУ «ЦРР-детский сад №22» 7.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий. (Фоменко Т.А.) 8. О порядке привлечения и использования благотворительных средств и меры по предупреждению незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей)воспитанников 9. Выборы и утверждение состава: Методического совета Руководителей методических объединений. 10. О подписке книгоиздательской продукции.	Август	Т.А. Фоменко
2	Педагогический совет на тему: Тема: «Развитие речевой активности детей». Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3.«Развитие диалогической речи детей . Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Т.А. Фоменко

3	Педагогический совет по теме: Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ». Повестка: 1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2.«Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Духовно – нравственное воспитание в системе коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ»; - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3 Тренинг с педагогами «Мир особого ребенка» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Т.А. Фоменко Кобзева А.М. Т.А.Фоменко
4.	Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» <u>Цель:</u> расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2.Создание здоровьесберегающей среды . 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4.Деловая игра "Здоровье это важно" 5. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»	Март	Т.А. Фоменко
5.	Итоговый педсовет Анализ работы МДОУ «ЦРР - детский сад №22» за год Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на2023-2024 г.г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год . Анализ заболеваемости детей. Музыкально-эстетическое воспитание детей –отчёт музыкальных руководителей. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	Май	Т.А. Фоменко

Раздел 2 Методическая работа: семинары, педагогические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.
Задача:

-создать условия для непрерывного образования педагогических кадров через повышение профессиональных компетенций.

-Повысить педагогическую квалификацию воспитателей через участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, работу в творческих группах, методическую работу, аттестацию педагогических работников.

План работы методического совета

План работы методического Совета на 2023-2024 учебный год.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы педагогического коллектива при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП Рассматривание планов работы творческих групп. Утверждения положения Утверждение плана работы с одаренными детьми Результаты анкетирования «Выяснение стартовых представлений педагогов о нормативно-правовой базе организации инклюзивного образования в ДОУ»	сентябрь	Самарина С.Ф. Фоменко Т.А., Кучеренко Т.Г., Чередникова А.А. Боброва М В. Фоменко Т.А., Фоменко Т.А.
2.	Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию нравственно- патриотического воспитания Анализ работы с одаренными детьми за первое полугодие. Выполнение индивидуальных маршрутов одаренных детей.	январь	Бурьянова В.А. Кобзева А.М.
3.	Уровень готовности к обучению к школе детей подготовительных к школе групп; Выводы и резервы повышения результативности работы по преемственности работы ДОУ и СОШ Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ. Анализ выполнения Программы развития ДОУ Анализ выполнения «Программы работы с одаренными детьми» Анализ работы методического совета.	май	А.М.Кобзева Корниенко Е.П. Фоменко Т.А. Фоменко Т.А. Фоменко Т.А

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответствен.
1.	Всероссийские конкурсы	В течение года	Т.А.Фоменко
2.	Краевые конкурсы	В течение года	Т.А.Фоменко

3.	Муниципальные конкурсы Участие в патриотической квест-игре «Зарничка»; Участие в районной олимпиаде для дошкольников «Знай-ка – 2024».		
4.	Смотр - конкурс «Говорящие стены»	Октябрь	М.Ф.Швоева Т.А. Фоменко
5.	Участие в конкурсе «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников»	Январь.	Т.А.Фоменко Т.А.Фоменко
2	Неделя педагогического мастерства: - Внимание! Дети! - Неделя семьи - Неделя здоровья	Сентябрь Ноябрь Март	Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели.
3	Работа Службы ранней помощи, ППк ДОУ. Оформление локально-нормативной базы	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Методический час: 1.«Методические рекомендации по организации интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ» 2.« Формирование инклюзивной культуры» 3.«Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ» 4.Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	В течение года Октябрь. Январь Март Май	Старший воспитатель Воспитатели. Т.А. Фоменко
5.	Консультации: « Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП» « Методы воздействия воспитателя,	Сентябрь Ноябрь.	Т.А. Фоменко

	стимулирующие детей к творчеству» «Обобщение собственного опыта педагогической деятельности»	Май.	Т.А. Фоменко Т.А. Фоменко
6.	Выставки: Творческие мастерские Выставка поделок из овощей «Дары осени». Мастерская Деда Мороза», групповых газет «Наши отважные папы» и другие Выставка праздничных открыток: «Подарок для мамы» Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие. Выставка методической литературы и наглядного материала по ПДД и работе с семьей	Октябрь Декабрь. Февраль. Март Май В течение года	Т.А. Фоменко
7.	Семинар-практикум для воспитателей« Технологии речевого развития дошкольников» Семинар – практикум «Как воспитать патриотов» Практический семинар-коучинг для педагогов ДОУ «Навстречу друг другу».	Октябрь Декабрь Февраль	Старший воспитатель Толстова Е.В.
8	Открытые просмотры: Итоговая НОД по познавательному и речевому развитию по кварталам	Ноябрь Февраль Май	Воспитатели
9.	Обобщение и распространение передового опыта по темам самообразования	Май	Воспитатели и специалисты
10.	Творческие отчеты воспитателей - Отчет руководителей кружков ; - Отчет специалистов; - Отчет воспитателей по выполнению годовых задач	Май	Специалисты, педагоги
11.	Подбор и оформление картотеки конспектов, наглядно-дидактических пособий, дидактического материала по	В течение года	Фоменко Т.А., воспитатели

	нравственно-патриотическому воспитанию. Периодическое оформление выставок в методическом кабинете (по тематике годовых задач, семинаров, педсоветов, консультаций)		
12.	Помощь в самообразовании: -определение творческой темы самообразования; - знакомство с индивидуальным планом развития педагогов; - рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования; - изучение материалов работы педагогов по самообразованию; - отчет по темам самообразования	Сентябрь Октябрь Октябрь В течение года Май	педагоги ДОУ старший воспитатель старший воспитатель педагоги ДОУ

Консультации для педагогов

№	Тема	Сроки	Ответствен.
1	Особенности обучения детей ПДД. Театрализованная деятельность как метод дезадаптации у дошкольников с нарушением речи «Особенности работы с детьми с ОВЗ»	Сентябрь	Абдуллаева А.Ш.. Портнова Е.Ф. Кобзева А.М.
2	Адаптация ребенка в условиях ДОУ Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Октябрь	Черкасова О.А.. Магомедова С.П.
3	Современные формы работы с детьми	Ноябрь	Цындрина Н.А.
4	Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Филоненко О.А.
5	Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию.	Январь	Кучеренко Т.Г.
6	Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Боброва М.В.

7	Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Март	Харыба Н.С.
8	Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности" Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду	Апрель	Цындрина Н.А. Харыба Н.С.
9	Роль педагога дошкольного образования в создании развивающей среды для одаренных детей	Май	Щербакова О.В.
10	Первые уроки нравственности для детей раннего возраста	Июнь	Бурьянова В.А.
11	Оказание первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, укусами насекомых.	Июль	А.Н.Шагрова
12	Роль дидактических игр и упражнений в патриотическом воспитании детей	Август	Нестерова Л.Д.

Раздел 3. Система контроля за реализацией основной общеобразовательной программы в МКДОУ и годового плана (виды контроля).

№ п/п	Виды контроля	Дата	Ответственный
Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ и годового плана.			
1	Комплексная проверка подготовительных групп	апрель	заведующий старший воспитатель
2	Оперативный контроль по циклограмме Цель: организация педагогического процесса в группах.	в течение года	заведующий старший воспитатель медсестра
3	Текущий контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - выполнение решений педсоветов; - выполнение рекомендаций по ведению документации педагогов в рамках ФГОС ДО - участие в работе методических	Ежеквартально 1 раз в квартал 1 раз в	заведующий старший воспитатель

	объединений; - выполнение плана проведения родительских собраний во всех возрастных группах; - выполнение основной общеобразовательной программы по образовательным областям; - выполнение педагогами рекомендаций по проверкам -Проведение непосредственно образовательной деятельности Контрольное проведение непосредственно образовательной деятельности	месяц 1 раз в квартал	
4	Тематический контроль: Тематический контроль: -«Организация работы по речевому развитию дошкольников»; -« Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»; - Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня	Октябрь. Январь Февраль	Старший воспитатель.
5.	Просмотр занятий с детьми, нуждающимися в ранней помощи	Апрель	Старший воспитатель.

№	Мероприятия	Вид проверки	Сроки	Место проведения	Ответственные	Результат, где слушали
Комплексные проверки						
1	Подготовительные группы	КП	апрель	МКДОУ «ЦРР – детский сад№22»	Швоева М.Ф. Фоменко Т.А.	Акт, приказ по итогам проверки, педагогический совет МКДОУ «ЦРР – детский сад№22» План мероприятий по устранению недостатков, отчет о выполнении
Тематический контроль						
1	Тематическая проверка «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	ТК	октябрь	МКДОУ «ЦРР – детский сад№22	Швоева М.Ф. Фоменко Т.А.	Справка, приказ, педагогический совет МКДУ «ЦРР – детский сад№22»(ноябрь)
2	Тематическая проверка «Организация работы	ТК	январь	МКДОУ «ЦРР – детский	Швоева М.Ф. Фоменко	Справка, приказ, педагогический совет МКДУ

	по патристическому воспитанию детей дошкольного возраста»			сад№22»	Т.А.	«ЦРР – детский сад№22»(январь)
3	Тематическая проверка Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня	ТК	февраль	МКДОУ «ЦРР – детский сад№22»	Швоева М.Ф. Фоменко Т.А.	Справка, приказ, педагогический совет МКДУ «ЦРР – детский сад№22»(март)
Текущий контроль						
1	Проведение непосредственно образовательной деятельности	ТЕК. К	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май.	МКДОУ У «ЦРР – детский сад №22»	Швоева М.Ф. Фоменко Т.А.	рекомендации
2	Контрольное проведение непосредственно образовательной деятельности	ТЕК. К	Ноябрь Февраль Май.	МКДОУ У «ЦРР – детский сад №22»	Швоева М.Ф. Фоменко Т.А.	Справка, приказ, совещание при заведующим (декабрь, март, май)

