

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 22»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Занятие «В гостях у зайки».

Педагог-психолог
Кобзева А.М.

с. Левокумское
2023г.-2024г.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

I. Сюрпризный момент.

Звучит запись звонящего колокольчика (колонка и сам колокольчик находится в коробке, в коробке также находятся 2 зайчика большого и маленького размера)

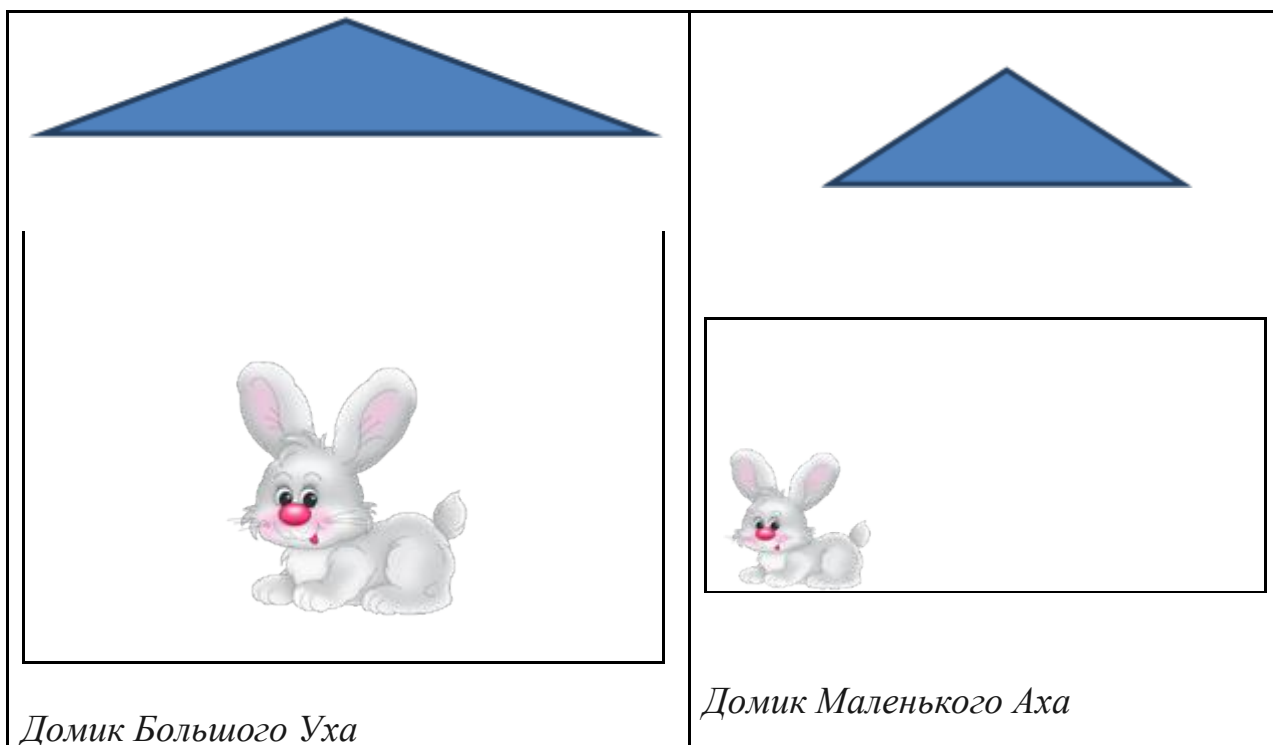
Психолог: Ой, ребята, что это?(*Колокольчик!*) А откуда же он звенит? Давайте найдем его? (находят колокольчик в коробке). А кто это еще здесь спрятался? (*Зайчата!*) Посмотрите это какой по размеру зайчик? (Большой), а этот? (Маленький). А хотите узнать, как их зовут?

Психолог (*разным голосом имитирует голоса зайчиков*): Меня зовут большой Ух (большой заяц). А меня зовут маленький Ах (маленький зайчик).

Психолог: Давайте с ними поздороваемся: Здравствуй Большой Ух. Здравствуй Маленький Ах.

II. Основная часть.

Психолог: Ребята сегодня у Зайчат день рождение и они приглашают нас в гости. Хотите пойти к ним? (*Подходят к нарисованным домикам*). Вот смотрите это их домики. Как вы думаете в каком домике живет Большой зайчик – его зовут Ух? А в каком домике живет Маленький зайчик – его зовут Ах? (*на двух ватманах нарисованы домики большой и маленький*). Правильно в большом домике живет Большой Ух, а в маленьком домике Маленький Ах (*психолог берёт картинку с изображением зайчат соответствующих размеров и кладет в центр домиков*).



Игра «В гостях у Зайчат»

Психолог: к Зайчатам на день рождения пришли их гости, к Большому Уху – большие зверята, к маленькому Аху – маленькие зверята. Давайте всех друзей поместим в домики (*дети распределяют по домикам животных*). Психолог следит за процессом распределения и спрашивает у детей, кто изображен на картинке. Ребята, сколько всего зверят пришло в гости к зайчикам. (Дети: много).

Физминутка.

Психолог: вот и все гости собрались. Посмотрите, Зайчата обрадовались всем гостям и начали весело прыгать. Ребята, а вы умеете прыгать? Давайте попрыгаем вместе с зайчатами и их гостями.

(*Песенка-зарядка Сергея и Екатерины Железновых «Зайка прыгал, прыгал, прыгал и устал»*)

Зайка прыгал, прыгал, прыгал, прыгал и устал,
Хвостиком пошевелил,
Ушки вверх поднял.

Игра «Подарки для зайчат»

Психолог: Вам весело было прыгать с Зайчатами? На день рождение именинникам принято дарить подарки. А вы хотите сделать зайчатам подарки? Что зайчата любят есть? (*Морковку*). Тогда садитесь за столы будем лепить морковки. (*Присаживаются за столы. На столах уже приготовлены кусочки оранжевого пластилина разного размера побольше и поменьше*). Прежде чем раскатывать морковки, пластилин нужно погреть в ручках. А пока вы будете его греть, я вам напомню, как правильно катать морковки. Кладем кусочек пластилина в руки и катаем вперед, назад, вперед, назад.

III. Итог занятия.

Вот какие замечательные морковки у нас получились. А теперь давайте подарим их зайчатам. Ваня, у тебя большая морковка, какому зайчику подаришь? (Большому).

Зайчатам очень понравились ваши подарки. *Психолог от имени зайчат благодарит ребят: Спасибо детки!*

Ребята, к кому мы сегодня ходили на день рождение? (*К большому Уху и Маленькому Аху*). А кто еще был у них на дне рождения? (*еж и белка*). Вам понравилось у Зайчат на дне рождения? Давайте попрощаемся с Зайчатами: «До свидания Большой Ух, до свидания Маленький Ах».