

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель ПК МКДОУ  
«ЦРР- детский сад №22»  
Самарина С.Ф.Самарина

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Заведующий МКДОУ  
«ЦРР- детский сад №22»  
М.Ф.Швоева

Пр.№ 49-од от 15.02.2021г.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**  
**педагога –психолога МКДОУ «ЦРР- детский сад №22»**  
**Левокумского муниципального округа Ставропольского края**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящая должностная инструкция разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Приказа Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог - психолог( психолог в сфере образования)».

1.2. Педагог-психолог относится к категории педагогических работников, назначается и освобождается от должности заведующим ДОУ в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

1.3 На должность педагога-психолога назначается лицо, имеющее:

- высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы ;

- не лишена права заниматься педагогической деятельностью в соответствии со вступившим в законную силу приговором суда (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

1.4. Педагог-психолог непосредственно подчиняется заведующему ДОУ и старшему воспитателю.

1.5. Педагог-психолог работает по графику, утвержденному заведующим ДОУ с нагрузкой на одну ставку 36 ч. в неделю.

1.6. В своей деятельности руководствуется:

-Конституцией РФ;

- Конвенцией о правах ребенка, инструкцией по охране жизни и здоровья детей;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №223-ФЗ;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 г.«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог - психолог( психолог в сфере образования)».

**1.6. Педагог-психолог должен знать:**

- Приоритетные направления развития образовательной системы РФ;

- Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Детскую психологию, педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности ;

- Основы психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

- Современные методы индивидуальной и групповой диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка с раннего возраста;
- Методы и приемы работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- Методы и приемы работы с одаренными детьми;
- Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации индивидуального подхода;
- Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками;
- Трудовое законодательство;

1.7. Педагог-психолог соблюдает Конвенцию ООН о правах ребенка.

## **2. Требования к компетенции педагога-психолога**

2.1. Педагог-психолог должен обладать основными компетенциями в соответствии с ФГОС ДОУ по проведению:

- Мероприятий, направленных на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения;
- Образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);
- Взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;
- Методического обеспечения реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- Овладения информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

## **3. Должностные обязанности**

### **3.1. Педагог-психолог осуществляет:**

- Профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитательно-образовательной деятельности, выполняя образовательную программу дошкольного образования образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Тщательный присмотр за вверенными ему детьми в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Проведение психологической диагностики, с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- Проведение консультативной помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям); педагогическому коллективу в решении конкретных проблем, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.
- Составление психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ, анализа достижений и подтверждение воспитанниками уровней развития и образования с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития воспитанников.

- Создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, успешной социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ ;
- Сотрудничает с социумом по вопросам психолого-педагогического воспитания;
- Принимает участие в работе ПМПк ДОУ( проводит диагностику воспитанников и оформляет документацию на ТППК Левокумского района).

### **3.2. Педагог-психолог определяет:**

- Факторы, препятствующие развитию личности воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).
- Степень нарушений в развитии воспитанников, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
- Направление психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, (умственных, физиологических, эмоциональных);

### **3.3. Педагог-психолог обеспечивает:**

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей во время реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- Выполнение образовательной программы дошкольного образования (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);
- Стабильные результаты освоения воспитанниками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- Индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

3.4. Педагог-психолог владеет информационно-коммуникационными технологиями и применяет их в воспитательно-образовательном процессе.

3.5. Доводит информацию до воспитателя, старшего воспитателя и родителя о продвижении ребенка в освоении образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через различные формы.

3.6. Педагог-психолог участвует:

- в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, в обеспечении уровня подготовки воспитанников, соответствующего федеральным государственным образовательным требованиям.
- в разработке образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы дошкольного образования ДОУ ;
- в организации и проведении интегрированных, итоговых и других видов НОД совместно с воспитателями и специалистами;
- в оснащении развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в кабинете педагога-психолога, в групповых помещениях и способствующей развитию инициативы и самовыражения;
- в работе педагогического и методического советов ;
- в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования ДОУ ;
- в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), работников ДОУ по вопросам развития воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей);
- в проведении проверки результатов деятельности воспитанников:
- в начале учебного года — для определения зоны образовательных потребностей каждого

воспитанника;

- в конце года — в выявлении уровня достижений каждым ребенком промежуточных и итоговых показателей освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;

3.7. Педагог-психолог вносит личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания.

3.8. Проявляет выдержку и педагогический такт в общении с детьми и их родителями.

3.9. Поддерживает порядок на своем рабочем месте. Проводит санитарно-гигиеническую обработку игрушек и пособий в соответствии с требованиями СанПиН. Бережно использует имущество организации, методическую литературу, пособия.

3.10. Педагог-психолог координирует эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности воспитанников, используя в своей деятельности компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы.

3.11. Педагог-психолог планирует в соответствии с годовым планом работы ДОУ свою работу на год и ежемесячно ;

3.12. Проходит медицинский осмотр в нерабочее время в соответствии с графиком.

3.13. Осваивает дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации не реже чем каждые 3 года.

3.14. Педагог –психолог работает с одаренными детьми ДОУ( контролирует работу педагогических сотрудников ДОУ: оформление портфолио воспитанников , индивидуальных маршрутов, участие в конкурсах и интернет-конкурсах);

3.15 Педагог-психолог отвечает за работу Консультативного пункта ДОУ ( оформление документации , проведение консультаций с родителями ( законными представителями воспитанников), воспитывающихся в условиях семьи или нуждающихся в ранней помощи).

3.16. Педагог-психолог содействует:

- Всестороннему развитию воспитанников через систему дополнительного образования , организуемого в организации;

- Участвует в формировании психологической культуры воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуры полового воспитания.

- Развитию у воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

**3.17. Педагог-психолог обеспечивает:**

- Психологическую поддержку детей с ОВЗ , детей –инвалидов и творчески одаренных воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды.

- Охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса;

- Строгое выполнение расписания непосредственно образовательной деятельности;

- Выполнение требований заведующего ДОУ ,медсестры, старшего воспитателя, связанные с педагогической работой и охраной жизни и здоровья детей.

#### **4. Права**

4.1. Педагог-психолог в пределах своей компетенции имеет право:

- Принимать участие в работе творческих групп;

- Устанавливать деловые контакты со сторонними организациями в рамках своей компетенции;

- Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- Вносить предложения при разработке образовательной программы и годового плана организации;

- Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с общеобразовательной программой, утвержденной организацией;
- Представлять свой опыт работы на педагогическом совете, методических объединениях, родительских собраниях, отчетных итоговых мероприятиях, и в печатных изданиях специализированной направленности;
- Знакомиться с проектами решений заведующего ДОУ, касающимися его деятельности;
- Требовать от администрации организации создания условий, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;
- Участвовать в работе органов самоуправления.

4.3. Повышать свою квалификацию (не реже 1 раза в 3 года).

## **5. Ответственность**

5.1. Педагог-психолог несет персональную ответственность:

- За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- За жизнь и здоровье воспитанников во время проведения образовательного процесса (реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»);
- За нарушение прав и свобод ребенка;
- За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, — в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;
- За причинение материального ущерба — в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.2. В случае нарушения Устава организации, условий коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов заведующего педагог-психолог подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 ТК РФ.

5.3. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, педагог может быть уволен по ст. 336, п. 2 ТК РФ.



*С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а)*

«     »     20     г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_