

**Аннотация к дополнительным образовательным
общеразвивающим программам МКДОУ «ЦРР-детский сад №22»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края**

Дополнительное образование дошкольников в МКДОУ «ЦРР-детский сад №22» Левокумского муниципального округа Ставропольского края - это создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника, которые не всегда обеспечивает основная образовательная программа дошкольной организации.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

**Аннотация к дополнительной
образовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Школа Гнома Эконома»**

Возраст обучающихся: 6 - 7 лет

Срок реализации: 1 год

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности дошкольников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде. Решение экономических задач должно осуществляться в единстве с трудовым и нравственным воспитанием. Более того, усвоение экономических знаний на ступени дошкольного возраста – один из путей совершенствования нравственного и трудового воспитания.

Целью программы является: создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

Образовательные задачи:

- дать первичные финансовые и экономические представления;
- способствовать формированию умения соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения;

-стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам; положить начало формированию финансово-экономического мышления;
-способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений;
-формировать умение рационально организовывать свою трудовую деятельность; -содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника.

Развивающие задачи:

-объяснять взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость – с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;
-совершенствовать умение правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию; -обогащать словарный запас экономическими понятиями, соответствующими их возрасту; -формировать первичные экономические понятия;

Воспитательные задачи:

-побуждать интерес к изучению мира экономики и финансов;
-воспитывать уважение к своему и чужому труду, добросовестному отношению к посильному труду, коллективизму в быту, предусматривающему взаимопомощь между членами семьи, друзьями, соседями;
-воспитывать нравственно-экономических качеств личности: трудолюбия, деловитости, предприимчивости, добросовестности, ответственности самоконтроля, уверенности в себе, поиска наилучшего выхода из ситуации;
-воспитывать бережного отношения ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам;
Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает проведение НОД 1 раз в неделю, время проведения – 20 минут, в месяц – 4 занятия.

Аннотация
к дополнительной образовательной общеразвивающей
программе естественнонаучной направленности
«Развивай-ка»

Возраст обучающихся: 5- 6 лет

Срок реализации: 1 год

Новизна программы. Учитывая природную любознательность дошкольника, в программе предлагается развивать логическое мышление с помощью игр и игровых упражнений. Образовательная деятельность представляет собой комплекс, включающий в себя не только игры, упражнения и задания на развитие восприятия, внимания, памяти и мышления, но и упражнения для развития тонкой моторики

рук, а так же разнообразные коммуникативные игры. Коммуникативные игры помогают ребёнку адаптироваться в группе, научиться учитывать интересы и желания других детей, почувствовать себя равноправным членом коллектива. Образовательная деятельность проходит в форме увлекательной игры. Дети не устают от обучения, с удовольствием поглощают интересную информацию и не воспринимают науку, как нечто навязчивое и скучное.

Цель: развитие логического мышления, творческих и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр.

Задачи:

Образовательные задачи:

- формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).
- формировать общеучебные умения и навыки (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.).

Развивающие задачи:

- развивать мыслительные умения: умение сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- развивать психические процессы: зрительное восприятие, произвольное внимание;
- развивать любознательность, самостоятельность, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач;
- развивать речь, умение обосновывать суждения, строить простейшие умозаключения;
- развивать творческое воображение;
- развивать мелкую моторику рук

Воспитательные задачи:

- воспитывать морально – волевые качества личности: ответственность, организованность, эмоционально-положительное отношение к сверстникам;
- воспитывать интерес к развивающим играм.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает проведение НОД 1 раз в неделю, время проведения – 25 минут, в месяц – 4 занятия.

