

## Уважаемые родители!

Предлагаем Вам задания для совместного выполнения с ребенком.  
Данный материал составлен согласно календарно-тематическому планированию ДОУ и несет рекомендательный характер! Спасибо за сотрудничество!!!

**Тема:** «Весна. Временные представления»

**Цель:** способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны.

1 день.

**Рекомендуем каждое утро начинать с веселой зарядки:**

<https://www.youtube.com/watch?v=edaogfONlUA>

1.Посмотрите с ребенком презентацию о весне:

<https://www.youtube.com/watch?v=TboPrS4dwIU>

**!!!** Прерывайте просмотр, беседуйте по увиденному, проведите физ.минутку, гимнастику для глаз и только потом продолжайте просмотр.



2.Побеседуйте, что усвоил ребенок. Кого он увидел на картинке? В процессе просмотра, обращайте внимание на главные приметы весны. Что запомнил из рассказа?

3. Слушание музыкальных произведений по теме «Весенние пробуждения». Прислушаться к музыке, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развивать эмоциональность, образность восприятия музыки через движение.

<https://www.bing.com/videos/search?>

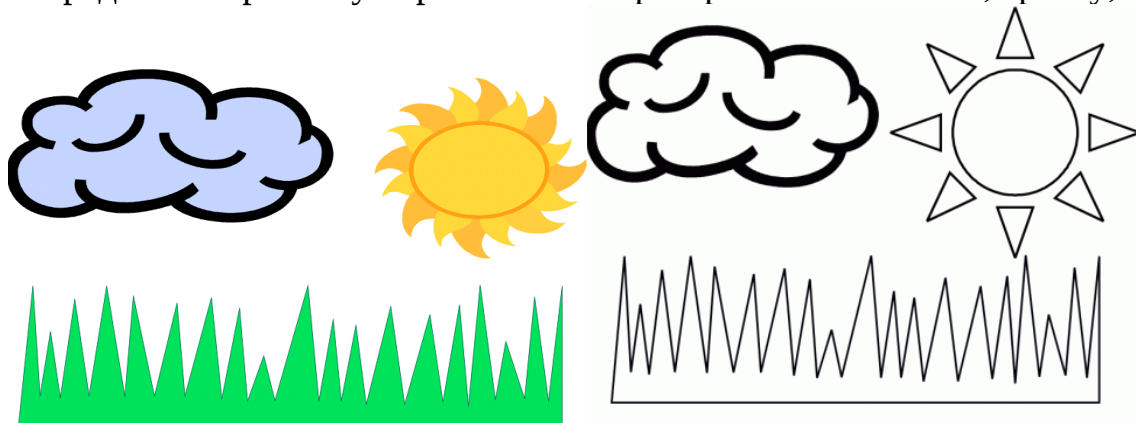
[q=песенки+о+весне&docid=608023942600261784&mid=40BCB96FE0EA6253BBBB40BCB96FE0EA6253BBBB&view=detail&FORM=VIRE](https://www.bing.com/videos/search?q=песенки+о+весне&docid=608023942600261784&mid=40BCB96FE0EA6253BBBB40BCB96FE0EA6253BBBB&view=detail&FORM=VIRE)

4. Рассмотрите картинки о весне, сравните с пейзажем за окном.

### Весна. Признаки весны



5. Предложите ребенку нарисовать или раскрасить солнышко, травку, облако.



2 день.

**1. Рекомендуем каждое утро начинать с веселой зарядки:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vre4MVRlq4k>

**2. Пальчиковая гимнастика «СОЛНЫШКО»**

Солнышко-солнышко, погуляй у речки!

*(Шевелят пальцами обеих рук, имитируя речку)*

Солнышко-солнышко, разбросай колечки!

*(Сжимают и разжимают кулачки)*

Мы колечки соберем, золоченые возьмем!

*(Делают хватательные движения)*

Покатаем, поваляем!

*(Круговые движения ладонью о ладонь)*

И назад тебе вернем!

*(Поднимают руки вверх)*

### **3.Посмотрите с ребенком видео «Пришла весна»**

<https://www.youtube.com/watch?v=mOgtXowogjg>

После просмотра видео ролика проведите с ребенком эксперимент со льдом. Приготовить кусочки льда. Рассмотреть их, потрогать, ощутив холод, положить в миску и поставить на тёплую батарею или на солнышко, наблюдая, как лёд тает. Затем полить водой землю в цветочном горшке, наблюдая, как вода впитывается в неё.