№	Мероприятия	Вид проверки	Сроки	Место проведения	Ответственные	Результат, где слушали
Комплексные проверки						
1	Подготовительные группы	КП	апрель	МКДОУ У «ЦРР – детский сад№22»	Швоева М.Ф. Фоменко Т.А.	Акт, приказ по итогам проверки, педагогический совет МКДОУ «ЦРР – детский сад№22» План мероприятий по устранению недостатков, отчет о выполнении
Тематический контроль						
1	Тематическая проверка Речевое развитие детей по	ТК	октябрь	МКДОУ «ЦРР – детский	Швоева М.Ф. Фоменко	Справка, приказ, педагогически

	средствам игровых технологий			сад№22	Т.А.	й совет МКДУ «ЦРР – детский сад№22»(ноябрь)
2	Тематическая проверка Состояние работы по социально-личностному развитию дошкольников	ТК	январь	МКДОУ «ЦРР – детский сад№22»	Швоева М.Ф. Фоменко Т.А.	Справка, приказ, педагогический совет МКДУ «ЦРР – детский сад№22»(январь)
3	Тематическая проверка формированию основ грамоты в группе по предшкольной подготовке.	ТК	февраль	МКДОУ «ЦРР – детский сад№22»	Швоева М.Ф. Фоменко Т.А.	Справка, приказ, педагогический совет МКДУ «ЦРР – детский сад№22»(март)
Текущий контроль						
1	Проведение непосредственно образовательной деятельности	ТЕК. К	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май.	МКДОУ «ЦРР – детский сад №22»	Швоева М.Ф. Фоменко Т.А.	рекомендации
2	Контрольное проведение непосредственно образовательной деятельности	ТЕК. К	Ноябрь Февраль Май.	МКДОУ «ЦРР – детский сад №22»	Швоева М.Ф. Фоменко Т.А.	Справка, приказ, совещание при заведующим (декабрь, март, май)

Раздел 4.Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Проведение инструктажей: по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.	сентябрь декабрь март июнь	Старший воспитатель
2	Составление графика аттестации (на соответствие занимаемой должности): - разработка плана работы по аттестации педагогических работников; - знакомство с Положением на соответствие занимаемой должности; - с материалами по аттестации; - оформление, заполнение материалов на соответствие занимаемой должности; - аттестация педагогов.	сентябрь октябрь	Старший воспитатель Старший воспитатель
3	Консультации для молодых специалистов: - ведение документации воспитателя в условиях ФГОС; - инновационная деятельность педагога; - проведение НОД в режиме дня согласно ФГОС; - взаимодействие педагога и законных представителей ребенка; - разработка плана индивидуально – ориентированных мероприятий.	В течение года	Старший воспитатель
4	Работа с педагогами по темам самообразования: - уточнение, определение тем самообразования; - изучение, составление плана индивидуального маршрута; - знакомство с формами самообразования; - отчет по выполнению плана самообразования.	сентябрь октябрь ноябрь в течение года май	Старший воспитатель
5	Направление педагогов на КПК воспитателей, узких специалистов согласно плану МИО.	в течение года	Старший воспитатель
6	Методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации.	в течение года	Старший воспитатель
7.	Анкетирование «Выяснение стартовых представлений педагогов о нормативно-правовой базе организации инклюзивного образования в	сентябрь	Старший воспитатель

	ДОУ»		
8	Педагогический час о переходе на летний режим работы, знакомство с перспективно – тематическим планом культурно – досуговой деятельности в летний период.	май	Старший воспитатель

Раздел 5. План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Меры профилактики	Дата проведения	Ответственные
1	Информационно-просветительские мероприятия: - освещать в групповых, информационных листах информацию по пропаганде семейного здорового образа жизни, раскрывать и ориентировать на духовные ценности и воспитывать патриотические чувства. - пропагандировать через родительские часы опыт семейной жизни социально – благополучных семей. - проводить на групповых родительских собраниях правовое просвещение родителей.	в течение года	педагоги ДОУ
2	Разъяснительная работа среди населения о мерах правовой ответственности: - оказание консультативной помощи в вопросах профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании. - выпуск информационных листов по воспитанию родительской ответственности, семейного общения, пропаганде семейных ценностей. - индивидуальная помощь родителям испытывающим затруднение в предупреждении девиантного поведения детей.	в течение года	педагоги ДОУ
3	Сверка базы данных на семьи, где дети находятся в трудной жизненной ситуации: - выявление семьи и детей группы социального риска;	в течение года	воспитатели возрастных

	- выявление воспитанников, длительное время не посещающих ДОУ; - изучение работы по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в группах ДОУ.		групп
4	Работа с детьми: -вовлечение детей в кружковую деятельность; - проведение совместного праздника «День семьи»; - организация занятости и летнего отдыха воспитанников; - участие детей в мероприятиях художественно – эстетического цикла (праздники, досуги, фестивали, концерты, выставки, конкурсы, экскурсии, целевые прогулки).	согласно годовому плану	воспитатели возрастных групп
5	Работа с педагогами: - изучение пакета документов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (нормативно – правовая); - проведение конкурса рисунков «Здорово быть здоровым».	октябрь в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ, инструктор ФИЗО

Воспитательная работа

Задача: создать необходимые условия для воспитательной работы в детском саду.

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь		
Тематический день «1 сентября - День знаний»	1сентября.	Воспитатели всех групп
Вернисаж детского творчества «Детский сад у нас хорош лучше сада не найдешь»	2 сентября	Воспитатели всех групп
Тематическая беседа, слайд-презентация, приуроченные к памятной дате «День окончания Второй мировой войны»	3 Сентябрь	Воспитатели

Тематическая беседа, слайд-презентация, приуроченные к Международному дню распространения грамотности	Сентябрь	Воспитатели
Участие в районной квест-игре «Зарничка»	Сентябрь.	Старший воспитатель. Инструктора по физической культуре.
Единый день детской дорожной безопасности	Сентябрь.	Воспитатели
Игра – викторина «В стране дорожных знаков»	Сентябрь.	Ответственный педагог
День хорошего воспитания Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?»	27 сентября	Воспитатели, музыкальный руководитель
Октябрь		
Технология «Говорящая стена» по теме, приуроченной к Международному дню учителя	7 октября	Воспитатели
День пожилого человека Вернисаж совместного творчества взрослых и детей «Бабушка рядышком с дедушкой, наши лучшие друзья» Беседа «Дорогие мои старики»	1 октября	Воспитатели всех групп.
Фото вернисаж «Папа, дедушка и я-лучшие друзья», приуроченный к празднику День отца России	3 неделя октября	Воспитатели всех групп
«Покупаем, продаем и обмениваем» Виртуальная экскурсия в банк.	Октябрь.	Воспитатели старших групп
Музыкальные осенние праздники	4 неделя октября	Воспитатели всех групп
Ноябрь		
День народного единства. Беседа «Россия великая наша держава!»	4 ноября.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Тематическая беседа, слайд-презентация, приуроченные к памятной дате «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	8 Ноября.	Воспитатели

День матери, досуги в группах «Самая лучшая мама на свете»	Ноябрь.	Воспитатели
День Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь.	Воспитатели, муз. руководитель
Участие в акциях ЮИД «Носи светоотражатель!» «Безопасные каникулы или «правильный» Новый Год» акции «Скорость – не главное!»	Ноябрь	Воспитатели
Квест-игра «Финансовая школа гнома Эконома»	Ноябрь.	Воспитатели подготовительн
Проект «Здоровье береги смолоду»	ноябрь	Воспитатели подготовительн
Концерт «Мамочка милая, мама моя...»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народных песен, стихов и потешек.	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Экологическая акция «Покормим птиц зимой!»	Ноябрь	Воспитатели
Декабрь		
Технология «Говорящая стена» по теме, приуроченной к празднику «День героев Отечества»	9 декабря	Все группы
Выставка совместного творчества взрослых и детей «Мастерская Деда Мороза»	1-2 недели декабря	Сотрудники, родители(законные представители)
День Конституции Российской Федерации	12декабря	Воспитатели
Тематическая беседа, просмотр слайд-презентации, приуроченные к памятной дате «День неизвестного солдата»	Декабрь	Воспитатели
Тематическая беседа, просмотр слайд-презентации, приуроченные к памятной дате «Международный день инвалидов»	3.декабря	Воспитатели
Литературно-познавательная встреча «Жизнь дана на добрые дела!», приуроченная к памятной дню «День добровольца (волонтера) в России	5.декабря	Воспитатели

Проект «Зимушка -зима»	В течение месяца	Воспитатели татели
Экскурсия в начальную школу с посещением спортивного зала, класса, библиотеки, столовой		
Передвижная выставка репродукций художников, приуроченная к памятного дню «Международный день художников»	8 декабря	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительной группы
Участие в акциях ЮИД «Носи светоотражатель!» «Безопасные каникулы или «правильный» Новый Год» акции «Скорость – не главное!»	Декабрь	Воспитатели
Новый год	Последняя неделя декабря	Все группы
Январь		Воспитатели
Целевые прогулки в памятные даты в парк к памятнику павшим героям в ВОВ	Январь	
Совместные акции «Мы помним, мы гордимся!»	Январь.	Старший воспитатель Воспитатели
Литературно-познавательная встреча по теме, приуроченной к памятного дню «День снятия блокады Ленинграда»	4 неделя января	Воспитатели, родители, дети
Технология «Говорящая стена» по теме,приуроченной к памятного дню «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау(Освенцима)»	4 неделя января	Воспитатели
Технология «Говорящая стена» по теме,приуроченной к памятного дню «Деньпамяти жертв Холокоста»	4 неделя января	Воспитатели
Викторина по экономическому воспитанию для детей подготовительной группы «Путешествие в денежную страну»	Январь.	Воспитатели
Беседа о деньгах, рассматривание. Дидактическое упражнение «Каждому рублю свое место».		
Фотовыставка «В здоровом теле, здоровый дух!»	Январь.	Воспитатели средних групп

День вежливости Викторина «Волшебные слова» «Ежели Вы вежливы и к совести не глухи»...	Январь	Воспитатели
Посиделки «В гостях у сказки»	Январь	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Февраль.		
Тематическая беседа, просмотр слайд-презентации, приуроченные к памятной дате «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	2 февраля	Воспитатели
Музыкальное развлечение «Широкая масленица»	Февраль.	Воспитатели
Тематический день «День юного экспериментатора», приуроченный к памятной дню «День российской науки»	8 февраля	Воспитатели, муз.руководитель
Зимний кинозал, приуроченный к памятной дню «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15 февраля	Воспитатели
Литературно-познавательная встреча по теме, приуроченной к памятной дню «Международный день родного языка»	21 февраля	Воспитатели
День защитника Отечества (спортивный праздник) «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!»	февраль	Инструктора по физической культуре
Март.		
Проект «В здоровом теле – здоровый дух!»		Воспитатели подготовительных групп
Экологическая викторина Природа вокруг нас»		Воспитатели подготовительных групп
Технология «Говорящая стена» по теме, приуроченной к памятной дню «День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	Воспитатели
Сезонные прогулки, экскурсия в парк «Путешествие в мир природы»	Март.	Воспитатели.

