

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №22»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



Утверждаю
заведующий
М.Ф.Швоева.

«Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста
патриотизм?»

родительское собрание в средней группе.

Составлено
воспитателем
Кучеренко Т.Г.

с. Левокумское
2023 - 2024 уч.

Цель: формировать обобщенное представление родителей в вопросах воспитания патриотизма.

Задачи: воспитывать интерес к культуре своего народа, поддерживать проявление потребности в получении и потребности в практическом применении сведений о национальной культуре.

Способствовать формированию понятий о Родине, родном крае, селе.

План собрания

1. Мозговой штурм «Что такое патриотизм?»
2. Выступление воспитателя ««Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в детском саду».
3. Возрастные особенности «Ребенок 4-5 лет».
4. Проведение профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения и профилактики детского травматизма.
5. Выбор родительского комитета
6. Разное.

Ведущий. Здравствуйте уважаемые родители! Мы очень рады видеть сегодня всех Вас.

Тема нашего родительского собрания «Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?»

Формировать патриотические чувства нужно начинать с дошкольного возраста. Крылатая фраза говорит: «Всё начинается с детства». С младенчества ребёнок слышит родную речь. Песни матери, сказки которые волнуют, увлекают, ребёнка, заставляют его плакать и смеяться, показывают ему, что народ считает самым важным богатством трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. Слушая сказки, ребёнок начинает любить то, что любит его народ, и ненавидеть то, что ненавидит народ. Пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, к стране.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей, как педагогов является: воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, посёлку; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к традициям народа и промыслам.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности.

Патриотическое воспитание ребёнка - сложный педагогический процесс.

Эта достаточно кропотливая работа в детском саду она

ведется систематически, планомерно. Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию детей представлена следующим образом:

Семья. Детский сад. Родная улица. Село. Левокумский район и Ставропольский край. Россия и её столица Москва.

В течение всего года, в нашем детском саду, будет вестись большая работа

по патриотическому воспитанию. Запланировано множество разнообразных мероприятий, тематических занятий, выставок, конкурсов, встреч, праздников, развлечений, и конечно наша группа активно в них будет участвовать.

В современной жизни нам часто приходится слышать слова «патриот», патриотизм», «гражданин». Этим словам несколько тысяч лет. Как вы понимаете смысл этих понятий? (*ответы родителей*). Как понимают дети слово «патриот», что они отвечают:

Это тот человек который:

любит то место, где родился и вырос.

тот, кто любит и не забывает свою мать, свой дом.

кто с гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей.

готов стать на защиту Отечества;

знает государственную символику;

знает свой родной язык;

знает историю своей страны, гордится своими предками.

А теперь обратимся к толковому словарю «Патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу» В других источниках можно увидеть такое определение «Патриотизм – это любовь к родине, преданность ей, стремление своими действиями служить ее интересам, ощущение неразрывной связи со своим народом, с его языком, культурой, бытом и нравами». Таким образом, можно подвести итог, что вы знаете и понимаете данный термин.

«Патриот - человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины». Как научить детей любить свою Родину? Как научить проявлять уважение к труду предков, сохранивших для них и этот мир, и эту страну? Как научить быть достойными их памяти? Т. е. быть патриотом.

Ни для кого не секрет, что любовь к Родине закладывается не только и не столько в детском саду, сколько в семье.

Принимая активное участие в жизни детского сада, вы, уважаемые родители, подаете самый яркий и позитивный пример своим детям!

Возрастные особенности 4-5 лет:

- Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4 - 5 лет, выделив показатели разных сторон его развития. Возраст 4 - 5 лет справедливо называют средним дошкольным. Ближе к пяти годам у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни.

Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребенку пятого года жизни освоение норм родного языка и функций речи.

Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями сближают детей пятого года жизни с младшими дошкольниками. И расширяющиеся на данном возрастном этапе возможности воспитания и обучения детей не могут быть реализованы без знания и учета этой двойственности развития.

Нашей с вами целью является не только обучение детей, но и воспитание. Работая сообща мы можем вырастить замечательных, отзывчивых, доброжелательных и грамотных детей.

Уважаемые родители каждый из нас заботится о здоровье и жизни своего ребенка. Поэтому в совместных прогулках на улице объясняйте детям правила поведения на дорогах. Вы для него пример. Хорошей привычкой станет остановиться перед тем, как перейти дорогу. Понаблюдайте вместе с ним как поворачивают машины, какой они при этом включают сигнал. Учите переходить дорогу строго на зеленый сигнал светофора. Учите ребенка быть грамотным пешеходом.

Выбор родительского комитета. Предлагаю Вам выбрать новых членов комитета или оставить утвержденный состав с прошлого года.

Закончить наше собрание хочется стихотворением:

Я – русский человек, и русская природа
Любовна мне, и я ее пою.
Я – русский человек, сын своего народа,
Я с гордостью гляжу на Родину свою.
Ты сыновей растишь – пилотов, мореходов,
У крымских скал, в полуночном краю.
Я – русский человек, сын своего народа,
Я с гордостью гляжу на Родину свою.