### **4.Игры с водой:**

#### **Игра «Тонет - не тонет»**

Для игры понадобятся небольшие пластмассовые мячи, большая миска с водой, камушки. Ребёнок по очереди опускает предметы в воду, и смотрите, что тонет, а что не тонет. Делаем вывод, что легкие предметы не тонут это пластмассовые мячи, а камушки тяжелые, поэтому они тонут.

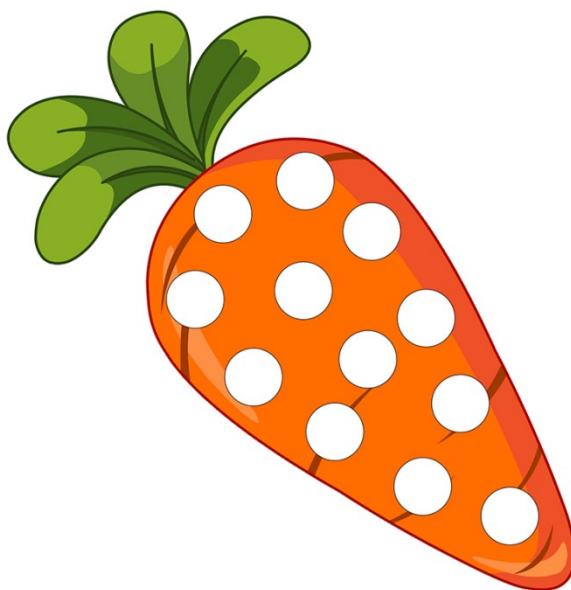
#### **5.Игра «Вылови шарик».**

**Цель игры:** развивает мелкую моторику, аккуратность, ловкость

**Материал:** два таза, пластмассовые шарики, ситечко с ручкой

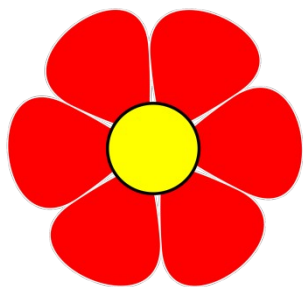
**Ход игры:** В таз с водой помещают маленькие пластмассовые шарики. Ребенку дают ситечко с ручкой и предлагают выловить шарики из воды. Приготовьте второй пустой таз, в который дети будут складывать выловленные шарики.

**6.Предложите ребенку с помощью оранжевого пластилина залепить кружочки на морковке, чтобы угостить зайчика.**



3 день.

**1. Рассмотреть картинки**

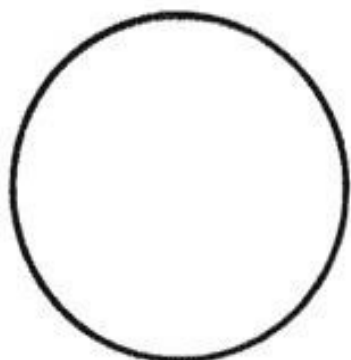


Задайте вопрос ребенку: Что это? Какого цвета? Сколько один? Два? Или много?

Разложите перед ребенком кубики.

Задание: найди кубик такого же цвета, как цветочки.

**2. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат.**



Предложите ребенку раскрасить картинку.

Задайте вопрос ребенку: какой формы солнышко? Какого цвета? Найди, что в доме круглой формы? Что похоже на мяч, на солнышко? Почему кубик не похож на солнышко?



Изучаем формы <https://www.youtube.com/watch?v=61mVV7ADug8>

#### 4 день.

##### 1. Прочтите ребенку стихотворение про солнышко.

За весенним теплым солнцем  
Выгляни скорей в оконце.  
И подставь свои ладошки,  
Чтоб поймать зайчат лукошко,  
На травинке дремлют мошки  
И улитка греет рожки,  
Из – под листиков букашки  
Тянут к солнышку мордашки.  
Любит солнце паучок,  
Червячок, жучок, сверчок,  
Любят солнышко цветы,  
Научись любить и ты! (С. Ильинова)

##### 2. Рисуем цветок <https://www.youtube.com/watch?v=3YpFSAudCFo>

##### 3. Физкультминутка «Мы идем гулять»:

Мы хотим пойти гулять.*(шаги на месте)*  
Надо брюки надевать,*(стучим по коленям)*  
Куртки,*(обнимают себя)*  
Шапки,*(гладят по голове)*  
Шарф, сапожки,*(наклон)*  
Чтоб не мерзли наши ножки.*(выставляют носочки)*  
Мы перчатки надеваем,  
И на улицу шагаем.*(шаги на месте)*

##### 4. Прочитайте ребенку сказку «Кто сказал мяу», В Сутеев.

Щенок спал на коврике около дивана. Вдруг сквозь сон он услышал, как кто-то сказал:

— Мяу!