Литературная гостиная «Книжкины именины»	Март	Воспитатели.
Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Апрель		
День космонавтики	12 апреля	Инструктора по физической культуре, воспитатели
Проект «Хлеб всему голова»	апрель	Воспитатели
Прилетели журавли и скворушки мои		Воспитатели средних
Всемирный день Земли	22 апреля.	Воспитатели средних групп
Проведение родительского собрания для будущих первоклассников.	Апрель.	Воспитатели,
Участие в интеллектуальной олимпиаде «Знайка-2023»	Апрель.	Воспитатели
Май.		
Целевые прогулки в памятные даты в парк к памятнику павшим героям в ВОВ	Май.	Воспитатели
Праздник 9 Мая	май	
Технология «Говорящая стена» по теме, приуроченной к празднованию Дня детских общественных организаций России	Май.	Старший воспитатель Воспитатели

Экскурсия в музей им.Ясинова	19 мая	Воспитатели, муз. руководитель
Региональный компонент. Целевые прогулки по с.Левокумское «Я люблю свое село родное»	По предварительной договоренности	Воспитатели
Проект «Цветы на подоконнике и на клумбах»	Май.	Воспитатели подготовительной группы
Проект «Насекомые вокруг нас»	Май	Воспитатели старших групп
Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей в предоставлении услуг воспитания»		
Совместные акции «Мы помним, мы гордимся!»	Май	Воспитатели средних групп
Июнь	Май.	Старший воспитатель Воспитатели Родители
День защиты детей.		
Тематический день «Пушкинский день в детском саду»	1 июня	Воспитатели, родители, дети
Игровые занятия по БДД для дошкольников	Июнь.	Воспитатели, муз. руководитель
Технология «Говорящая стена» по теме, приуроченной к празднованию Дня русского языка	июнь (по плану)	Воспитатели,
День дружбы Беседы о дружбе Квест «Если с другом вышел в путь...»	6 июня	Воспитатели
Вернисаж семейного творчества «Мама, папа, я – счастливая семья!», приуроченный к празднованию Дня семьи, любви и верности	Июнь	Воспитатели.

Работа сообщества «Эколята-дошколята»	8 июля	Воспитатели, музыкальный руководитель
Цикл бесед о бережном отношении к природе.	В течение года	Воспитатели
Экскурсии в мини- музей ДОО «Животный мир Ставропольского края»	В течение года	Воспитатели.
Экскурсии к стенду «Животный и растительный мир Левокумского района»	В течение года	Воспитатели.
Работа сообщества «Волонтеры»	В течение года	Воспитатели.
Создание буклетов, листовок, размещение стендовой информации по воспитанию детей.	В течение года	Воспитатели.
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников (часы взаимодействия) «Актуальные вопросы воспитания»	В течение года	Воспитатели.
Вовлечение родителей в традиционные праздники, события, прогулки и экскурсии, вечера досугов и другие мероприятия	Постоянно	Воспитатели
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников в цифровом пространстве. «Воспитываем вместе!»	Постоянно	Воспитатели
Посещение выставок, мастер-классов в централизованной библиотеки	Постоянно	Воспитатели родители
Экскурсия в музыкальную школу	В течение периода	Воспитатели, родители
Организация бесед с детьми старшего дошкольного возраста: «В мире опасных предметов» «Безопасность дома и на улице», «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу», «Дикие и домашние животные»	В течение года	Воспитатели музыкальный руководитель
Организация дидактических игр «Погасим огонь», «Опасно – неопасно», Служба спасения: 101, 102,	В течение периода	Музыкальный руководитель воспитатели

103, единая служба 112		
Информирование родителей через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», посредством сайта.	В течение периода	Воспитатели
Практические учебные тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу.	В течение периода	Воспитатели
Организация уголков пожарной безопасности (пополнение учебными пособиями)	По плану .	Воспитатели
Целевые профилактические мероприятия: Знакомство со светофором «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!» «Внимание – дети!»	В течение периода	Воспитатели Ответственный за эвакуацию
Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей Прогулка к пешеходному переходу. Наблюдение за движением пешеходов, за движением транспорта, за работой светофора (совместно с родителями) Рассматривание видов транспорта. Знаки на дороге – место установки, назначение.	В течение периода октябрь, январь, март, июнь	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: «Шоферы» «Путешествие по улицам города с Незнайкой» «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания»	В течение периода	Воспитатели
Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы! Правила поведения на дороге. Машины на улицах города – виды транспорта. Будь внимателен! Помощники на дороге – знаки, светофор.	В течение периода	Воспитатели
Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль»	В течение периода	Воспитатели

Проведение инструктажей (ведение журналов) детей перед выходом из ДООУ (передвижение по дорогам организованных групп детей)	В течение периода	Воспитатели
Участие воспитанников и педагогов в районных, акциях, конкурсах и иных мероприятиях по теме безопасности «Дорога и мы» в фестивале «Вместе по безопасной дороге детства»	В течение периода	Воспитатели
Организация дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям	В течение периода	Воспитатели
Дидактические игры «Хозяюшка» «Папе помогаю!»	В течение периода	Воспитатели
Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности: «Магазин» «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта»	В течение периода	Воспитатели
Акция: «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек)	В течение периода	Воспитатели.
	В зимний период	Воспитатели.

Раздел 6 План мероприятий по работе с одаренными детьми.

Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итог(результат)
1.Создание целевого методического совета по проблеме работы с одаренными детьми	Методический совет Утверждение плана работы с одаренными детьми	сентябрь	Старший воспитатель	Положение о методическом совете
2.Обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагогов	Семинары, педсоветы, курсы ПК	постоянно	Старший воспитатель	Повышение инновационного потенциала педагогов
3.Ознакомление педагогического	Консультативная работа	сентябрь	Заведующий	«Программа работы с детьми

коллектива ДО с программой «Программа работы с одаренными детьми», с целями и задачами по организации работы с одаренными детьми				имеющими признаки одаренности»
4.Корректировка и апробация программы ДОУ	Корректировка с педагогами и специалистами ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Программа ДОУ
Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса				
1.Проведение родительских собраний в группах ДОУ для родителей	Консультативная помощь	В течение года	Педагог-психолог	Родительское собрание «Детская одаренность в ДОУ»
2.Проведение практических занятий с педагогами ДОУ	Организационный методический час Практические занятия, мастер-классы, тренинги	В течение года	Педагог-психолог	Размещение материалов, фотоматериалов на сайте ДОУ
3.Организация и осуществление комплексного мониторинга по выявлению одаренных детей	Материалы по итогам мониторинга Собеседование с родителями, дети которых имеют высокий уровень усвоения программных требования по направлениям деятельности	В течение года	Педагог-психолог воспитатели	Анализ педагогами ДОУ «Результат диагностических способностей воспитанников» Поддержка и поощрение родителей одаренных детей
4.Проектирование в ДОУ индивидуального	Разработка индивидуального	В течение года	Воспитатель и специалист	Создание индивидуальной карты развития

образовательного маршрута ребенка	образовательно го маршрута ребенка-дошкольника		ы	личности ребенка.
5.Отслеживание занятости детей в кружках.	Создание банка данных	В течение года	Воспитател и ДОУ	Создание банка данных
6.Использование условий ДОУ и социума для развития воспитанников с опережением в развитии	Совместная работа со специалистами дополнительного образования, воспитателями и специалистами ДОУ (кружки в ДОУ, мастер-классы, тематические недели, конкурсы)	В течение года	Старший воспитател ь	Создание плана работы на учебный год. Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнерства педагогов дополнительного образования. Создание дополнительных программ по сопровождению специальной одаренности детей
7.Участие детей, родителей и педагогов в конкурсном движении	Краевые, район ные конкурсы, интерконкурсы	В течение года		Положения о конкурсах Награждение победителей
8. Привлечение педагогов, родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ДОУ	«Знай-ка» с детьми подготовительн ых к школе групп	1 раз в год	Педагог- психолог	Положение о конкурсе, сценарий викторины, Награждение победителей
9.Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнерства учителей школы и специалистов ДОУ	Открытые мероприятия в школе и ДОУ	В течение года	Старший воспитател ь	Создание плана работы с воспитанниками на учебный год

в качестве консультантов по вопросам исследований детей				
10.Создание методической копилки детского сада	Тесты, игровые развивающие задания, консультативный материал, конспекты открытых мероприятий по работе с одаренными детьми	В течение года	Старший воспитатель	Размещение материалов на сайте ДОУ
11.Оформление карты одаренного ребенка, Портфолио ребенка	Изучение обобщения опыта работы воспитателей, родителей	В течение года	Педагог-психолог Воспитатель и Специалисты родители	Создание карты одаренного ребенка, Портфолио ребенка
12.Совместная работа с СОШ №2	Семинары на базе СОШ №2	В течение года	Специалисты СОШ, ДОУ	Совместный план работы Результаты по «Паспортам готовности к школе»
13.Итоги работы за год	Круглый стол	В конце учебного года	Заведующий старший воспитатель	Показатели эффективности реализации программы «Одаренные дети» Удовлетворенность родителей (результаты анализа)

Раздел №7 Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми:

**ПЛАН ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
в МКДОУ «ЦРР - детский сад №22»на 2023-2024 учебный год**

Задачи:

- 1.Определение содержания педагогического процесса в образовательном учреждении направленном на сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
- 2.Создание условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников в оздоровлении детей.
- 3.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Осуществлять наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей дошкольного возраста.	постоянно	Медсестра
2	Разработать и осуществить комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.	постоянно	Медсестра
3	Разработать консультации и методические рекомендации для медицинского и педагогического персонала по проблемам здоровья детей.	сентябрь	Медсестра
4	Систематизировать работу с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей: - предоставлять информацию по вопросам ознакомления родителей с заболеваниями в целях оказания первой помощи.	Сентябрь постоянно	Медсестра
5	Контролировать выполнение оздоровительных мероприятий: утреннюю гимнастику, физкультурная непосредственно образовательная деятельность, воздушные ванны, дыхательную гимнастику, соблюдение режима дня,	постоянно	Заведующий медсестра Ст. воспитатель

