Швоева Марина Федоровна

Подписано: Швоева Марина Федоровна
DN: cn=Швоева Марина Федоровна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 22" ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ, email=otd-obr@yandex.ru
Дата: 2023.07.25 10:45:53 +03'00'

Утверждаю
директор МКОУ СОШ №2

Чумакова И.А.Чумакова

Утверждаю
заведующий МКДОУ
«ЦРР – детский сад №22»
_____ М.Ф.Швоева
Приказ №101 –од от 30.08.2023г

План преемственности в работе

МКДОУ «ЦРР – детский сад № 22» и МКОУ СОШ № 2
на 2023-2024 учебный год.

с. Левокумское
2023 г.

Пояснительная записка

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.
Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.
Цель: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:
- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:
- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.
Цель: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Задачи:
1.Направлять творческий потенциал педагогов на поиск разнообразных форм работы по обобщению положительного педагогического опыта в работе детского сада и школы.
2.Реализовать в ДОУ и начальной школе комплекс педагогических условий, направленных на организацию пространства духовного общения.
3.Создать единую стратегию в работе с родителями.

4.Систематизировать имеющийся положительный опыт профессионального взаимодействия.
5.Адаптировать детей к школьному обучению.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
Содержание воспитательной работы воспитателей ДОУ и учителей школы			
1. 2. 3.	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков) Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОО и программы 1-го класса школы	В течение года	Т.А.Фоменко Филоненко О.А. , Корниенко Е.П., Магомедова С.П. Толстова Е.В. Самарина Е.Ф.
Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
4.	Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Филоненко О.А., Корниенко Е.П., Толстова Е.В.
5.	Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о школе. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	октябрь	Филоненко О.А. Корниенко Е.П., Толстова Е.В.
6.	Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	ноябрь	Филоненко О.А., Корниенко Е.П., Толстова Е.В.
7.	Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «В школу» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	В течение года	Филоненко О.А.Порошина Н.И., Корниенко Е.П., Магомедова С.П. Толстова Е.В. Рубанова О.В. Филоненко О.А. Корниенко Е.П., Магомедова С.П.
8.	Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	

			Толстова Е.В. Рубанова О.В. Филоненко О.А., Корниенко Е.П., Толстова Е.В.
9.	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками.	По плану школы	
10.	Посещение праздника «Прощание с букварем». Экскурсия в актовый зал школы.	Январь	
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
11	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей в школе».	сентябрь	Педагог – психолог Кобзева А.М.
12.	Родительское собрание «Скоро в школу».	апрель	Филоненко О.А., Корниенко Е.П., Толстова Е.В.
13	Консультация «Леворукий ребенок».	февраль	Рубанова О.В.
14	Консультация «Готовим руку к письму».	май	Е.Ф.Портнова