Щенок поднял голову, посмотрел — никого нет. «Это, наверно, мне приснилось», — подумал он и улёгся поудобнее. И тут кто-то опять сказал:

— Мяу!

— Кто там?

Вскочил Щенок, обежал всю комнату, заглянул под кровать, под стол — никого нет! Влез на подоконник, увидел — за окном во дворе гуляет Петух. «Вот кто не дал мне спать!» — подумал Щенок и побежал во двор к Петуху.

— Это ты сказал «мяу»? — спросил Щенок Петуха.

— Нет, я говорю... Петух захлопал крыльями и закричал: — Ку-ка-ре-ку-у-у!

— А больше ты ничего не умеешь говорить? — спросил Щенок,

— Нет, только «кукареку», — сказал Петух.

Щенок почесал задней лапой за ухом и пошёл домой... Вдруг у самого крыльца кто-то сказал:

— Мяу!

«Это тут!» — сказал себе Щенок и быстро начал рыть под крыльцом всеми четырьмя лапами. Когда он вырыл большую яму, оттуда выскочил маленький серый Мышонок.

— Ты сказал «мяу»? — строго спросил его Щенок.

— Пи-пи-пи, — запищал Мышонок. — А кто так сказал?

— Кто-то сказал «мяу»...

— Близко? — заволновался Мышонок.

— Вот здесь, совсем рядом, — сказал Щенок.

— Мне страшно! Пи-пи-пи! — запищал Мышонок и юркнул под крыльцо.

Щенок задумался. Вдруг около собачьей конуры кто-то громко сказал:

— Мяу!

Щенок обежал вокруг конуры три раза, но никого не нашёл. В конуре кто-то зашевелился... «Вот он! — сказал себе Щенок. — Сейчас я его поймаю...»

Он подкрался поближе... Навстречу ему выскочил огромный лохматый Пёс.

— Р-р-р-р! — зарычал Пёс.

— Я... я хотел узнать...

— Р-р-р-р!

— Это вы сказали... «мяу»? — прошептал Щенок, поджимая хвостик.

— Я? Ты смеёшься, Щенок!

Со всех ног бросился Щенок в сад и спрятался там под кустом. И тут, прямо над его ухом, кто-то сказал:

— Мяу!

Щенок выглянул из-под куста. Прямо перед ним, на цветке, сидела мохнатая Пчела. «Вот кто сказал «мяу»! — подумал Щенок и хотел схватить её зубами.

— З-з-з-з! — прожужжала обиженная Пчела и больно ужалила Щенка в кончик носа. Завизжал Щенок, побежал, а Пчела за ним! Летит и жужжит:

— Уж-ж-жалю! Уж-ж-жалю!

Подбежал Щенок к пруду — и в воду! Когда он вынырнул, Пчелы уже не было. И тут опять кто-то сказал:

— Мяу!

— Это ты сказала «мяу»? — спросил Щенок Рыбу, которая проплывала мимо него.

Рыба ничего не ответила, махнула хвостом и исчезла в глубине пруда.

— Ква-ква-ква! — засмеялась Лягушка, сидевшая на листе лилии. — Разве ты не знаешь, что рыбы не говорят?

— А может быть, это ты сказала «мяу»? — спросил Щенок Лягушку.

— Ква-ква-ква! — засмеялась Лягушка. — Какой ты глупый! Лягушки только квакают. И прыгнула в воду. Пошёл Щенок домой мокрый, с распухшим носом. Грустный, улёгся он на коврике около дивана.

И вдруг услышал:

— Мяу!!!

Он вскочил — на подоконнике сидела пушистая полосатая Кошка.

— Мяу! — сказала Кошка.

— Ав-ав-ав! — залаял Щенок, потом вспомнил, как рычал мохнатый Пёс, и зарычал: — Р-р-р-р! Кошка изогнулась, зашипела: «Ш-ш-ш!», зафыркала:

«Фыр-фыр!» — и выпрыгнула в окно. Вернулся Щенок на свой коврик и улёгся спать. Он теперь знал, кто сказал «мяу».