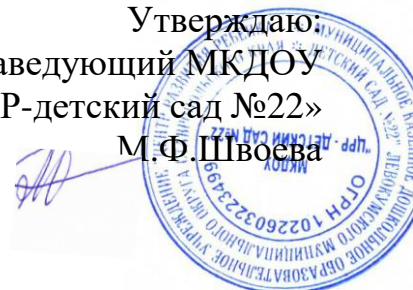


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №22»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принята
на Педагогическом совете №1
от 30.08.2023 года

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
«ЦРР-детский сад №22»
М.Ф.Швосва



Программа реализации стажерской площадки
«Организация инновационной деятельности педагогов с детьми ОВЗ и
детьми- инвалидами для получения дошкольного образования и
творческого развития»

с.Левокуское
2023-2024 уч.год

1. Исходные теоретические положения.

Программа площадки заключается в создании условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов, работающих в условиях комбинированных групп или планирующие работать с детьми с особыми образовательными потребностями, и как следствие – повышение качества образования, воспитания и социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях инклюзии.

Деятельность базовой площадки планируется в форме очных и дистанционных мероприятий, подразумевает сочетание теоретического материала и активных форм работы педагогов.

2. Этапы и сроки реализации.

01.09.2023- 31.05.2024 г.г.

3. Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы), необходимые условия реализации работ.

Процесс обучения носит динамичный и практико-ориентированный характер благодаря чередованию теоретических и практических видов деятельности, групповых и индивидуальных форм работы: теоретический семинар, семинар-практикум, мастер-классы, экспертиза РППС, проблемный диалог, ознакомление с опытом коллег, практические пробы, работа в малых группах «Жужжащие группы» с обсуждением определенной проблемы или вопроса с последующим представлением результатов работы всех малых групп; самооценка: анкетирование, экспресс-опрос.

4. Современное состояние исследований и разработок по данному направлению.

Частью 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введено право родителей (законных представителей) на получение «методической, психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Это не совершенно новый механизм оказания помощи. Одной из перспектив в дошкольном образовании в настоящее время является проблема удержания уровня доступности дошкольного образования не ниже достигнутого в соответствии с Указом Президента Российской Федерации. Озвученная законодательная норма в части дошкольного образования может использоваться, как одно из направлений, способствующих расширению вариативности и доступности дошкольного образования для всех детей.

5. Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 г (п.5, ст. 5), Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", в которой подчеркивается, что в Российской Федерации во всех случаях особое и достаточное внимание должно быть уделено детям, относящимся к уязвимым категориям. «Необходимо разрабатывать и внедрять формы работы с такими детьми, позволяющие преодолевать их социальную исключенность и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество».

Организация инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях обусловлена следующими объективными факторами:

- социальным заказом общества и государства;
- изменением отношения общества к проблеме;

- созданием условий для полного вовлечения ребенка с особенностями развития в жизнь образовательного учреждения;
- необходимостью формирования у всех участников образовательной деятельности таких общечеловеческих ценностей, как: взаимное уважение, толерантность, осознание себя частью общества, взаимопомощь, возможность учиться друг у друга.

6. Планируемые результаты, разработанные продукты, мероприятия, проведенные в рамках стажерской площадки:

1. Педагоги систематизируют знания нормативно – правовых документов в контексте образования детей с ОВЗ.
2. Педагоги овладеют практическими навыками взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений в вопросах сопровождения детей с ОВЗ.
3. Педагоги смогут организовать развивающую предметно – пространственную среду для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в условиях компенсирующей или комбинированной группы.
4. У педагогов расширятся представления о современных педагогических технологиях, позволяющих эффективно организовать работу с детьми с особыми потребностями.
5. Педагоги смогут на практике применять эффективные формы в работе с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ.
6. Педагоги смогут составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.
7. Расширят знания в планировании и корректировки образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.
8. Педагоги отработают навыки работы в команде.
9. У педагогов повысится потребность в личностно – профессиональном росте и самосовершенствовании.

7. Календарный план реализации мероприятий в рамках стажерской площадки

№	Мероприятия	Срок выполнения	Место проведения	ответственный	Ожидаемый результат
1.	Рассмотрение вопросов на Педагогическом совете ДООУ по теме стажерской площадки: -создание творческой группы по реализации деятельности стажерской площадки; -создание нормативной базы для реализации деятельности стажерской площадки;	Август 2023г.	ДООУ	Фоменко Т.А.	Создание нормативной базы для реализации деятельности стажерской площадки.