	температурный режим.		
6	Подготовить памятки о режиме дня дошкольников и рекомендации для родителей по организации здорового образа жизни семьи.	2 квартал	медсестра
7	Провести медико - педагогические совещания на тему: 1.Интеграция физкультурно – оздоровительной работы с разными видами детской деятельности. 2.1 Медико – социальные и психолого – педагогические аспекты оздоровления детей в ДОУ. 2.2Выносливость как фактор оздоровления дошкольников.	Октябрь февраль	Педагог-психолог медсестра
8	Заслушать вопросы на педагогическом совете: - Утверждение плана летней оздоровительной работы. - Итоги летней оздоровительной работы.	Май. Август.	Старший воспитатель.
9	Включить вопросы оздоровительной работы в родительские собрания: - Современная вакцинация: «Лучше предотвратить, чем лечить». - Традиция здоровья в Вашей семье.	Октябрь. Январь	Воспитатели

Лечебно - оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Отбор в оздоровительные группы, руководствуясь возрастными категориями.	сентябрь	Медсестра
2	Доврачебное обследование детей: -зрение; слух, плантография, антропометрия.	по плану	Медсестра
3	Лабораторные исследования: -общий анализ мочи и крови; - исследования кала на гельминты;	по плану	Медсестра

4	Профилактические прививки	По плану	Медсестра
5	Оздоровительные мероприятия: -с-витаминизация пищи; -витаминный фито – чай; - чай с лимоном; -закладывание оксолиновой мази в период сезонного подъема заболевания;	в течение года с 03.10.2023 по 01.04.2024 в течение года Октябрь-февраль	Медсестра
6	Проведение неспецифической профилактики ОРВИ: -точечный массаж в период заболеваний; -воздушные закаливания после дневного сна с элементами гимнастики, массажем стоп, пальцев и кисти рук; - ходьба босиком; - сквозное проветривание помещения в целях уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности; - увлажнение воздуха с помощью распылителя с последующей влажной уборкой помещения.	В течение года лето лето	Воспитатели
7	Профилактика близорукости у детей, гимнастика для глаз.	Ежедневно	Воспитатели.
8	Профилактика заболеваний с помощью гимнастик: - ритмической; -психогимнастики; - дыхательной и звуковой; - логоритмической (имитационные упражнения, пальчиковая гимнастика с включением потешек, чистоговорок)	1 раз в неделю. Ежедневно	Воспитатели
9	Соблюдение адаптационного режима у вновь прибывших детей: -назначение щадящего режима; - сокращение времени пребывания в ДОУ;	адаптационный период	Воспитатели

	-удлиненный сон в ночное время; - утепление одежды.		
10	Строгое соблюдение режима дня в образовательном учреждении и дома.	постоянно	Медсестра.
11	Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований.	постоянно	Медсестра
12	Проведение санитарно-просветительной работы для родителей, воспитателей, детей по темам: -Здоровье и счастье. - Организация режимных моментов в раннем возрасте; - О питании и культуре еды; - Осанка и её значение для укрепления здоровья детей; -Деловые игры для педагогов -Реализация детских и совместных проектов. - Реализация детского проекта «В стране Здоровья»	По плану Сентябрь. По плану В течение года	Медсестра Творческая группа Воспитатели.
13	Проведение развлечений: Спортивные семейные праздники «Мы выбираем спорт!» «Мы веселая команда». Эстафета для сильных и смелых, посвященная Дню защитников Отечества. Спартакиада «Олимпийские надежды». Спортивные досуги: - «Кладоискатели» - «А ну–ка, мальчики, а ну-ка девочки» - «Зимние забавы» - «Веселые старты» - «Школа молодого бойца» - «Вместе весело играть» - «Будем спортом заниматься» - «Спортивная семья» - «Здравствуй солнце»	Декабрь. Февраль Октябрь Январь-февраль Май март	Инструкторы по физической культуре Боброва М.В. Творческая группа «Здоровье»
14	Проведение Дней здоровья.	1 раз в полгода	Воспитатели.
15	Обеспечить условия для предупреждения травматизма в ДОУ, через:	Постоянно	Администрация

	-соблюдение техники безопасности при организации учебного процесса, самостоятельной деятельности.		
--	---	--	--

Раздел 8. Работа с родителями.

Цель: создание единого пространства семья- детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Задачи:

1. Установить доверительные отношения с семьями воспитанников, направленные на единство требований в вопросах воспитания и обучения.
2. Повысить правовую и психолого-педагогическую культуру родителей через собрания, консультации, наглядную агитацию.
3. Активизировать и обогащать воспитательные и образовательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
4. Изучать потребности родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития ДОУ, содержания работы и форм ее организации.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные.
1	Заклучить договоры о сотрудничестве с родителями вновь прибывших детей.	Сентябрь	Воспитатели
2	Анкетирование родителей Формирование банка данных о семьях воспитанников ДОУ «Безопасность детей в условиях дорожной среды» «Знакомство с миром книг» «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	В течение года	Воспитатели
2	Провести социологическое исследование по определению социального статуса семьи.	Сентябрь	Воспитатели
3	Участие родителей в праздниках «День знаний», «День матери», «День птиц» и т.д.	Октябрь	Воспитатели
4	Организовать День открытых дверей для родителей «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам».	Ноябрь Март	Т.А.Фоменко

5	Продолжать работу Консультативного пункта.	В течение года	А.М.Кобзева
6	Оформлять уголки с наглядной агитацией для родителей.	1 раз в месяц	Воспитатели
7	Организовать мини-библиотеку для родителей.	В течение года	Воспитатели
8	Создать банк данных о семьях воспитанников.	Сентябрь	М.Ф.Швиева
9	Книжно –иллюстративная выставка к дню Победы	май	Филоненко О.А., Корниенко Е.П., Толстова Е.В. и родители

Общие родительские собрания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Тема: « Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2023-2024учебный год» 1. «Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2023-2024 учебный год» 2. Развитие связной и диалогической речи у детей дошкольного возраста.	Октябрь.	Заведующий
2	1.Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за год 2. Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению	Апрель.	Заведующий

Групповые родительские собрания

№	Тема	Сроки	Ответственные
Первая младшая группа «А»			
1.	«Будем знакомы. «Развитие связной речи детей в условиях семьи и детского сада»»	Октябрь	Бурьянова

2.	Форма проведения: Круглый стол с практическими рекомендациями. «Бережем здоровье с детства» Форма проведения: Мастер-класс. 3.«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» Форма проведения: гостиная.	Январь.	В.А. Абдуллаева А.Ш. Бурьянова .
3.		Апрель	
Первая младшая группа «Б»			
1.	«Будем знакомы. «Развитие связной речи детей в условиях семьи и детского сада»» Форма проведения: Круглый стол с практическими рекомендациями.	Октябрь.	Черкасова О.А.
2.	«Бережем здоровье с детства» Форма проведения: Мастер-класс.	Январь.	Абдуллаева А.Ш.
3.	3.«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» Форма проведения: гостиная.	Апрель	Черкасова О.А.
Вторая младшая группа «А»			
1.	«Вместе весело шагать» Форма проведения: круглый стол	Октябрь.	В.А.Щербакова О.В.
2.	«Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям». Форма проведения: родительское собрание в форме круглого стола с элементами игры.	Январь.	Бибаева Е.И.
3.	«Чему мы научились за год» Форма проведения беседа - диалог	Апрель	Щербакова О.В
Вторая младшая группа «Б»			
1.	«Развитие речи младших дошкольников» Форма проведения: встреча с элементами практикума.	Октябрь.	Самарина С.Ф. Магомедова С.П.
2.	Основы нравственно-патриотического	Январь.	

3.	воспитания детей младшего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям» «Здоровье детей в наших руках» Форма проведения: деловая игра.	Апрель	Самарина С.Ф.
<i>Средняя группа «А»</i>			
1.	Форма проведения: круглый стол. « Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм»	Октябрь.	Кучеренко Т.Г.
2.	«Путешествие в страну развитие речи» Форма проведения: игровой практикум.	Январь.	Рубанова О.В. Кучеренко Т.Г.
3.	«Здоровый образ жизни» Нетрадиционное родительское собрание.	Апрель	
<i>Средняя группа «Б»</i>			
1.	«Вместе играем - речь детей развиваем» Модель «Игровой практикум» с практическими рекомендациями.	Октябрь.	Цындрина Н.А.
2.	«Любовь к Родине начинается семьи».Форма проведения: круглый стол.	Январь.	Нестерова Л.А.
3.	«Чтобы ребенок рос здоровым» Форма проведения: деловая игра.	Апрель	Цындрина Н.А.
<i>Старшая группа «А»</i>			
1.	Педагогическая гостиная Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного	Октябрь.	Чередникова А.А.
2.	Круглый стол. «Духовно- нравственное воспитание дошкольников»	Январь.	Савина Д.Р.. Чередникова А.А.
3.	Сохранение и укрепление здоровья старших дошкольников	Апрель	
<i>Старшая группа «Б»</i>			

1.	« Развитие речи детей в старшей группе» Круглый стол.	Октябрь	Гурова С.В.
2.	«Роль семьи в воспитании Патриотической личности ребёнка» Практикум	Январь.	Нестерова Л.А.
3.	Гостиная. Здоровая семья- счастливые дети	Апрель	Гурова С.В
Подготовительная к школе группа «А»			
1.	«Роль устного народного творчества в развитии речи детей» Форма проведения: беседа за круглым столом.	Октябрь.	Филоненко О.А.
2.	«Левокумье – Родина моя» Форма проведения: деловая игра.	Январь.	Рубанова О.В. Филоненко О.А.
3.	«Здоровый образ жизни в детском саду и дома» Игра-диалог.	Апрель	
Подготовительная к школе группа «Б»			
1.	«Развитие речи у детей подготовительной группы» Форма проведения: беседа за круглым столом.	Октябрь.	Корниенко Е.П.
2.	«Здоровье детей в наших руках» Форма проведения: деловая игра	Январь.	Магомедова С.П.
3.	«Скоро в школу» Форма проведения: игра-диалог.	Апрель	Корниенко Е.П.
Группа комбинированной направленности с нарушением речи.			
1.	Игровой практикум «Путешествие в страну Развитие речи»	Октябрь.	Толстова Е.В.
2.	Собрание «Я - семья-род- народ»	Январь.	Толстова Е.В
3.	Круглый стол «Семья - здоровый образ жизни»	Апрель	