**Аннотация к дополнительной
образовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Мир логики»**

Возраст обучающихся: 5- 6 лет

Срок реализации: 1 год

Новизна программы. Учитывая природную любознательность дошкольника, в программе предлагается развивать логическое мышление с помощью игр и игровых упражнений. Образовательная деятельность представляет собой комплекс, включающий в себя не только игры, упражнения и задания на развитие восприятия, внимания, памяти и мышления, но и упражнения для развития тонкой моторики рук, а так же разнообразные коммуникативные игры. Коммуникативные игры помогают ребёнку адаптироваться в группе, научиться учитывать интересы и желания других детей, почувствовать себя равноправным членом коллектива. Образовательная деятельность проходит в форме увлекательной игры. Дети не устают от обучения, с удовольствием поглощают интересную информацию и не воспринимают науку, как нечто навязчивое и скучное.

Цель: развитие логического мышления, творческих и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр.

Задачи:

Образовательные задачи:

- формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).
- формировать общеучебные умения и навыки (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.).

Развивающие задачи:

- развивать мыслительные умения: умение сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- развивать психические процессы: зрительное восприятие, произвольное внимание;
- развивать любознательность, самостоятельность, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач;
- развивать речь, умение обосновывать суждения, строить простейшие умозаключения;
- развивать творческое воображение;
- развивать мелкую моторику рук

Воспитательные задачи:

- воспитывать морально – волевые качества личности: ответственность, организованность, эмоционально-положительное отношение к сверстникам;
- воспитывать интерес к развивающим играм.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает проведение НОД 1 раз в неделю, время проведения – 25 минут, в месяц – 4 занятия.

**Аннотация к дополнительной
образовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Ступеньки грамотности»**

Возраст обучающихся: 6 - 7 лет

Срок реализации: 1 год

Речь – это сложная функция, и развитие её зависит от многих компонентов. Она не является врожденной способностью человека, а формируется постепенно, вместе с развитием ребенка. При нормальном развитии ребенка, формирование правильной и красивой речи заканчивается к пяти годам.

В последнее время наблюдается увеличение числа детей с речевыми нарушениями, затрагивающими все стороны языковой системы: фонетико – фонематическую, лексическую, грамматическую. Общеизвестно, что вовремя не исправленные речевые отклонения могут проявиться и в школьном обучении, создавая помеху успешному освоению школьной программы. Поэтому так важно не только вовремя устранить речевое недоразвитие, но и предупредить ошибки, которые могут возникнуть при овладении детьми процессами чтения и письма в школе.

Если ребёнок не будет правильно произносить звуки, не сможет их различать и выделять, подбирать слова с определённым звуком, то и процесс овладения первоначальными элементами грамоте будет затруднён. Подобранные упражнения способствуют развитию фонематических процессов, т.е. умение слышать, различать и дифференцировать звуки; а также позволяют совершенствовать звуковую сторону речи. Дидактические игры, упражнения и задания позволят расширить словарный запас детей, научат правильно строить фразы, излагать свои мысли, проявлять своё творчество, одним словом, разовьют грамотность ребёнка.

Цель программы – сформировать у детей необходимую готовность к обучению грамоте.

Задачи дополнительной коррекционно – развивающей программы «По ступенькам грамотности»:

- формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции, укреплять мышцы артикуляционного аппарата.
- подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков).
- развивать движения кистей и пальцев рук.
- способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания; развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, а именно:
 - развитие умение вслушиваться в слова; определение на слух протяжённости слова;

- выделение звуков;
- различение звуков, близких по звучанию;
- определение позиции звука в слове;
- определение последовательности и количества звуков в слове;
- развитие навыков звуко – буквенного анализа и синтеза:
- умение различать гласные и согласные звуки;
- умение определять согласные звуки по звонкости – глухости; твёрдости – мягкости;
- умение составлять звуковую схему слова, а также составлять слова из букв разрезной азбуки;
- закрепление навыка делить слова на слоги, определять ударный слог;
- развитие навыка языкового анализа: деление речевого потока на предложения, предложения – на отдельные слова, умение делать графическую запись, моделирующую последовательность слов в предложении;
- закрепление навыка послогового чтения слов и предложений;
- умение разгадывать ребусы, кроссворды, шарады, упражнения грамматической арифметики.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает проведение НОД 1 раз в неделю, время проведения – 30 минут, в месяц – 4 занятия.

