

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 22»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«ЦРР-детский сад №22»
М.Ф.Швоева

31 августа 2023г

**План работы педагога-наставника
на 2023-2024 учебный год по планированию,
организации и содержанию деятельности
индивидуальной
работы с малоопытным специалистом**

с Левокумское, 2023г.

Цель: Создание социальной ситуации развития малоопытного педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- создать условия для адаптации малоопытного воспитателя в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков малоопытного педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у малоопытных педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков малоопытного педагога; Повышение профессиональной компетентности малоопытного педагога в вопросах педагогики и психологии;

Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

Использование в работе инновационных педагогических технологий.

| Планирование и организация работы | Работа с документацией | Контроль за деятельностью молодого специалиста | Формы и методы работы с молодым специалистом | Форма отчетности молодого специалиста |
|---|--|---|--|---|
| Август | | | | |
| Диагностика проблем педагога Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочей программы и календарно - тематического планирования. Групповая документация. | Изучение нормативно – правовой базы ДОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО на 2023-2024 уч. год). | Оформление групповой документации. Оформление календарно-тематического планирования. Проверка выполнения программы. | Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Практическое занятие. «Ведение групповой документации». | Оформление групповой документации. Составление календарно-тематического планирования |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| Собеседование. | Изучение документации по организации образовательной деятельности. | | Календарно-тематический план, перспективный план, план работы по профилактике правонарушений | |
|----------------|--|--|--|--|

| Сентябрь | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Организация оценки индивидуального развития детей. | Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга детей). | Создание диагностических (проблемных) ситуаций. | Помощь малоопытному педагогу в проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития. | Карта развития, мониторинга детей |
| Октябрь | | | | |
| Профессиональный рост педагога. | Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя. | Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы . | Консультация по самообразованию. Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми | Составление плана по самообразованию. Запись на курсы повышения квалификации |
| Ноябрь | | | | |
| Виды и организация режимных моментов в ДОО. | Изучение документация по организации образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр). | Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) Ответы на вопросы малоопытного педагога. | Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе. | Методические рекомендации по организации и проведению режимных моментов. |
| Декабрь | | | | |
| Составление сетки организации образовательной деятельности. | Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. | Посещение образовательной деятельности Малоопытного воспитателя с целью выявления затруднений, оказания | Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности». | Самоанализ образовательной деятельности |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | методической помощи. | | |
| Январь | | | | |
| Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. | Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний) . | Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы». | Помощь малоопытному педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительского собрания. | Ведение документации |
| Февраль | | | | |
| Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников. | Изучение технологии исследовательской деятельности. | Просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня. Давать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия путем результата. | Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей. | Самоанализ, устранение замечаний по факту просмотра |
| Март | | | | |
| Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий. | Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста» Гришаева Н.П. | Анализ электронного портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио. | Мастер-класс. Показ наставником мероприятия «Рефлексивный круг». Проверить ведение документации в группе. | Заполнение документации |
| Апрель | | | | |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. | Изучение санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно- | Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена | Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе. | Создание в группе РППС |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" | материала). Организация самостоятельной деятельности детей. | | |
| <i>Май</i> | | | | |
| Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. Итоги работы малоопытного специалиста по самообразованию за год. | Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксации данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной документации. | Помощь в проведении мониторинга. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня малоопытного педагогом и педагогом наставником. | Заполнение индивидуальных образовательных маршрутов. Помощь малоопытному педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период. | Отчет о результатах наставнической работы, собеседование по итогам за год. Самоанализ, устранение замечаний |

Заключение.

Таким образом, можно констатировать, что для повышения эффективности работы с малоопытными педагогами необходимы:

- Обоснованный выбор системы методической работы на основе аналитической деятельности;
- Работа на основе диагностики педагогических затруднений, учета творческой активности и информационных потребностей педагога;
- Взаимосвязь всех подразделений методической службы ДОУ, форм и методов методической работы;
- Оптимальное сочетание теоретических и практических форм;
- Оценка педагогического труда по результатам;
- Современное обеспечение методической литературой.

У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно – образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.