Консультации для родителей

№	Тема	Сроки	Ответствен.
---	------	-------	-------------

1	Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах Как помочь ребёнку адаптироваться к условиям детского сада	Сентябрь	Рубанова О.В. Бурьянова В.А.
2	<i>Развитие речевого дыхания"</i>	Октябрь	Портнова Е.Ф.
3	Учим ребенка работать с текстом понимать, анализировать и пересказывать прочитанное	Ноябрь.	Щербакова О.В.
4	Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную- игровую деятельность Особенности ребенка, нуждающегося в ранней помощи специалистов	Декабрь	Гурова С.В. Портнова Е.Ф.
5	Воспитание заботливого отношения к окружающим.	Январь	Чередникова А.А.
6	Польза подвижных игр	Февраль	Харыба Н.С.
7	Как повысить мотивационную готовность к школе	Март	Кобзева А.М.
8	Семья на пороге к школе.	Апрель	Рубанова О.В.
9	Как слушать музыку с ребенком?	Май	Жерноклеева О.В..
10	Трудовое воспитание ребенка в семье	Июнь	Кучеренко Т.Г.
11	Чем занять ребенка в выходные дни.	Июль	Корниенко Е.П.

Раздел 9 Приложение:

№	Наименование	дата	ответственн ые
1	Организационно – педагогическая деятельность. Совещания при заведующей: 1. Состояние документации в ДОУ. 2.Посещаемость детей. 3.Проведение инструктажей с детьми. 4.Результаты августовских совещаний педагогических работников 5 О работе консультативного пункта для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи.	В течение месяца	М.Ф.Швоева
2.	1.Закаливающие мероприятия в ДОУ 2.Организация безопасных условий нахождения участников образовательного процесса в учреждении. Составление графиков работы, расписания образовательной		Старший воспитатель
3.	деятельности. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и		Охрименко Т.Н.
4.	охране жизни и здоровье детей Производственное совещание: «Трудовая дисциплина и материальная		М.Ф.Швоева
5.	ответственность работников детского сада».		старший воспитатель
6.	Утверждение графика курсовой		старший воспитатель М.Ф.Швоева
7.	подготовки. Утверждение графика аттестации, плана		
8.	работы по аттестации. Составление плана работы с молодыми		
1.	специалистами. Организация группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста по подготовке к обучению в школе.		Старший воспитатель.
2.	Методическая работа. Участие в месячнике «Внимание, дети!»		
3.	Педагогическая неделя: « Внимание! Дети! » Консультация для воспитателей « Формы и методы работы при		

	реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП» Особенности обучения детей ПДД. Театрализованная деятельность как метод дезадаптации у дошкольников с нарушением речи Проведение методического совета. « Организация работы педагогического коллектива при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ». Рассматривание планов работы творческих групп. Утверждения положения Утверждение плана работы с одаренными детьми Экскурсия детей подготовительных групп в школу Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации. Воспитательно – оздоровительная работа. Соблюдение адаптационного режима у вновь прибывших детей. Систематизировать работу с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей: - предоставлять информацию по вопросам ознакомления родителей с заболеваниями в целях оказания первой помощи. Отбор в оздоровительные группы, руководствуясь возрастными категориями. Проведение физкультурных досугов. Изучение состояния учебно – воспитательной работы Проверка качества оформления документации. Текущий контроль по проведению НОД Оперативный контроль (по графику). 1.Охрана жизни и здоровья дошкольников 2.Выполнение режима дня 3.Планирование воспитательно-		А.Ш. Портнова Е.Ф. Самарина С.Ф Фоменко Т.А., Кучеренко Т.Г., Толстова Е.В. Боброва М.В. Фоменко Т.А. Воспитатели Специалисты Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Инструкторы по физической культуре. Администрация Воспитатели
5.			
6.			
1.			
2.			
3.			
4.		В течение месяца	
1.			
2.			
3.			
4.		В течение	

5. образовательной работы с детьми 4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» 5. Санитарное состояние помещений 1. группы 2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Изучение дошкольниками ПДД. 1. Массовые мероприятия. 2. День знаний. Праздник «Правил дорожных на свете не мало». 3. Работа с родителями. 4. Обновление социальных паспортов. 5. Анкетирование родителей «Безопасность детей в условиях дорожной среды» Составление плана работы попечительского совета 6. Заключение договоров с родителями. Консультация: Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах Как помочь ребёнку адаптироваться к условиям детского сада	месяца	Воспитатели. Заведующий Работа творческой группы Рубанова О.В. Бурьянова В.А.
Октябрь 2023г.		
Организационно – педагогическая деятельность Совещания при заведующим: 1 Итоги проверки групповой документации. 2. О результатах проведения недели «Внимание! Дети!» 3. Об оплате за детский сад. 1. О проведении смотра – конкурса «Смотр - конкурс «Говорящие стены» 2. О подготовке к тематической проверке: «Организация работы по речевому развитию дошкольников». 3. Об аттестации педагогов Проверка финансовой и медицинской документации. Просмотр работы молодых специалистов. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.		Заведующий Заведующий Старший воспитатель

Помощь воспитателям по подготовке к аттестации. Методическая работа. Подготовка к педагогическому совету на тему: Развитие речевой активности детей Смотр - конкурс «Смотр - конкурс «Говорящие стены» Консультации для воспитателей. Адаптация ребенка в условиях ДОУ Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста Методический час. Методические рекомендации по организации интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ» Творческие мастерские Выставка детских поделок из природного материала «Дары осени», Организация экскурсии старших дошкольников в музей Семинар-практикум для воспитателей «Технологии речевого развития дошкольников» Воспитательно – оздоровительная работа. Обеспечение здорового образа жизни: Создание предметно – развивающей среды для культурно – гигиенических навыков. Регулировка температурного режима в группах Медико – педагогическое совещание по теме: 1. Интеграция физкультурно – оздоровительной работы с разными видами детской деятельности. Осенний спортивный праздник Изучение состояния учебно –		Старший воспитатель Старший воспитатель Черкасова О.А.. Магомедова С.П. Старший воспитатель Воспитатели. Воспитатели подготовительных групп Творческая группа Медсестра Муз.руководители, инструктора по физ. культуре.
--	--	--

воспитательной работы Тематическая проверка по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников» Оперативный контроль. 1.Выполнение режима прогулок. 2.Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности. 3.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» 4.Оформление и обновление информации в уголке для родителей. 5. Санитарное состояние помещений группы Текущий контроль. Производственный контроль в соответствии с Программой производственного контроля. Состояние документации в группах Массовые мероприятия Вечера досугов и развлечения. Осенний хоровод «Что нам осень подарила». Работа с родителями. Консультация. <i>Развитие речевого дыхания"</i> Общее родительское собрание Тема: «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2023-2024учебный год» 1. «Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2023-2024 учебный год» 2. Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования современных технологий Работа с родителями по благоустройству территории. Создание информационных бюллетеней, памяток. Групповые родительские собрания (по графику)		Заведующий. Старший воспитатель музыкальные руководители, инструктора по физ. культуре Портнова Е.Ф. Администрация
Ноябрь-2023 года		
Организационно – педагогическая деятельность Совещания при заведующим:		Заведующий

1.О посещаемости детей. 2. О проведении «Неделя семьи» 3.О проведении контрольно - проверочных занятий 4.О проведении Дня здоровья 5.О проведении дня открытых дверей. 1.О результатах взаимопроверки: «Формирование культурно- гигиенических навыков» 2.О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей 3.Об обобщении опытов работы педагогов. Взаимопосещение уроков и занятий педагогами сада и школы. Проведение дня охраны труда. Методическая работа. Педагогический совет на тему: Тема:«Развитие речевой активности детей». Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3.«Развитие диалогической речи детей . Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников» Работа воспитателей по самообразованию. Посещение молодыми специалистами нод опытных педагогов.Открытый просмотр Консультация : Современные формы работы с детьми День открытых дверей. « Всех пап и мам приглашаем в гости к нам». Организация работы творческих групп. Посещение детьми старших групп библиотеки.		Заведующий Воспитатели Охрименко Т.Н. Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Цындрина Н.А.
Воспитательно– оздоровительная работа		

Выпуск информационного бюллетеня Витамиотерапия. День здоровья Веселые эстафеты		Медсестра Инструктора по физ.
Изучение состояния учебно – воспитательной работы Проверка календарного планирования Оперативный контроль. 1.Выполнение режима дня 2.Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми 3.Планирование и организация итоговых мероприятий		культуре . Администра ция.
4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» 5. Санитарное состояние помещений группы Текущий контроль. Контрольно – проверочная нод за первый квартал. Взаимопроверка «Формирование культуры поведения дошкольников» Массовые мероприятия «День матери» Музыкально-литературный досуг. Работа с родителями. Организация дня открытых дверей для родителей « Всех пап имам приглашаем в гости к нам». Консультация для родителей: Учим ребенка работать с текстом понимать, анализировать и пересказывать прочитанное		Музыкальны е руководител и. Администра ция. Щербакова О.В.

