

Утверждаю  
заведующий МКДОУ  
«ЦРР – детский сад №22»



М.Ф.Швоева  
«01» сентября 2022г.

**План  
преемственности в работе  
МК ДОУ «ЦРР – детский сад № 22» и МКОУ СОШ № 2  
на 2022-2023 учебный год**

с. Левокумское  
2022 г.

## Пояснительная записка

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активного эмоционального, интеллектуального, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Задачи:

1. Направлять творческий потенциал педагогов на поиск разнообразных форм работы по обобщению положительного педагогического опыта в работе детского сада и школы.
2. Реализовать в ДОУ и начальной школе комплекс педагогических условий, направленных на организацию пространства духовного общения.

3. Создать единую стратегию в работе с родителями.
4. Систематизировать имеющийся положительный опыт профессионального взаимодействия.
5. Адаптировать детей к школьному обучению.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
Содержание воспитательной работы воспитателей ДООУ и учителей школы			
1.	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Т.А.Фоменко Бурьянова В.А. Черкасова О.А. Абдуллаева А.Ш. Толстова Е.В. Самарина Е.Ф.
2.	Взаимное консультирование.		
3.	Изучение образовательной программы ДОО и программы 1-го класса школы		
Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
4.	Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Бурьянова В.А. Черкасова О.А. Толстова Е.В.
5.	Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о школе. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	октябрь	Бурьянова В.А. Черкасова О.А. Толстова Е.В.
6.	Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	ноябрь	Бурьянова В.А. Черкасова О.А. Толстова Е.В.
7.	Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «В школу» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	В течение года	Бурьянова В.А. Черкасова О.А. Абдуллаева А.Ш. Толстова Е.В. Самарина Е.Ф.  Бурьянова В.А. Черкасова О.А.

8.	Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	Абдуллаева А.Ш. Толстова Е.В. Самарина Е.Ф.
9.	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками.	По плану школы	
10.	Посещение праздника «Прощание с букварем». Экскурсия в актовый зал школы.	Январь	Бурьянова В.А. Черкасова О.А. Толстова Е.В.
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
11	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей в школе».	сентябрь	Педагог - психолог
12.	Родительское собрание «Скоро в школу».	апрель	Бурьянова В.А. Черкасова О.А. Толстова Е.В.
13	Консультация «Леворукий ребенок».	февраль	Самарина Е..Ф.
14	Консультация «Готовим руку к письму».	май	Е.Ф.Портнова