**Аннотация к дополнительной
образовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Юный патриот»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства - начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Настоящий патриот должен быть здоров физически и нравственно, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле - здоровый дух», вот почему к задаче воспитания здорового образа жизни теснейшим образом примыкает задача патриотического воспитания.

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, селу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным селом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

Развивающие задачи:

3. Развитие у ребенка привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Развитие основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
5. Развитие художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.

Воспитывающие задачи:

6. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
8. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает проведение НОД 1 раз в неделю, время проведения – 25 минут, в месяц – 4 занятия.

Каждое занятие проводится в занимательной игровой форме с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Аннотация к дополнительной образовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Я в этом удивительном мире»

Возраст обучающихся: 6- 7 лет

Срок реализации: 1 год

Образовательная политика на современном этапе формулирует новые задачи, стоящие перед дошкольным образовательным учреждением. С одной стороны это требования к особым компетенциям воспитанников: подготовка ребенка к жизни в современном динамичном мире, формирование таких качеств, которые определяют облик современного человека и обеспечивают ему успешность жизнедеятельности. К ним можно отнести: готовность и способность делать выбор, сотрудничать, проявлять толерантность, проявлять творчество, ставить и решать проблемы, воспринимать окружающий мир как единую систему. Быть мобильным и готовым обучаться всю жизнь. Кроме этого современный человек должен обладать развитым правосознанием, позволяющим строить правовое государство, эффективно действовать в нем, соблюдать и защищать права человека, т.е. быть человеком, владеющим правовой культурой. С другой стороны

современный детский сад должен стать открытым, мобильным, быстро реагировать на все изменения и выстраивать деятельность в соответствии с интересами и ожиданиями детей, родителей, общества в целом и государства. создать оптимальные психолого – педагогические условия для повышения нравственного потенциала воспитательного микросоциума и развития ребёнка в освоении нравственного опыта.

Цель: формирование уверенности в себе и сознательного отношения к своим и чужим чувствам, желаниям мнениям;привитие культуры поведения в среде сверстников и взрослых.

Задачи:

Обучающие:

Углублять представления о себе, своём организме, своих личностных качествах и возможностях, о том, что мы все нуждаемся в друг друге, все мы зависим друг от друга.

Формировать умение осознанно относиться к собственным чувствам, эмоциям переживаниям, чувствам и переживаниям других людей.

Формировать представления детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей.

Развивающие:

Обогащать социальный опыт ребёнка, обеспечивающий ему эмоциональную устойчивость в среде сверстников и взрослых.

Воспитательные:

Воспитывать нравственные чувства, формировать нравственные представления, суждения, оценки.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает проведение НОД 1 раз в неделю, время проведения – 30 минут, в месяц – 4 занятия.

**Аннотация к дополнительной
образовательной общеразвивающей программе
туристско- краеведческой направленности
«Безопасность»**

Возраст обучающихся: 6- 7 лет

Срок реализации: 1 год

Актуальность работы кружка заключается в том, что она позволяет сформировать всестороннее развитие ребенка, совершенствовать умение правильно вести себя в различных ситуациях, развивать самостоятельность и ответственность.

Данная программа направлена на систематизирование совокупности знаний и активных проявлений детей: выполнять правила поведения неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

Цель

- Сохранение и улучшение здоровья обучающихся, путём пропаганды здорового образа жизни, привлечения к занятиям спортом.
- Физическое и духовное совершенствование личности дошкольников путём

развития устойчивой мотивации к занятиям спортом.

- Формирование мотивации дошкольников к активному, здоровому образу жизни, способности адаптации в современном обществе.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес к основам безопасного поведения в окружающей среде;
- Совершенствовать умение оказывать помощь при царапинах, ушибах;
- Формировать умение общаться с незнакомыми людьми;
- Формировать представление о правилах обращения с огнем и электроприборами;
- Воспитывать чувство осторожности в опасных ситуациях.
- Укреплять здоровье детей дошкольного возраста

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает проведение НОД 1 раз в неделю, время проведения – 30 минут, в месяц – 4 занятия.