[illegible]

Творческие мастерские «Изготовление новогодних игрушек» Консультации для воспитателей: Игры по конструктивной деятельности дошкольников Семинар –практикум Духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников Проведение совместного мероприятия с детьми первых классов: изготовление новогодней игрушки. Участие в конкурсе « Воспитатель года- 2023 » Воспитательно– оздоровительная работа Обеспечение здорового образа жизни: Проведение профилактики гриппа, ОРВИ и ОРЗ; Контроль за одеждой детей на прогулке; Игры на свежем воздухе с детьми старших групп. Проект « В здоровом теле – здоровый дух!» Использование нестандартного оборудования на физкультурных занятиях. Изучение состояния учебно – воспитательной работы. Текущий контроль (по графику) Контроль подготовительных к школе групп по обучению грамоте. Оперативный контроль. 1.Охрана жизни и здоровья дошкольников 2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» 3. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» 4. Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности. 5. Санитарное состояние помещений группы Массовые мероприятия. Новогодние утренники		Творческая группа Филоненко О.А. Творческая группа Медсестра Старший воспитатель Творческая группа Инструктора по физической культуре Администрация
--	--	--

Веселые старты. Народные забавы. Зимняя фантазия. Работа с родителями. Участие родителей в подготовке и проведении новогодних утренников. Анкетирование родителей. Консультация для родителей: « Развитие творческих, речевых способностей детей через театрально- игровую деятельность»		Гурова С.В.
Январь – 2024 года		
Организационно – педагогическая деятельность. Совещания при заведующим 1.Об оплате за детский сад. 2.О посещаемости детьми детского сада. 4 О проведении тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 1.Подведение итогов конкурса «Воспитатель--года 2024» 2.Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей 3. О результатах взаимопроверки: «Организация работы по формированию правил поведения за столом» Организация медосмотра работников Проведение дня охраны труда Производственное собрание. Работа детского сада в зимних условиях Обсуждение новинок методической литературы. Выставка. Методическая работа. Педагогический совет по теме: Тема:		Заведующий Заведующий Охрименко Т.Н. Медсестра Старший воспитатель Старший воспитатель

Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ». Повестка: 1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Духовно – нравственное воспитание в системе коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ»; - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 4. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 5. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Конкурс «Воспитатель года- 2024» Консультация Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию. Методический совет: Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию нравственно- патриотического воспитания Анализ работы с одаренными детьми за первое полугодие Выполнение индивидуальных маршрутов одаренных		Старший воспитатель Творческая группа Черкасова О.А. Творческая группа Кучеренко Т.Г. Старший воспитатель. Кобзева А.М.
--	--	--

детей Методический час «Формирование инклюзивной культуры» Воспитательно– оздоровительная работа Соблюдение режима дня в детском саду и дома. Профилактика близорукости у детей. Соблюдение санитарного режима. Спортивные досуги и развлечения. Изучение состояния учебно – воспитательной работы. Текущий контроль Оперативный контроль. 1.Организация питания в группе 2.Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 3.Организация самостоятельной деятельности детей 4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» 5. Санитарное состояние помещений группы Предупредительный контроль: соблюдение режима дня, двигательной активности, организация прогулок, соблюдение воздушного и температурного режима в группах. Работа творческих групп. Контроль за посещаемостью воспитанников. Состояние документации в группах. Тематическая проверка. Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста Массовые мероприятия.		Старший воспитатель Медсестра Старший воспитатель Инструктора по физ. культуре. Музыкальные руководители. Администрация Инструктора по физ. культуре.
--	--	--

Зимние забавы. День Здоровья. Работа с родителями. Консультация для родителей. Воспитание заботливого отношения к окружающим. Групповые родительские собрания. Фотовыставка «Новогодние праздники».		Музыкальные руководители. Чередникова А.А. Воспитатели Музыкальные руководители.
Февраль 2024 года		
Организационно – педагогическая деятельность. Совещания при заведующим. 1.Состояние документации по группам. 2.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование. 3.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 1.О подготовке ко Дню защитников Отечества 2.Обсуждение новинок педагогической литературы. 3 О проведении тематической проверки: «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня» Подготовка аттестационной документации. Повторяем правила СанПиН. Подготовка сценариев праздничных утренников ко Дню защитников Отечества. Рейд по осмотру санитарного состояния помещений ДОУ. Методическая работа. Подготовка к педагогическому совету. « Физкультурно-оздоровительная работа		Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель Музыкальный руководитель Медсестра Старший воспитатель.

в ДОУ» Продолжение оснащения библиотеки для детей и взрослых «Защитники Отечества»- выставка рисунков детей. Консультация «Значение режима дня для здоровья ребенка» Практический семинар-коучинг для педагогов ДОУ «Навстречу друг другу». Открытый просмотр: Использование ИКТ в познавательном развитии. Воспитательно– оздоровительная работа Медико - педагогическое совещание: 2.1 Медико – социальные и психологические педагогические аспекты оздоровления детей в ДОУ. 2.2 Выносливость как фактор оздоровления дошкольников. Эстафета для сильных и смелых, посвященная Дню защитников Отечества. Изучение состояния учебно – воспитательной работы. Контрольно – проверочная непосредственно образовательная деятельность за второй квартал. Предупредительный контроль: (подготовка к нод, организация сна и питания). Проверка документации (планы работы на месяц, планирование кружковой работы, планирование работы с родителями). Текущий контроль. Оперативный контроль. 1.Выполнение режима прогулки		Старший воспитатель Воспитатели. Боброва М.В Воспитатели старших и подготовительных групп Толстова Е.В. Старший воспитатель . Старший воспитатель Медсестра. Инструктора по физ. культуре. Заведующий. Старший воспитатель. Медсестра.
--	--	---

2.Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения 3. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 4. Планирование и организация итоговых мероприятий 5. Санитарное состояние помещений группы Тематическая проверка : «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня» Массовые мероприятия Совместные мероприятия с детьми НШ: « Подарки папам и мамам». День защитников Отечества. Работа с родителями. Консультации: Польза подвижных игр .Анкетирование родителей по физическому воспитанию детей. Выпуск бюллетеня для родителей: « Осторожно! Инфекция!» Выпуск групповых газет «Наши отважные папы»		Воспитатели. Музыкальные руководители. Воспитатели. Медсестра Харыба Н.С. Шагрова А.Н. Воспитатели.
Март – 2024 года.		
Организационно – педагогическая деятельность. Совещания при заведующим. 1.О проведении дня открытых дверей. 2.О подготовке к районной интеллектуальной олимпиаде « Знай-ка» 1.О проведении прогулок. 2.О посещаемости детьми ДОУ. 3.Организация безопасных условий нахождения участников образовательного процесса в		Заведующий

учреждении. Проведение дня открытых дверей. Проведение планового инструктажа по пожарной безопасности Проведение инструктажей с детьми. Санитарное состояние групп. Методическая работа. Педсовет «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» <u>Цель:</u> расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2.Создание здоровьесберегающей среды . 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4.Деловая игра "Здоровье это важно" 5. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня» Консультация для воспитателей. « Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ» Методический час: « Новинки периодической и методической литературы» Отчеты воспитателей раннего возраста по самообразованию. Участие в районной олимпиаде « Знайка- 2024». Методическая неделя « Неделя Здоровья». Организация книжной выставки ко Дню космонавтики « Сыны земли и звезд».		Старший воспитатель Черкасова О.А. Воспитатели.. Медсестра. Старший воспитатель Харыба Н.С. Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель
---	--	--

Воспитательно– оздоровительная работа Прогулка и прием детей на свежем воздухе. Массажные упражнения в группах после сна. Формирование культурно – гигиенических навыков. Изучение состояния учебно – воспитательной работы. Текущий контроль. Оперативный контроль. 1.Охрана жизни и здоровья дошкольников 2. Организация режимных моментов 3.Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний промежуток времени 4.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» 5. Санитарное состояние помещений группы Предупредительный контроль (Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности). Проверка документации (тетради учета воспитанников, учет проведенных инструктажей с детьми, тетради по самообразованию). Массовые мероприятия Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта. Организация экскурсии детей в музей. Работа с родителями. Консультация для родителей: Как повысить мотивационную готовность к школе		Воспитатели Медсестра. Инструктора по физической культуре Воспитатели. Администрация Музыкальные руководители, воспитатели Кобзева А.М. Старший воспитатель. Председатель
---	--	--

Организация дня открытых дверей. « Всех пап и мам приглашаем в гости к нам». Заседание попечительского совета.		попечительского совета
Апрель -2024 года.		
Организационно – педагогическая деятельность. Совещания при заведующим. 1.О проведении ремонтных работ на территории . 2.Об оплате за детский сад. 3 Об участии в детской спартакиаде 1.О результатах проведения «Недели Здоровья» 2.О подготовке к весенним утренникам Проведение планового инструктажа по охране труда. Организация тематического дня: « День космонавтики». Проведение ремонтных работ на территории детского сада. Производственное совещание о соблюдении требований СанПиНа. Провести диагностику готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе. Подготовка и утверждение сценариев майских утренников. Методическая работа. Подготовка к итоговому педагогическому совету. Консультация для воспитателей Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности Анкетирование воспитателей. Подведение итогов по самообразованию.		Заведующий. Охрименко Т.Н. Старший воспитатель. Остапенко В.Н. Заведующий. Старший воспитатель, педагог-психолог Муз.руководители. Старший воспитатель Цындрина Н.А. Старший воспитатель. Старший воспитатель

Участие в районной «Спартакиаде – 2024» Выставка детских рисунков « Весенние мотивы». Экскурсия в библиотеку. Воспитательно– оздоровительная работа. Проведение вечеров развлечений с детьми разных возрастных групп. Занятия физкультурой на воздухе. Анализ заболеваемости. Мониторинг по физическому воспитанию. Изучение состояния учебно – воспитательной работы. Текущий контроль. Просмотр нод по группам Оперативный контроль. 1.Организация питания в группе 2.Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 3.Организация самостоятельной деятельности детей 4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» 5. Санитарное состояние помещений в группе Предупредительный контроль: формирование культурно - гигиенических навыков, культура питания, утренняя гимнастика. Проверка документации: календарные планы, таблицы Комплексная проверка подготовительных групп Массовые мероприятия. День птиц. День Земли Работа с родителями. Групповые родительские собрания. Консультация для родителей: « Семья на пороге к школе» Общее родительское собрание: « Подведение итогов воспитательно-		Воспитатели. Воспитатели. Инструктора по физ. культуре. Медсестра. Старший воспитатель. Заведующий. Старший воспитатель. Воспитатели Воспитатели Рубанова О.В.. Заведующий Старший воспитатель
---	--	--

образовательной работы за год». Индивидуальные беседы с родителями будущих первоклассников.		Воспитатели
Май – 2024года		
1.	Организационно – педагогическая деятельность. Совещания при заведующим. 1.О подготовке к выпускному балу. 2.О подготовке ко Дню защиты детей 1.О подготовке к летним оздоровительным мероприятиям 2.Итоги учебно – воспитательной работы. 3.Обеспечение безопасности в окружающей действительности Утверждение плана летней оздоровительной работы 1. Методическая работа. Итоговый педсовет Анализ работы МДОУ «ЦРР - детский сад №22» за год Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на2023-2024 г.г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год . Анализ заболеваемости детей. Музыкально-эстетическое воспитание детей –отчёт музыкальных руководителей. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год 2. Составление плана летних – оздоровительных мероприятий. 3. Подготовка всех специалистов к отчетам	Заведующий. Старший воспитатель. Муз.руководител и. Специалисты Шагрова А.Н. Воспитатели. Старший воспитатель.

