

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 22»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Занятие «Божья коровка».

Воспитатель  
Тарасенко Е.Д.

с. Левокумское  
2022г.-2023 учебный год

Цель - оказание помощи детям в адаптации к условиям ДООУ.

Задачи:

- > создание положительного эмоционального настроения в группе;
- > развитие умения действовать соответственно правилам игры;
- > развитие координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле;
- > развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предметов);
- > развитие внимания, речи и воображения.

Материалы:

игрушечная божья коровка;

большие и маленькие игрушки;

ватные палочки, черная краска (гуашь) для рисования;

лист с изображением божьей коровки.

Ход занятия

Приветствие. Звучит музыка.

*Воспитатель показывает детям игрушечную божью коровку.*

Воспитатель: Здравствуйте ребята! К нам в гости прилетела божья коровка. Посмотрите, какая она красивая! Давайте поздороваемся с ней, а ещё она хочет с каждым из вас познакомиться.

Игры-приветствия «Здравствуйте», «Как тебя зовут?»

*Дети рассматривают божью коровку, здороваются с ней.*

Воспитатель: Ребята давайте рассмотрим божью коровку, скажите какого цвета у неё лапки и точки на спине? Какого цвета спинка, глазки? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята помните, как мы рассматривали божью коровку на участке детского сада? Скажите, какой она была, маленькой или большой? Наша игрушечная божья коровка, маленькая или большая? (ответы детей)

Если дети затрудняются с ответом, психолог сам называет цвет и величину игрушки.

Воспитатель: Ребята, представьте себе, что наша божья коровка полетела. Ну-ка, попробуем ее поймать!

Музыкальная игра «Поймай жучка»

*Дети ловят воображаемого жучка, выполняют хватательные движения над головой: одной рукой, другой, обеими руками одновременно.*

Воспитатель: Давайте разожжем кулачки и посмотрим, смогли ли мы поймать божью коровку.

*Дети медленно разжимают кулачки.*

Воспитатель: Вот наш жучок! Подставьте ему обе ладошки.

*Дети представляют, что держат воображаемого жучка.*

Воспитатель: Ребята, давайте нашей божьей коровке расскажем и покажем потешку.

*Звучит музыка.*

Божья коровка, взмахи перекрещенными кистями рук.

Улети на небо,

Принеси нам хлеба, взмахи кистями рук на себя.

Черного и белого, хлопki

Только не горелого! грозят указательным пальцем.

Воспитатель: Замерзла божья коровка, не может взлететь. Давайте согреем ее нашим дыханием. (дети дышат на ладошки). Согрелась божья коровка, давайте сдуем ее с ладошки. (дети сдувают божью коровку с ладошки)

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте сами превратимся в божьих коровок.

*Звучит музыка.*

Мы вокруг себя покружились.

И в божьих коровок превратились.

Божьи коровки, покажите мне ваши

Головки, носики, ротки,

Ручки-крылышки, ножки, животики.

*Кружатся. Показывают названные части тела.*

Воспитатель: А теперь давайте с вами поиграем.

Музыкальная игра «Божьи коровки и ветер»

Воспитатель: Светит солнышко, божьи коровки ползают по листочкам.

*Дети встают на четвереньки и ползают по полу.*

*На смену музыки.*

Воспитатель: Подул злой холодный ветер, перевернул жучков.

Дети переворачиваются на спину, шевелят расслабленными ногами и руками. *Смена музыки.*

Воспитатель: Подул добрый теплый ветерок, помог перевернуться жучкам.

*Дети снова встают на четвереньки и ползают.*

*Игра повторяется 2-3 раза.*

[Воспитатель: Теплый ветер подул сильнее, поднял божьих коровок в воздух, и они полетели.

*Смена музыки. Дети, изображая полет божьих коровок, медленно бегают, плавно машут руками, жужжат.*

Воспитатель: Воробей летит! Спасайтесь, божьи коровки!

*Дети бегут в объятия к психологу.*

Воспитатель: Ребята, божьей коровке захотелось поиграть с вашими игрушками. Помогите ей выбрать маленькие игрушки.

Воспитатель выставляет перед детьми парные игрушки, различающиеся по величине (большие и маленькие)

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли божьей коровке найти маленькие игрушки.

Воспитатель (в руках божья коровка): Ребята, на столе в вашем зале я видела нарисованную божью коровку, но почему-то у неё не раскрашены точки на спине? Давайте поможем божьей коровке и раскрасим её точки. А какого цвета у божьей коровки точки?

*Дети обмакивают ватную палочку в черную краску (гуашь) и закрашивают круги на спинке божьей коровки.*

*Дети и взрослые вспоминают, какие игры и упражнения проводились на занятии, и обсуждают, что им больше всего понравилось.*

Рефлексия:- Я надеюсь, вам понравилась встреча с божьей коровкой?

- Что понравилось больше всего?

- Какая игра запомнилась?

- Какого цвета точки на спине у божьей коровки?

- Вам понравилось рисовать?

Воспитатель: Божьей коровке у вас очень понравилось, но пришла пора прощаться. До свидания!