

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 22»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Занятие «Знакомимся с профессиями».

Воспитатель  
Савина Д.Р.

с.Левокумское  
2022г.- 2023г.

Цели: закреплять с детьми названия профессий, их значение для людей; развивать память, внимание, любознательность; расширять кругозор. Обогащать словарь. Формировать уважение к людям труда.

Задачи: закреплять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях;

учить определять профессию по описанию, показу предметов, используя стихи, загадки, пословицы и поговорки;

воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;

формировать обобщённые представления о труде взрослых, о социальной значимости труда людей;

воспитывать на примерах труда взрослых дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность, гуманные чувства, уважение друг к другу, к результатам труда.

Материалы: письмо от Незнайки, иллюстрации с изображением людей разных профессий, их инструментов и орудий труда, карточки для дидактических игр, презентации «Профессии», «Отгадай-ка».

Предварительная работа: познавательные беседы «Хлеб всему голова», «Профессии моих родителей», «Кем бы я хотел стать», «Все работы хороши, выбирай для души», заучивание стихов о профессиях, отгадывание загадок, чтение рассказов и стихов (Е. Пермяк «Мамина работа», В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла» и др., целевые прогулки и экскурсии на почту, в магазин, на кухню, в медпункт, в библиотеку; встреча с мамой Ксении М., рисование на тему «Моя будущая профессия».

### Ход занятия

Воспитатель: Ребята! Сегодня почтальон принёс мне письмо от Незнайки. В нём Незнайка просит вас помочь ему (*зачитывает письмо Незнайки*).

«Дорогие ребята-дошколята! Я никак не могу решить, кем мне стать, когда вырасту. Пожалуйста, подскажите мне самую лучшую, самую интересную профессию. Ваш Незнайка.»

Воспитатель: Ребята, поможем Незнайке выбрать самую лучшую профессию?

Дети: Да, поможем!

Воспитатель: Тогда давайте отправимся с вами в увлекательное путешествие в страну под названием «Мир профессий».

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Каждый человек должен сделать свой выбор. Некоторые ещё в детстве чувствуют своё призвание (*Вольфганг Моцарт*). Иногда человек долго ищет своё призвание, меняя профессию за профессией и всё-таки находит её. Ведь профессия должна приносить радость и самому человеку и окружающим его людям.

Давайте вспомним, какие ещё бывают профессии.

Дети: (*перечисляют известные им профессии*).

Воспитатель: Хорошо, вспомнили. А сейчас я приглашаю вас в путешествие.

А чтобы узнать, на чём мы поедem, отгадайте загадку.

Прочихается мотор -

Выбегает на простор.

И по звонкой улице

Он бежит, волнуется.

Рынок, почта и вокзал,

Чтоб никто не опоздал (*автобус*)

(Дети рассаживаются по обе стороны от стола (*как в автобусе*)).

Чтобы путешествие было интересным и увлекательным, я предлагаю вам разделиться на две команды – «Почемучки» и «Знайки». Команды готовы? Садимся все поудобнее и отправляемся в путь.

Первая остановка «Отгадайкино».

Детям предлагается отгадать загадки о профессиях

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас

От всех болезней? (*врач*)

Всегда в халате белом,

В крахмальном колпаке.

Готовит детям кашу

На свежем молоке.

Кто это? (*повар*)

Кто учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать? *(учитель)*

Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота –

Всех отвозить

По утрам на работу. *(водитель)*

С малышами я вожусь,

С ними провожу все дни.

Никогда я не сержусь

На проделки ребятни.

С ними я хожу гулять,

Их укладываю спать,

И, конечно же, люблю

Я профессию свою. *(воспитатель)*

Если вьётся пламя,

Дым валит столбом,

«01» мы наберём,

Его на помощь позовём. *(пожарный)*

Феном, щёткой и расчёской

Ловко сделает причёску. *(парикмахер)*

У него товаров горы –

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мёд –

Всё он людям продаёт. *(продавец)*

Если наводнение

Иль землетрясение,

На помощь нам всегда придёт

И нас от гибели спасёт. *(спасатель)*

Кто растит в широком поле

Много разных овощей –

От капусты до фасоли

Для салатов и борщей? (*фермер*)

Кто приносит нам газеты

И от бабушки приветы? (*почтальон*)

Воспитатель: Молодцы! С заданием справились, продолжаем наше путешествие.

Вторая остановка «*Выбирайкино*».

Игра «*Кому что нужно*».

Игра по карточкам – чья команда быстрее выполнит задание.

Воспитатель: Молодцы! Не подвели свои команды.

Игра «*Поварёнок*».

Игрокам раздаются карточки с изображением овощей и предлагается выбрать необходимые для приготовления борща. («*Почемучкам*» - отдельные карточки с изображением овощей, «*Знайкам*» - одна картинка с изображением нескольких овощей).

Назвать, какими инструментами и посудой при этом пользуются.

Молодцы! Вы опять всё правильно ответили.

Воспитатель: Мы вновь отправляемся в путь!

Нас встречает станция «*Размышляйкино*».

Игра «*Назови профессию*» (по карточкам с изображением инструментов, приборов, предметов назвать профессию).

Ребята, вы хорошо поработали и теперь мы прибываем на станцию «*Отдыхалкино*» (*динамическая пауза*).

Я – шофёр, помыл машину

Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины. (*имитация вождения автомобиля*)

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор. (*подметание*)

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту. (*повороты, приставив ладони к глазам*)

А сапожник сапоги

Для любой сошьёт ноги.

К сапогам прибьёт подковки

И пляши без остановки. (*шитьё, прибивание молотком, пляска*)

Наши лётчики – пилоты

Приготовились к полёту. (*руки в стороны, наклоны корпуса*)

А портной сошьёт для нас

Брюки – просто высший класс. (*имитация шитья*)

Я - маляр, шагаю к вам

С кистью и ведром

Свежей краской буду сам

Красить новый дом. (*плавные взмахи руками вверх-вниз*)

Воспитатель: Мы немножко отдохнули и опять отправляемся в путь.

Наше путешествие продолжается.

Станция «Закреплялкино».

Игра «Назови профессию, зная, чем занимается человек» (командам задаются вопросы поочерёдно)

Кто учит детей? (*учитель*)

Кто строит дома? (*строитель*)

Кто пишет книги? (*писатель*)

Кто кладёт кирпич? (*каменщик*)

Кто проектирует дом? (*архитектор*)

Кто водит троллейбусы? (*водитель*)

Кто водит самолёты? (*лётчик*)

Кто лечит людей? (*врач*)

Кто готовит обед? (*повар*)

Кто разносит почту? (*почтальон*)

Кто шьёт одежду? (*портной*)

Кто растит пшеницу в поле? (*фермер*)

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше путешествие в страну «Мир профессий». Вы с большим интересом участвовали во всех играх, узнали новое для себя о профессиях, о значимости труда представителей любой профессии для жизни людей, о необходимости

серьёзной подготовки для овладения какой-либо профессией. Давайте будем с уважением и чувством гордости относиться к людям труда.

Итог занятия

– Вам понравилось путешествие? (*ответы детей*)

– Что больше всего вам понравилось в путешествии? (*ответы детей*)

Так что же мы ответим Незнайке? Очень много на свете профессий, но нет самой лучшей и самой нужной, главное, чтобы каждый человек любил своё дело и добросовестно его выполнял.

Все профессии важны,

Все профессии нужны!