	-утверждение программы работы стажерской площадки.				
2.	Анкетирование «Выяснение стартовых представлений педагогов о нормативно-правовой базе организации инклюзивного образования в ДОУ»	Сентябрь 2023г	ДОУ	Фоменко Т.А.	
3.	Консультация для педагогов «Особенности работы с детьми с ОВЗ»	Сентябрь 2023г.	ДОУ	Кобзева А.М.	
4.	Работа Службы ранней помощи, ППк ДОУ.	Сентябрь 2023г.	ДОУ	Фоменко Т.А.	Оформление локально-нормативной базы
5.	1.Открытие стажерской площадки: а)Представление логотипа стажерской площадки. б)Мини-концерт «Звезда надежды». 2.Изучение нормативно-правовой базы Левокумского муниципального округа а)Мультимедийный ролик «Организации инклюзивного образования в ДОУ» б)Обучение оформлению Договора с родителями (законными представителями) детей-инвалидов; Договора с ППк. в) Структура индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ. 3.Использование релаксационных игр в работе с детьми с ОВЗ . 4. «Жужжащие группы» Решение педагогических ситуаций в ДОУ с детьми ОВЗ.	Сентябрь 2023г.	МКДОУ «ЦРР-детский сад №22»	Толстова Е.В. Жерноклеева О.В. Швоева М.Ф. Портнова Е.Ф. Кобзева А.М. Толстова Е.В.	Локальная нормативно-правовая база учреждений приведена в соответствии с действующим законодательством. Определены единые подходы к организации инклюзивного образования дошкольных образовательных учреждений города.

	Домашнее задание: разработать и презентовать Комплексную модель «Сопровождение детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОУ» ДОУ (1,3,5,7)				
5.	Создание на сайте ДОУ раздела «Стажерская площадка»	сентябрь		Портнова Е.Ф.	Размещение на сайте локальная нормативно-правовой документации
6.	Методический час «Методические рекомендации по организации интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»	октябрь	ДОУ	Фоменко Т.А.	Повышение компетентности педагогов по вопросам организации интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ.
7.	Ознакомление молодых педагогов с Алгоритмом действий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ.	октябрь	ДОУ	Чередникова А.А.	
8.	Стажерская площадка «Современные педагогические технологии работы с детьми с ОВЗ»: 1.Выставка дидактических игр и пособий для развития речи детей с особыми образовательными потребностями. 2.Показ НОД в группе комбинированной направленности музыкального руководителя и воспитателя с использованием современных технологий. 3. Видеоанонс «Методы и технологии работы с ребенком с ОВЗ, направленные на его	Ноябрь 2023г.	МКДОУ «ЦРР-детский сад №22»	Портнова Е.Ф. Жерноклеева О.В. Портнова Е.Ф.	Благодаря образовательным технологиям воспитанники с ограниченными возможностями здоровья овладевают приемами образовательной деятельности, умением самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в современном информационном пространстве. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает

14	Практический семинар-коучинг для педагогов ДОУ «Навстречу друг другу».	Февраль 2023г.	ДОУ	Толстова Е.В.	
15	Родительские собрания в группах. Освещение вопроса «Маленькие дети-большие проблемы»	Февраль 2023г.	ДОУ	воспитатели	
16	Диагностика детей учителем-логопедом и педагогом-психологом. Направление на ППк ДОУ.	Март 2023г.	ДОУ	Кобзева А.М. Портнова Е.Ф.	
17	Размещение информации на официальном сайте ДОУ в разделе «Стажерская площадка»	Март 2023г.	ДОУ	Портнова Е.Ф.	
18	<p>Видеомост «Взаимодействие образовательного учреждения с родителями воспитанников с ОВЗ».</p> <p>а) Мультимедийный показ «Взаимодействие педагога-психолога с родителями воспитанников».</p> <p>б) Мультимедийный показ «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями логопедического пункта»</p> <p>в) Мультимедийный показ «Работа с родителями группы комбинированной направленности»</p> <p>г) «Жужжащие группы» Аукцион «Лучшая памятка по работе с детьми с ОВЗ» (ДОУ8,10,11,13, 15,16,17,18)</p> <p>Домашнее задание: видеорепортаж «Ребенок о любви» (19,21,23)</p>	Апрель	Школа молодого воспитателя, МКДОУ «ЦРР-детский сад №22»	<p>Юшко Н.В. (ДОУ 2)</p> <p>Никулина Л.В.(ДОУ14)</p> <p>Евдокимова Л.М.(ДОУ 4)</p>	
19	Работа ППк. Оформление документации на ТМПК	апрель	ДОУ	Швоева М.Ф.	
20	Консультация «Особенности занятий	апрель	ДОУ	Харыба Н.С.	

	физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду."				
21	Просмотр занятий с детьми, нуждающимися в ранней помощи	апрель	ДОУ	Фоменко Т.А.	
22	<p>Закрытие стажерской площадки.</p> <p>1.Мини –концерт «Звезда надежды»</p> <p>2.КВН «Профи-педагог»</p> <p>3. Мультимедийный показ «Опыт работы стажерской площадки «Организация инновационной деятельности педагогов с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами для получения дошкольного образования и творческого развития»</p> <p>4.Жужжащие группы: Видеорепортаж «Ребенок о любви» (19,21,23)</p>	Май 2024г.	МКДОУ «ЦРР-детский сад №22»	<p>Жерноклеева О.В.</p> <p>Толстова Е.В.</p> <p>Фоменко Т.А.</p>	<p>Деятельность стажировочной площадки способствовало повышению открытости образования, профессиональному участию большего числа педагогических работников в развитии инноваций в образовании, распространению в системе образования педагогического опыта в Левокумском муниципальном округе по работе с детьми с ОВЗ.</p>

Руководитель образовательной организации

Швоева М.Ф.