

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №22»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Утверждаю
заведующий МКДОУ
«ЦРР- детский сад №22»
Швоева М.Ф.
Приказ №101 –од от 30.08.2023г.

План мероприятий по работе с одаренными детьми в
МКДОУ «ЦРР – детский сад №22» на 2023-2024 учебный год.

| Задачи | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Итог(результат) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.Создание целевого методического совета по проблеме работы с одаренными детьми | Методический совет Утверждение плана работы с одаренными детьми | сентябрь | Старший воспитатель | Положение о методическом совете |
| 2.Обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагогов | Семинары, педсоветы, курсы ПК | постоянно | Старший воспитатель | Повышение инновационного потенциала педагогов |
| 3.Ознакомление педагогического коллектива ДО с программой «Программа работы с одаренными детьми»,с целями и задачами по организации работы с одаренными детьми | Консультативная работа | сентябрь | Заведующий | «Программа работы с детьми имеющими признаки одаренности» |
| 4.Корректировка и апробация программы ДОУ | Корректировка с педагогами и специалистами ДОУ | В течение года | Заведующий | Программа ДОУ |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Старший воспитатель | |
| Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса | | | | |
| 1. Проведение родительских собраний в группах ДОУ для родителей | Консультативная помощь | В течение года | Педагог-психолог | Родительское собрание «Детская одаренность в ДОУ» |
| 2. Проведение практических занятий с педагогами ДОУ | Организационный методический час Практические занятия, мастер-классы, тренинги | В течение года | Педагог-психолог | Размещение материалов, фотоматериалов на сайте ДОУ |
| 3. Организация и осуществление комплексного мониторинга по выявлению одаренных детей | Материалы по итогам мониторинга Собеседование с родителями, дети которых имеют высокий уровень усвоения программных требования по направлениям деятельности | В течение года | Педагог-психолог воспитатели | Анализ педагогами ДОУ «Результат диагностических способностей воспитанников» Поддержка и поощрение родителей одаренных детей |
| 4. Проектирование в ДОУ индивидуального образовательного маршрута ребенка | Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка-дошкольника | В течение года | Воспитатели и специалисты | Создание индивидуальной карты развития личности ребенка. |
| 5. Отслеживание занятости детей в кружках. | Создание банка данных | В течение года | Воспитатели ДОУ | Создание банка данных |
| 6. Использование условий ДОУ и социума для | Совместная работа со специалистами | В течение года | Старший воспитатель | Создание плана работы на учебный год. |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развития воспитанников с опережением в развитии | дополнительно о образования, воспитателями и специалистами ДОУ (кружки в ДОУ, мастер-классы, тематические недели, конкурсы) | | | Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнерства педагогов дополнительного образования. Создание дополнительных программ по сопровождению специальной одаренности детей |
| 7.Участие детей, родителей и педагогов в конкурсном движении | Краевые, районные конкурсы, интерконкурсы | В течение года | | Положения о конкурсах Награждение победителей |
| 8. Привлечение педагогов, родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ДОУ | « Знай-ка» с детьми подготовительных к школе групп | 1 раз в год | Педагог-психолог | Положение о конкурсе, сценарий викторины, Награждение победителей |
| 9.Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнерства учителей школы и специалистов ДОУ в качестве консультантов по вопросам исследований детей | Открытые мероприятия в школе и ДОУ | В течение года | Старший воспитатель | Создание плана работы с воспитанниками на учебный год |
| 10.Создание методической копилки детского сада | Тесты, игровые развивающие задания, консультативный материал, конспекты | В течение года | Старший воспитатель | Размещение материалов на сайте ДОУ |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | открытых мероприятий по работе с одаренными детьми | | | |
| 11.Оформление карты одаренного ребенка, Портфолио ребенка | Изучение обобщения опыта работы воспитателей, родителей | В течение года | Педагог-психолог Воспитатели и Специалисты родители | Создание карты одаренного ребенка, Портфолио ребенка |
| 12.Совместная работа с СОШ №2 | Семинары на базе СОШ №2 | В течение года | Специалисты СОШ, ДОУ | Совместный план работы Результаты по «Паспортам готовности к школе» |
| 13.Итоги работы за год | Круглый стол | В конце учебного года | Заведующий старший воспитатель | Показатели эффективности реализации программы «Одаренные дети» Удовлетворенность родителей (результаты анализа) |