**Аннотация к дополнительной
образовательной общеразвивающей программе
туристско- краеведческой направленности
«Юный эколог»**

Возраст обучающихся: 6- 7 лет

Срок реализации: 1 год

Отличие данной программы состоит в подаче теоритического и практического материала в игровой форме развития личности каждого ребенка, формирование его готовности к систематическому обучению, приодаление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

Цель:

- Создание благоприятных условий для формирования туристско-краеведческой направленности и развития творческих способностей, логического мышления детей.
- Создание условий для освоения обучающимися навыков самостоятельной творческой деятельности.

Задачи:

- Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности.
- Создать условия для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок – ребенок, ребенок- педагог, ребенок – родитель.
- Формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру.
- Формирование ответственного отношения дошкольников к родной природе, мотивации к исследовательской деятельности в области защиты окружающей среды.

- Развивать творческие способности у детей дошкольного возраста через занятия в кружках.
 - Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения творческого развития ребенка- дошкольника.
 - Уточнять, систематизировать и углублять знания детей о природе родного края.
 - Удовлетворить потребности детей по интересам.
- Воспитание ребенка посредством открытия красоты окружающего мира.
Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает проведение НОД 1 раз в неделю, время проведения – 30 минут, в месяц – 4 занятия.

**Аннотация к дополнительной
образовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Искорки»**

Возраст обучающихся: 5-6

Срок реализации: 1 год

Танец ограниченно сочетает в себе различные виды искусства, в частности, музыку, песню, элементы театрального искусства, фольклор.

Он воздействует

на нравственный, эстетический, духовный мир людей различного возраста.

Что же касается непосредственно детей, то танец, без преувеличения, развивает ребенка всесторонне

Цель программы — формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

Задачи:

обучающие:

- обучение дошкольников приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- обучение навыкам правильного и выразительного движения в области классической, народной и современной хореографии.

развивающие:

- развитие физических данных ребенка, улучшение координации движений;
- развитие у детей музыкально-ритмических навыков;
- умение ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки, динамикой;

воспитательные:

- формирование потребности здорового образа жизни;

- воспитание патриотизма, гражданственности нравственности, толерантности;
- психологическое раскрепощение ребенка;

Программа разработана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей

Новизна данной дополнительной образовательной программы: это развитие индивидуальности каждого ребенка, от произвольных движений к ограничению их, к зрительному контролю, к разнообразию форм движения, затем к осознанному использованию приобретенного опыта движения. На занятиях хореографией память развивается многократным выполнением движений независимо от смены музыкального сопровождения. Внимание ребенка - явление произвольное, но оно может быть полностью организовано самим обучающимся. Педагог держит внимание обучающегося под контролем, следит за колебаниями внимания, обусловленными индивидуальными психологическими особенностями (повышенная возбудимость или утомляемость, а так же снижение интереса к обучению).

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает проведение НОД 1 раз в неделю, время проведения – 25 минут, в месяц – 4 занятия.

Аннотация
к дополнительной образовательной общеразвивающей
программе
художественно-эстетической направленности
«Школа веселого рисования»

Возраст обучающихся: 4-5 лет.

Срок реализации: 1 год

Эффективным для нетрадиционного рисования детей является такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики. Ребенок должен уметь сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому ее усвоению.

Цель:

Развитие художественно – творческих способностей детей 4-5 лет.

Образовательные задачи.

-Формировать эстетическое отношение окружающей действительности;

-Познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками, ладошками, оттиск пробкой, т.д.)

Обучать основам создания художественных образов.

- Формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации.

- Совершенствовать умения и навыки в свободном Экспериментировании с материалами для работы в различных нетрадиционных техниках.

Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе

- Обучать правильному дыханию.
- Сформировать начальные навыки изо - мастерства.
- Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам рисования.

Развивающие задачи.

- Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- Развивать мелкую моторику рук
- Развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами: красками, пластилином, солью и т.д.
- Развитие артистических, эмоциональных качеств у детей средствами нетрадиционными техниками рисования.
- Развитие изобразительных способностей.
- Развитие координации, гибкости, пластики, общей физической выносливости.
- Развитие внимательности и наблюдательности, творческого воображения фантазии через упражнения.

Воспитательные задачи

- Воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту.
- Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.
- Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).
- Воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к окружающим.

Новизна данной дополнительной образовательной программы: это развитие индивидуальности каждого ребенка, от произвольных движений к ограничению их, к зрительному контролю, к разнообразию форм движения, затем к осознанному использованию приобретенного опыта в рисунке. Постепенно у ребенка появляется умение изображать предметы, передавая их выразительный характер. Это свидетельствует о дальнейшем развитии способностей.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает проведение НОД 1 раз в неделю, время проведения – 20 минут, в месяц – 4 занятия.

Аннотация
к дополнительной образовательно общеразвивающей программе
художественно-эстетической направленности
«Волшебная кисточка»

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок реализации: 1 год

Эффективным для нетрадиционного рисования детей является такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики. Ребенок должен уметь сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому ее усвоению.

Цель:

Развитие художественно – творческих способностей детей 4-5 лет.

Образовательные задачи.

-Формировать эстетическое отношение окружающей действительности;

-Познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками, ладошками, оттиск пробкой, т.д.)

Обучать основам создания художественных образов.

- Формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации.

- Совершенствовать умения и навыки в свободном

Экспериментировании с материалами для работы в различных нетрадиционных техниках.

Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе

-Обучать правильному дыханию.

-Сформировать начальные навыки изо- мастерства.

-Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам рисования.

Развивающие задачи.

-Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;

-Развивать мелкую моторику рук

Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе

- Обучать правильному дыханию.
- Сформировать начальные навыки изо - мастерства.
- Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам рисования.

Развивающие задачи.

- Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- Развивать мелкую моторику рук
- Развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами: красками, пластилином, солью и т.д.
- Развитие артистических, эмоциональных качеств у детей средствами нетрадиционными техниками рисования.
- Развитие изобразительных способностей.
- Развитие координации, гибкости, пластики, общей физической выносливости.
- Развитие внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии через упражнения.

Воспитательные задачи

- Воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту.
- Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.
- Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).
- Воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к окружающим.

Новизна данной дополнительной образовательной программы: это развитие индивидуальности каждого ребенка, от произвольных движений к ограничению их, к зрительному контролю, к разнообразию форм движения, затем к осознанному использованию приобретенного опыта в рисунке. Постепенно у ребенка появляется умение изображать предметы, передавая их выразительный характер. Это свидетельствует о дальнейшем развитии способностей.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает проведение НОД 1 раз в неделю, время проведения – 20 минут, в месяц – 4 занятия.

Аннотация к дополнительной образовательной общеразвивающей программе физкультурно – спортивной направленности

Возраст обучающихся: 5 - 6 лет;

Срок реализации программы: 1 год;

Новизна данной программы заключается в комплексном решении задач активизации и развитии двигательной деятельности дошкольников : физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их двигательных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.

Программой предусмотрено построение образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие) как одного из важнейших принципов организации работы с дошкольниками в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования

Цель: способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности.

Задачи:

Образовательные :

-обучение связкам и блокам с использованием основных движений в танцевальном стиле

-обучение технике основных базовых танцевальных шагов;

-обучение самостоятельно изменять движения в соответствии со сменой темпа музыки;

Развивающие:

-Развитие координации, гибкости, пластики, общей физической выносливости.

-развивать координации движений рук и ног, быстроту реакции.

-развивать чувство равновесия;

Воспитательные:

-воспитывать трудолюбие, целеустремленность и самостоятельность

-воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

-воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).

Приобщить ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает проведение НОД 1 раз в неделю, время проведения – 25 минут, в месяц – 4 занятия.