

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ПК МКДОУ
«ЦРР- детский сад №22»
Самарина С.Ф.Самарина

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ
«ЦРР- детский сад №22»
М.Ф.Швоева
Пр.№49-од от 15.02.2021г



**Должностная инструкция
воспитателя группы комбинированной направленности МКДОУ «ЦРР- детский сад №22»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая должностная инструкция разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" .

1.2 Воспитатель группы комбинированной направленности назначается и освобождается от должности приказом заведующего ДОУ на основании заявления и составления трудового договора.

1.3 На должность воспитателя назначается :

-лицо не моложе 18 лет, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы и имеющая специальную курсовую подготовку по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) ;

-- не лишена права заниматься педагогической деятельностью в соответствии со вступившим в законную силу приговором суда (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

1.4. Рабочая неделя воспитателя составляет 36 часов.

1.5 Воспитатель группы комбинированной направленности подчиняется заведующему ДОУ, выполняет распоряжения старшего воспитателя.

1.6 Организует свою работу с детьми во взаимодействии с учителем-логопедом, старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом - психологом.

1.7. Воспитатель должен обладать основными компетенциями по проведению:

-мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

-различных видов детской деятельности и общения воспитанников;

-образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) ;

-взаимодействия с родителями воспитанников и работниками ДОУ;

- методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

1.8. Воспитатель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию;
- программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими нарушения в развитии;
- психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей ;
- методы и формы мониторинга деятельности воспитанников с ОВЗ;
- педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени воспитанников;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками с ОВЗ, их родителями (лицами, их заменяющими);
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса группы комбинированной направленности;
- правила охраны жизни и здоровья воспитанников.

2. Должностные обязанности:

2.1. Организовывать и осуществлять воспитательно-образовательный процесс в группе комбинированной направленности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) , с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, создавая для этого необходимые условия.

2.2. Осуществлять постоянную интеграцию детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников, осуществлять коррекцию психических функций и познавательных процессов детей с ОВЗ.

2.3. Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии детей с ОВЗ.

2.4. Комплектовать подгруппы для занятий с учетом психофизического уровня воспитанников.

2.5. Создавать предметно-развивающую среду для обеспечения образовательного процесса, коррекционную среду для детей с ОВЗ.

2.6. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций учителя- логопеда планировать и проводить с воспитанниками коррекционно-развивающую работу (с группой, подгруппой или индивидуально).

2.7. Проводить занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий.

2.8. Проводить наблюдения, мониторинг за здоровьем, развитием и воспитанием воспитанников.

2.9. Консультировать педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ОВЗ.

2.10. Способствовать формированию общей культуры личности, социализации воспитанников.

2.11. Участвовать в инновационной деятельности ДОУ.

2.12. Изучать индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства

обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

2.13. Уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений.

2.14. Обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, охраны жизни и здоровья воспитанников.

2.15. Проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

2.16. Поддерживать порядок на своем рабочем месте, в групповом помещении и на участке для прогулок. Проводить санитарно-гигиеническую обработку игрушек в соответствии с требованиями СанПиН.

2.17. Участвовать в работе педагогического, методического советов и других формах методической работы в организации.

2.18. Координировать деятельность помощника воспитателя, осуществлять взаимодействие с другими педагогическими и медицинским работником ДООУ.

2.19. Систематически повышать свой профессиональный уровень.

2.20. Проходить аттестацию в порядке, установленном Законодательством об образовании.

2.21. Осваивать дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации не реже чем каждые 3 года.

2.22. Вести необходимую документацию в соответствии с рабочей программой, таблицей посещаемости воспитанников.

2.23. Бережно относиться к имуществу ДООУ.

2.24. Добросовестно исполнять свои обязанности, возложенные на него трудовым договором.

2.25. Незамедлительно сообщать работодателю или непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДООУ.

2.26. Проходит медицинский осмотр строго по графику в нерабочее время.

3.Права

3.1. Воспитатель имеет права, предусмотренные ТК РФ, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2013г г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ № 1014 от 30.08.2013г), Уставом ДООУ и другими локальными актами организации.

3.2. Выбирать и использовать методики, технологии обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с образовательной и адаптированной программами дошкольного образования ДООУ.

3.3. Представлять свой опыт работы на педагогическом совете, методических объединениях, родительских собраниях, отчетных итоговых мероприятиях и в печатных изданиях;

3.4. Получать от работников ДООУ информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

3.5. Требовать от руководства учреждения оказания содействия, создания условий в исполнении своих должностных обязанностей;

3.6. Вносить предложения при разработке образовательной программы и годового плана ДООУ;

3.7. Принимать участие в работе творческих групп.

3.8. На ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 42 календарных дня.

4.Ответственность

Воспитатель несет ответственность:

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей – в соответствии с трудовым законодательством;

4.2. Правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, – в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

- 4.3. За причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.
- 4.4 В случае нарушения Устава организации и других локальных актов воспитатель подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 ТК РФ.
- 4.5 За применение методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью воспитанника, воспитатель может быть уволен по ст.336 ТК РФ.
- 4.6.Контроль за исполнением инструкции воспитателем возлагается на заведующего ДОУ.

С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а)

« ___ » _____ 20__ г. _____ / _____