4.	по выполнению основной образовательной программы за год. Итоговый методический совет: Уровень готовности к обучению к школе детей подготовительных к школе групп;		Воспитатели
5.	Выводы и резервы повышения результативности работы по преемственности работы ДОУ и СОШ		
6.	Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ.		Старший воспитатель.
7.	Анализ выполнения Программы развития ДОУ г.		
8.	Анализ выполнения «Программы работы с одаренными детьми»		
9.	Анализ работы методического совета.		
10.	Консультация для воспитателей: Роль педагога дошкольного образования в создании развивающей среды для одаренных детей		Щербакова О.В., Старший воспитатель.
11.	Проведение мероприятий «День Победы»		
12.	Подведение итогов аттестации.		
13.	Выставка рисунков ко дню Победы Воспитательно– оздоровительная работа.		
1.	Проведение оздоровительных мероприятий (Утренняя гимнастика, массаж, гимнастика - пробудка, физкультурные занятия на воздухе и т.д.) анализ заболеваемости. Консультация: «Осторожно! Крымская геморрагическая лихорадка » Изучение состояния учебно – воспитательной работы.		Медсестра. .
2.	Текущий контроль. Просмотр нод ко дню Победы Оперативный контроль. 1.Выполнение режима дня		Заведующий Старший

1.	2.Проведение закаливающих процедур 3.Организация совместной и		воспитатель
2	самостоятельной деятельности во второй половине дня.		
3.	4.Проведение закаливающих процедур. 5. Санитарное состояние помещений в группе		
	Предупредительный контроль: соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, наличие		
4	инструкций на рабочем месте. Проведение тестирования с детьми подготовительных групп. Контрольно проверочная		
5.	непосредственно образовательная деятельность за 3 квартал Массовые мероприятия. Выпускной бал. Мероприятия, посвященные Дню Победы. Работа с родителями.		Муз.руководител и. Воспитатели.
1.	Консультация:« Как слушать музыку с		Жерноклеева О.В
2.	ребенком? » Фотовыставка « Наши дела».		Воспитатели
Июнь-2024года.			
	Организационно – педагогическая деятельность.		
1.	Совещания при заведующим. 1.1.Об организации оздоровительных мероприятий. 1.2.Об организации прогулок. 1.3. О переводе групп на летний режим		Заведующий.
2.	работы. 2.1.О создании условий для игр соревнований.		Заведующий. Специалисты
1.	2.2.О посещаемости детей. Методическая работа.		.

2. 3. 4. 5. 6. 1. 2. 3. 4. 1. 2. 1. 2. 1. 2. 3.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования по плану. Консультация: Оказание первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, укусами насекомых Викторина по сказкам А.С. Пушкина Семинар: «Использование нетрадиционного оборудования в организации свободной деятельности детей». Выставка детских рисунков « Здравствуй солнышко красное ». Выставка « Развивающие игры». Воспитательно– оздоровительная работа. Утренняя гимнастика. Физкультурные занятия на воздухе. Закаливающие мероприятия. Спортивные и подвижные игры. Изучение состояния учебно – воспитательной работы. Проверка календарных планов. Контроль за выполнением летних оздоровительных мероприятий. Массовые мероприятия. Праздник к Дню защиты детей: Работа с родителями. Участие родителей в благоустройстве участков. Консультация для родителей Трудовое воспитание ребенка в семье Участие родителей в подготовке праздника.		Старший воспитатель воспитатели. Шагрова А.Н. Цындрина Н.А. Боброва М.В. Старший воспитатель Медсестра. Инструктора по физ. культуре. Старший воспитатель. Воспитатели. Инструктора по физ. культуре. Музыкальные руководители. Кучеренко Т.Г. Воспитатели.
---	--	--	---

Июль 2024 года.			
			Заведующий
1.	Организационно – педагогическая деятельность. Совещания при заведующим: 1.О проведении спортивного праздника 2.О состоянии развивающей среды на участках.		Старший воспитатель.
2.	1.Об организации игровой деятельности на прогулке. 2.Составление годового плана на следующий учебный год. 3.Составление перспективных планов.		Старший воспитатель. Воспитатели.
	Методическая работа. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования:		
1.	Организация недели спорта, недели здоровья, недели искусства, недели туризма Консультации для педагогов : « Как составить перспективный план»		Старший воспитатель. Медсестра.
2.	«Оказание первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, укусами насекомых»		Старший воспитатель.
3.	Семинар «Нормативные документы в ДОУ».		
	Воспитательно– оздоровительная работа. Утренняя гимнастика.		Инструктора по физ.культуре
1.	Физкультурные занятия на воздухе.		.
2.	Закаливающие мероприятия.		Старшая медсестра.
3.	Спортивные и подвижные игры.		Инструктора по физ. культуре.
4.	Работа площадки « Здоровячок».		
	Изучение состояния учебно – воспитательной работы. Проверка календарных планов.		

1.	Контроль за выполнением летних оздоровительных мероприятий.		Старший воспитатель.
2.	Массовые мероприятия. Праздник для детей: « Пусть всегда будет солнце»		Старшая медсестра. Специалисты
1.	Музыкальные развлечения: « В гостях у бабушки забавушки» и другие.		Воспитатели.
2.	Показ кукольного театра.		
3.	Работа с родителями. Участие родителей в благоустройстве участков.		Воспитатель Корниенко Е.П
1.	Консультация для родителей. Чем		Воспитатели.
2.	занять ребенка в выходные дни.		
3.	Участие родителей в подготовке праздника.		

	Август –2024года.		
1.	Косметический ремонт в ДОУ.		
2.	Выполнение плана летних оздоровительных мероприятий.		
3.	Подготовка пакета документов к новому учебному году.		
4.	Проведение организационно-педагогического совет: 1 Утверждение основной общеобразовательной программы ДОУ 2. Утверждение годового плана на 2022-2023 год 3. Утверждение непосредственно образовательной деятельности и расписания непосредственно образовательной деятельности учебного графика ДОУ на 2022-2023 уч. год. 4. Выборы и утверждение состава: Методического совета		

	Руководителей методических объединений .		
--	--	--	--

№	Наименование мероприятий	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь			
1	Проведение Дня знаний	воспитатели	
2	Заключение договоров о с родителями (законными представителями).	воспитатели	
3	Утверждение перспективных планов, планов кружковой работы, плана работы с родителями, штатного расписания и тарификационных списков.	М.Ф.Швоева	
4	Разработка документов регламентирующих работу всех служб ДОУ.	М.Ф.Швоева	
5	Проверка условий готовности ДОУ к новому учебному году.	Администрация	
6	Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года .	Т.Н. Охрименко	
7	Утверждение графика курсовой подготовки и графика аттестации	М.Ф.Швоева	
8	Организация медицинского осмотра, анализ заболеваемости детей	А.Н. Шагрова	
9	Подготовка к отопительному сезону	В.Н. Остапенко	
10	Завершить работу по формированию группы комбинированной направленности по развитию речи	М.Ф.Швоева	
11	Проверка групповой документации, планов непосредственно образовательной деятельности	М.Ф.Швоева Т.А. Фоменко	
12	Участие в месячнике «Внимание дети»	Т.А. Фоменко	
13	Организация выставки методической литературы и наглядного материала по ПДД	Т.А. Фоменко	
14	Педагогическая неделя:« Безопасность детей »	Т.А. Фоменко	
15	Экскурсия в школу подготовительных групп	воспитатели	
16	Консультация для воспитателей. Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП	Т.А. Фоменко Абдуллаева А.Ш.	

	Особенности обучения детей ПДД. Театрализованная деятельность как метод дезадаптации у дошкольников с нарушением речи	Е.Ф.Портнова	
17	Проведение методического совета. «Организация работы педагогического коллектива при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП». Рассматривание планов работы творческих групп. Утверждения положения Утверждение плана работы с одаренными детьми	Кобзева А.М. Т.А..Фоменко	
18	Распределение детей в группы здоровья	А.Н. Шагрова	
19	Утверждение плана работы о преемственности со школы	М.Ф.Швоева	
20	Собрание трудового коллектива	М.Ф.Швоева	
21	Проведение планового инструктажа по пожарной безопасности	В.Н.Остапенко	
22	Проведение инструктажей с детьми	Воспитатели	
23	Выполнение плана работы по программе «Здоровья»	А.Н. Шагрова М.В.Боброва	
24	Организация работы консультативного пункта для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста ,воспитывающихся в условиях семьи.	М.Ф.Швоева	
25	Создание попечительского совета	М.Ф.Швоева	
Октябрь.			
1	Совещание при заведующим	М.Ф.Швоева	
2	Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели	
3	Творческие мастерские Выставка детских поделок из природного материала. «Дары осени»	Воспитатели	
4	Подготовка педагогического совета.	Т.А. Фоменко	
5	Проверка финансовой и медицинской документации.	М.Ф.Швоева	
6	Организация экскурсии старших дошкольников в музей.	Т.А. Фоменко	
7	Оперативный контроль.	Т.А. Фоменко М.Ф.Швоева	
8	Подготовка и проведение праздников осени	Музыкальные	

