

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 22»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Развивающее занятие «Мишка и его друзья».

Воспитатель  
Цындрина Н .А.

с.Левокумское  
2023г.- 2024г.

**Цели:** создание эмоционально комфортной атмосферы в группе, воспитание стремления любить и бережно относиться к животным и игрушкам, развитие эмпатии, сплоченности детской группы, координации движений, моторики рук, восприятия, внимания, воображения, снятие мышечного напряжения.

**Задачи:**

Развивать саморегуляцию воспитанников через прослушивание музыкальных произведений.

Формирование положительного эмоционального настроения, сплочение группы детей

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Дети сидят на стульях.

Игра «Здравствуйте гости»

Здравствуйте, ладошки. Хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ-топ-топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх-плюх-плюх.

Здравствуйте, ГУБКИ. Чмок-чмок-чмок.

Здравствуйте, зубки. Щелк-щелк-щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип- бип- бип.

Здравствуйте, здравствуйте гости!

Милости просим!

2. Сюрпризный момент (*стук в дверь*).

- Кто это пришёл?

Воспитатель – Ребята, а чтобы узнать кто к нам пожаловал?

Нужно разгадать загадку?

-Он в берлоге спит зимой,

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна!

Дети - Медведь

Воспитатель – Правильно, молодцы!

Воспитатель вносит игрушку Мишку с ярким красным бантом.

Мишка здороваается и предлагает ребятам отправиться к его друзьям, которые живут в лесу (*детском саду для зверят*).

Воспитатель – Ребята а давайте мы с вами вспомним какие звери живут в лесу? (*назвать Лиса, заяц, мишка, волк, ежик*).

Ответы детей.

Воспитатель- Молодцы дети. Сейчас Мишка раздаст вам билетики, по которым надо будет в автобусе найти свое место. Посмотрите на что похожи наши билетики?

Дети - на геометрические формы.

Воспитатель – Назовите их?

Дети отвечают.

Молодцы, теперь можно занимать свои места!

Дети рассаживаются согласно билетам.

Дети проходят, рассаживаются по местам в «автобус» и мы отправляемся в путь под музыку, к «мишкиным друзьям» под муз. сопровождение.

Воспитатель сообщает детям, о том, что приехали в лесной детский сад.

Воспитатель --Посмотрите у наших друзей столько много различных игрушек. Мы сейчас с вами аккуратненько все рассмотрим и поиграем с ними.

Использовать Дары Фребеля№1 (*мягкие мячики*)

Воспитатель – Что это?

Дети-мячики.

Воспитатель - Сколько их тут?

Дети – много.

Воспитатель - у меня в руке?

Дети - один.

Воспитатель - какого цвета?

Дети называют, я отдаю по порядку детям и спрашиваю цвета каждого мячика.

Воспитатель – дети, теперь у меня в ящике сколько мячиков?

Дети- нисколько,

Воспитатель – Правильно, молодцы!

Ребята пощупайте мячик, сожмите его.

Воспитатель - Какой мячик?

Дети – мягкий.

Воспитатель – Да, он мягкий как котеночек, мячик из веревочек.

Воспитатель (*Показываю на веревочку*) Что это?

Дети – веревочка.

Воспитатель.

Мячик за шнурок возьмем,

Покачаем и споем:

«Вот какой, вот такой

Мячик хорошенький мой!»

Н. Столбунова.

Покачали как часики, повертели и убрали в коробочку.

Воспитатель - Послушайте детки нам зайчик что то хочет сказать!

Что зайчик такой грустный.

Зайка - Да, ребята, мне очень грустно. Мама подарила мне подарок-бусы.  
Вот вы любите, когда вам дарят подарки?

Ответы детей.

Зайка: И я люблю. Только вот все рассыпал,а собрать не могу.

Воспитатель: Ребята, может быть, вы сможем помочь зайке?

Использовать 11 Дар Фребеля.

Дети – Да.

Воспитатель рассказывает детей за столы и дети начинают нанизывать на шнуровочки различные детали (*Дары Фребеля*).

Воспитатель помогает детям, которым сложно выполнить задание и хвалит детей.

Воспитатель – Вот теперь зайка обрадуется и не будет грустным!

Мишка благодарит детей за помощь и предлагает потанцевать на лужайке  
Под муз сопровождение «Пальчик о пальчик»

Рефлексия:

Воспитатель – Ребята, вот и закончилось наше занятие, а Мишке пора возвращаться к своим друзьям в лесной детский садик. Вам понравилось путешествовать с мишкой? *(ответы детей)*