		руководители	
9	Медико – педагогическое совещание	А.Н.Шагрова	
10	Консультация для воспитателей Адаптация ребенка в условиях ДОУ Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Черкасова О.А. Магомедава С.П.	
11	Составление планов работы воспитателей по самообразованию .	Т.А. Фоменко	
12	Просмотр работы молодых специалистов.	М.Ф.Швоева Т.А.Фоменко	
13	Контроль за работой консультативного пункта.	М.Ф.Швоева	
14	Проведение планового инструктажа по охране труда.	Т.Н.Охрименко	
15	Тематическая проверка по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	М.Ф.Швоева Т.А. Фоменко	
16	Совместное творчество с детьми 1 классов: «Волшебные краски»	Бурьянова В.А., Черкасова О.А., Толстова Е.В.	
17	Общее родительское собрание «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2023-2024учебный год»	М.Ф.Швоева Кобзева А.М.	
Ноябрь			
1	Проведение заседания попечительского совета	М.Ф.Швоева	
2	Организация дня открытых дверей	Т.А.Фоменко	
3	Оперативный контроль	Администрация	
4	Проверка календарного планирования Непосредственно образовательной деятельности	Т.А.Фоменко	
5	Консультация для педагогов на тему: Современные формы работы с детьми	Цындрина Н.А.	
6	Проведение контрольно – проверочных занятий	Воспитатели	
7	Озеленение территории детского сада деревьями и кустарником	В.Н. Остапенко	
8	Проведение Дня здоровья	Инструктора по физвоспитанию	

9	Взаимопосещения уроков и нод педагогами сада и школы	М.Ф.Швоева	
10	Консультация для родителей: «Учим ребенка работать с текстом понимать, анализировать и пересказывать прочитанное»	Щербакова О.В.	
11	Проведение дня охраны труда.	Т.Н Охрименко	
12	Педагогическое совет на тему: «Развитие речевой активности детей»	Т.А. Фоменко	
13	Открытые просмотры: контрольно- проверочная НОД		

Декабрь

1	Праздник новогодней елки	О.В. Жерноклеева Т.В. Раскладкина	
2	Проверка ведения финансовой и медицинской документации.	М.Ф.Швоева	
3	Подготовка приказов о проведении новогодних праздников	М.Ф.Швоева	
4	Инструктажи с работниками по правилам противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников	В.Н.Остапенко	
5	Составление графика отпусков сотрудников детского сада	М.Ф.Швоева	
6	Работа над заключением договоров с организациями на 2024год	В.Н. Остапенко	
7	Подготовка и сдача отчета (форма 85-к) в отдел образования	М.Ф.Швоева Т.А. Фоменко А.Н. Шагрова	
8	Организация встречи с работниками музея	Т.А. Фоменко	
9	Рейд по осмотру санитарного состояния помещений ДОУ	А.Н. Шагрова	
10	Анализ заболеваемости за первое полугодие.	А.Н. Шагрова	
11	Совещание при заведующим.	М.Ф.Швоева	
12	Семинар «Как воспитать патриотов»	Т.А. Фоменко	
13	Методический час «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	Т.А. Фоменко	
14	Консультация для педагогов: Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края.	Филоненко О.А.	

15	Подведение итогов года, премирование сотрудников	М.Ф.Швоева	
16	Аэротерапия, профилактические мероприятия.	А.Н. Шагрова	
17	Проведение совместного мероприятия с детьми 1 классов: «Изготовление новогодних игрушек»	Воспитатели подготовительных групп	
Январь			
1	Предупредительный контроль соблюдение дня, двигательной активности, организация прогулок, соблюдение воздушного и температурного режимов в группах).	М.Ф.Швоева	
2	Проверка документации: планов работы, оформление наглядной агитации, уголков питания.	М.Ф.Швоева	
3	Индивидуальная работа с педагогами по вопросам планирования	Т.А. Фоменко	
4	Экскурсия в музыкальную школу. Посещение концерта.	О.В.Жернокле ева	
5	Педагогический совет. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»	Т.А. Фоменко	
6	Организация медосмотра работников	Шагрова А.Н	
7	Консультация для педагогов: Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию.	Кучерено Т.Г.	
8	Родительские собрания в группах	Воспитатели	
9	Консультация для родителей: Воспитание заботливого отношения к окружающим.	Чередникова А.А..	
10	Оперативный контроль	М.Ф.Швоева Т.А. Фоменко	
11	Проведение дня охраны труда	Т.Н. Охрименко	
12	Открытые просмотры: «Использование инновационных технологий — ИКТ» НОД образовательной области «Познавательное развитие»	Т.А.Фоменко	
Февраль			
1	Подготовка сценариев праздничных утренников ко Дню защитников отечества и Дню 8 Марта	Музыкальные руководители	
2	Предупредительный контроль (подготовка к занятиям.организация сна и питания).	М.Ф.Швоева	
3	Проверка документации (планы работы на месяц, планирование кружковой работы, планирование	М.Ф.Швоева	

	работы с родителями)		
4	Рейд по осмотру санитарного состояния помещений ДОУ	Шагрова А.Н.	
5	Консультации для педагогов: Значение режима дня для здоровья ребенка	Боброва М.В.	
6	Медико- педагогическое совещание Интеграция физкультурно – оздоровительной работы с разными видами детской деятельности.	Шагрова А.Н.	
7	Консультация для родителей: Польза подвижных игр	Харыба Н.С.	
8	Совместное мероприятие с детьми НШ: «Подарки мамам и папам»	Филоненко О.А., Корниенко Е.П., Толстова Е.В.	
9	Открытые просмотры: итоговая НОД за 2 квартал	Т.А. Фоменко	
	Март		
1	Проверка документации (тетради учета воспитанников, учет проведённых инструктажей с детьми, самообразование)	М.Ф.Швоева	
2	Проведение дня открытых дверей	Фоменко Т. А.	
3	Проведение педагогического совета на тему: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»	Т.А.Фоменко	
4	Экскурсия в библиотеку с детьми подготовительных групп	Филоненко О.А., Корниенко Е.П., Толстова Е.В.	
5	О проведении «Недели здоровья».	Т.А.Фоменко	
6	Консультации для педагогов: Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Харыба Н.С.	
7	Консультация для родителей на тему: Как повысить мотивационную готовность к школе	Кобзева А.М.	
8	Проведение планового инструктажа по пожарной безопасности	В.Н.Остапенко	
9	Проведение инструктажей с детьми	Воспитатели	
11	Участие в районной детской олимпиаде «Знай – ка- 2024»	М.Ф.Швоева Фоменко Т.А.	
	Апрель		
1	Проверка документации (тетради учета воспитанников, учет проведённых инструктажей с детьми, самообразование)	М.Ф.Швоева	

2	Организация тематических дней: День здоровья, день охраны труда, день космонавтики	Т.Н. Охрименко воспитатели	
3	Предупредительный контроль (формирование культурно-гигиенических навыков, культура питания, утренние гимнастики)	М.Ф.Швоева	
4	Индивидуальные беседы с родителями будущих первоклассников	Воспитатели	
5	Подготовка и утверждение сценариев майских утренников	Муз.руководители	
6	Посещение концертов в музыкальной школе	О. В. Жерноклеева	
7	Консультация для педагогов: Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности	Цындрина Н.А.	
8	Консультация для родителей: « Семья на пороге к школе»	Рубанова О.В.	
9	Провести ремонтные работы на территории детского сада и озеленение территории с участием родителей, завести песок.	В.Н. Остапенко	
10	Производственное совещание о соблюдении требований СанПиНа	М.Ф.Швоева А.Н. Шагрова	
11	Родительские собрания	Воспитатели	
12	Общее родительское собрание. Подведение итогов воспитательно – образовательной деятельности за год 2023-2024 учебный год.	М.Ф.Швоева	
13	Провести диагностику готовности детей подготовительной группы к школе	Кобзева А.М.	
14	Участие в районной «Спартакиаде – 2024»	Т.А. Фоменко	
	Май		
1	Итоговый педсовет. Анализ работы ДОУ	Т.А. Фоменко	
2	Отчет работы консультативного пункта	М.Ф.Швоева	
3	Предупредительный контроль (соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, наличие инструкций на рабочем месте сотрудников)	М.Ф.Швоева	
4	Подготовка и проведение утренника «До свидания детский сад»	Муз.руководители	
5	Подготовка к косметическому ремонту. Работа с попечительским советом.	М.Ф.Швоева	

6	Утверждение плана летней оздоровительной работы	М.Ф.Швоева	
7	Анализ состояния финансовой и хозяйственной работы	В.Н. Остапенко	
8	Консультация для педагогов: Роль педагога дошкольного образования в создании развивающей среды для одаренных детей	Щербакова О.В.	
11	Совещание при заведующей: «Итоги учебно-воспитательной работы»	М.Ф. Швоева	
12	Консультация для родителей: «Как слушать музыку с ребенком?»	О.В.Жерноклева	
	Июнь		
1	Праздник посвященный Дню защиты детей«Сказочные чудеса».	Воспитатели, Инструк. По физ. культуре	
2	Организация летней оздоровительной работы	А.Н. Шагрова	
3	Консультация для педагогов: Первые уроки нравственности для детей раннего возраста	Бурьянова В.А..	
4	Семинар – практикум: «Использование нестандартного оборудования в организации свободной деятельности детей»	Боброва М.В.	
5	Консультация для родителей: «Трудовое воспитание ребенка в семье»	Кучеренко Т.Г.	
6	Выставка рисунков «Здравствуй лето красное »	Т.А. Фоменко, воспитатели	
	Июль		
1	Выполнение плана на июль	Педагоги ДОУ	
2	Выставка книжек – малышек	Воспитатели	
3	Консультация для педагогов: « Как составить перспективный план» «Оказание первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, укусами насекомых»	Т.А.Фоменко А.Н. Шагрова	
4	Консультация для родителей: Чем занять ребенка выходные дни.	Корниенко Е.П.	
5	Семинар: «Нормативные документы в ДОУ»	Т.А. Фоменко	
6	Составление планов на следующий учебный год	Воспитатели	
7	Составление годового плана.	Т.А. Фоменко	
8	Проведение дня охраны труда	Т.Н. Охрименко	
	Август		
1	Подготовка пакета документов к новому учебному году для отдела образования:	М.Ф.Швоева	

	штатное расписание тарификационный список - объемные показатели приказ на компенсационные выплаты - списки детей по группам		
2	Косметический ремонт в ДОУ Подготовка помещений и участков ДОУ к новому учебному году.	М.Ф.Швоева	
3	Выполнение плана летних оздоровительных мероприятий	М.Ф.Швоева	
4	Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности на новый учебный год	М.Ф.Швоева	
5	Утверждение годового плана	М.Ф. Швоева	

Расписание непосредственно-образовательной деятельности из основной общеобразовательной программы. Приложение.

М.Ф.ШВОЕВА

Учебный план основной образовательной программы МКДОУ «ЦРР – детский сад №22» Приложение.